



Tecnologias Digitais na Educação e Inovação: Implicações na Aprendizagem

Introdução

A pesquisa tem como fio condutor a noção de inovação que, geralmente, aparece atrelada a lógica do desenvolvimento. Dessa forma, as políticas públicas voltadas para a educação escolar também mobilizam o conceito da inovação. Com isso, o Programa Inovação Educação Conectada foi lançado, com o objetivo de apoiar o acesso à internet nas escolas brasileiras e disseminar as tecnologias, a inovação e a conectividade.

Objetivo Geral

Conhecer as implicações que a noção de inovação, manifestada no uso das tecnologias digitais na educação, produzem na aprendizagem.

Material e Métodos

Trata-se de uma pesquisa documental, pautada na teorização dos estudos foucaultianos e como ferramentas analíticas, os conceitos de discurso, subjetivação e governamento. Foi realizada a análise de oito documentos do Programa de Inovação e Educação Conectada para a formulação da empiria da pesquisa. Os documentos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental, o Plano Nacional de Educação (PNE) e o documento Educação 2030: Declaração de Incheon e Marco de Ação, do mesmo modo, foram analisados para comporem o contexto analítico dos documentos relacionados ao programa supracitado.

Resultado

As análises documentais demonstraram que há uma expressiva ligação entre os discursos relacionados à ideia de inovação e aqueles que sustentam a noção de conectividade/inclusão digital para a e aprendizagem. O documento que mais nos traz a questão da inclusão escolar é Educação 2030: Declaração de Incheon e Marco de Ação. No documento da BNCC e PNE, foi analisado que a questão da conectividade/Inclusão digital é mais mencionado em seus textos, geralmente na importância de ações de inovação e uso de tecnologias digitais na escola em ações pedagógicas, por isso a menção nos documentos à aprendizagem é na maioria das vezes relacionada com tecnologias digitais na educação.

Conclusão

Através do método da pesquisa foi constatado que o Programa de Inovação Educação Conectada tem como principal característica apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica, para que esses sujeitos assumam para si o compromisso pela sua própria aprendizagem e, venham à se tornar, um aprendiz permanente. Concluindo, na implicação em formulações de políticas educacionais com a concepção de qualificar à população para aprimorar suas habilidades, competências e potencialidades. Além disso, o material empírico da pesquisa reforça a noção de inovação e flexibilização das práticas pedagógicas