



Universidade: presente!

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Modelagem Matemática em Escola do Campo
Autor	PEDRO HENRIQUE SCHUCK RAMBO
Orientador	LEANDRA ANVERSA FIOREZE

Título: Modelagem Matemática em Escola do Campo
Autor: Pedro Henrique Schuck Rambo
Professora Orientadora: Dra. Leandra Anversa Fioreze
Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo: O presente trabalho de pesquisa tem como objetivo investigar como a utilização da modelagem pode contribuir para a aprendizagem da matemática e para o desenvolvimento sócio-crítico dos povos do campo. A partir do desenvolvimento de uma prática pedagógica em uma escola do campo, utilizando-se da tendência de ensino denominada Modelagem Matemática, buscarei interpretar e compreender o provável processo de aprendizagem dos alunos nos seguintes tópicos: nível de exploração dos conceitos matemáticos, processo de construção e elaboração do modelo matemático e conhecimento reflexivo na abordagem da temática. A prática será realizada em uma escola do campo localizada em Linha Sede Capela, interior do município de Itapiranga, Santa Catarina. A comunidade sofre o risco de ser alagada por conta da possível construção de uma usina hidrelétrica no rio que a beira. A atividade de modelagem a ser realizada com os estudantes será de tipo “Caso 2”, segundo as classificações realizadas por Barbosa. O problema a ser modelado pelos estudantes será dado pelo seguinte questionamento: “A barragem é uma alternativa vantajosa para o município de Itapiranga? Por que?”. A escolha da barragem como tema a ser explorado pela prática pedagógica a ser investigada na presente pesquisa, vêm de encontro com as propostas da Educação do Campo. A Educação do Campo é como denominamos a demanda dos povos camponeses por um currículo próprio e específico para o campo, prezando por levar as temáticas específicas de suas populações para dentro do espaço escolar.