



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Appers-pesquisadores pedagógicos: promovendo o ensino através de materiais digitais em tempos aprendizagens móveis
Autor	AMANDA BECKER E SILVA
Orientador	CINTIA INES BOLL

TÍTULO: Appers-pesquisadores pedagógicos: promovendo o ensino através de materiais digitais em tempos aprendizagens móveis

Amanda Becker e Silva, Fernanda Barcelos e Mari Brusa

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Orientadora: Cintia Inês Boll

RESUMO: O presente estudo relata subsídios significativos à proposta de uso do MIT AppInventor como ferramenta pedagógica digital em sala de aula. A potencialidade metodológica presente na criação e utilização de recursos educacionais abertos (REA) permeia pelos caminhos da interação digital, da comunicação entre pares, da troca de saberes, da pesquisa e principalmente na inserção de educandos e educadores na prática com a cultura digital. Dessa forma, é também objetivo refletir sobre as oportunidades elencadas a partir do processo de ensino e aprendizagem durante a vivência pedagógica na criação de materiais digitais. Muitos resultados positivos se fortalecem na produção e no uso do MIT AppInventor, quando a metodologia acontece de forma interativa, planejada e objetiva. Dialogar sobre as dificuldades técnicas que surgem no uso desta ferramenta também irá fortalecer este debate e identificar as possibilidades de superação de problemas que podem surgir no sistema. Em síntese, entende-se que programar um aplicativo e utilizá-lo no apoio pedagógico tornou-se mais acessível mesmo para quem não conhece programação, pois temos disponíveis tutoriais em PDF/vídeo, que facilitam a aprendizagem e norteiam o uso do MIT AppInventor. Compreender a importância de se potencializar o uso de ferramentas e materiais digitais livres na educação é uma forma autônoma de ampliar o uso da tecnologia na Educação. Portanto, espera-se que um número maior de universitários e professores possam se aventurar por esta grata experiência de criar aplicativos úteis para suas necessidades e dificuldades cotidianas e, assim sendo, sintam-se informados e motivados a inserir na ação pedagógica a potencialidade dos recursos educacionais abertos (REAs).

Palavras-chave: REA, AppInventor, Metodologia, Tecnologia Móvel.