



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ

XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Salão UFRGS 2019
CONHECIMENTO FORMACAO INOVACAO

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	ATIVIDADES INTERATIVAS DE INCENTIVO A MENINAS DO ENSINO FUNDAMENTAL ÀS CIÊNCIAS: o projeto Meninas nas Ciências e suas práticas acerca do ensino e aprendizagem
Autor	KEVYN KENYDY FERNANDES FRASSÃO
Orientador	FLÁVIA SANTOS TWARDOWSKI PINTO

**ATIVIDADES INTERATIVAS DE INCENTIVO A MENINAS DO ENSINO
FUNDAMENTAL ÀS CIÊNCIAS: o projeto Meninas nas Ciências e suas práticas
acerca do ensino e aprendizagem**

Autor: Kevyn Kenydy Fernandes Frassão

Orientadora: Flávia Santos Twardowski Pinto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus
Osório

Através de estudos realizados no decorrer dos anos, pode-se observar que as mulheres representam a maioria dos concluintes do ensino médio e cursos de graduação. No entanto, têm pouca representatividade nas áreas de ciências exatas, engenharia e tecnologia. Dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) mostram que 15% das pessoas buscam cursos relacionados à ciência e tecnologia, sendo as mulheres representadas por apenas 5%. No Instituto Federal de Educação e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) Campus Osório, a análise do perfil de ingressantes nos cursos das áreas de informática, tanto de nível médio quanto de graduação, mostra a pouca representatividade das mulheres nessas áreas, corroborando com esses dados. De 2011 a 2018, 16% das ingressantes eram mulheres no curso superior da área de informática e 30% eram meninas no ensino médio técnico integrado em informática. Dessa forma, esse trabalho teve como objetivo implementar ações de incentivo à ciência que contribuam para aproximar meninas da educação básica das áreas de ciências exatas, engenharias e computação. O público alvo são meninas, bolsistas de um projeto do CNPq da chamada Meninas nas Ciências Exatas, Engenharias e Computação, de três escolas de ensino fundamental da cidade de Osório. A metodologia incluiu atividades interativas como debates, oficinas de astronomia e clube de ciências que ocorrem semanalmente. Os conteúdos trabalhados conjuntamente com as meninas são fixados através do *kahoot*, uma plataforma de aprendizagem baseada em jogos, usada como tecnologia educacional em escolas e outras instituições educacionais. Ao final de uma série de oficinas sobre um determinado assunto, cria-se um *kahoot*. Até o presente momento, foi realizada a atividade sobre mulheres cientistas, a qual durou quatro encontros, onde cada uma das meninas trouxe uma cientista e sua contribuição para o mundo. Outra atividade realizada foi sobre o sistema solar, onde cada estudante buscou informações sobre os planetas, estrelas e satélites do sistema solar a fim de construir uma maquete física. Nessa oficina foram trabalhados conceitos de física, matemática e química, onde elas precisaram realizar cálculos de escalas diferentes para o diâmetro dos corpos celestes e para a distância entre os mesmos. O cálculo das escalas foi realizado pelas estudantes para construir a maquete, o que as introduziu ao conteúdo de forma interativa e construtiva. Ao final de cada atividade, as estudantes percebem o desenvolvimento de suas habilidades, as quais são testadas durante o processo e em uma roda de conversa. Observou-se forte engajamento por parte das estudantes, o que pode ser atribuído à metodologia interativa utilizada, a forma de apresentação dos conteúdos e as próprias estudantes se sentirem protagonistas da construção do seu conhecimento. A utilização de atividades interativas como estratégia de ensino e aprendizagem é um recurso pedagógico que tem apresentado excelentes resultados, pois cria situações as quais propiciam que os estudantes desenvolvem métodos de resolução de problemas, estimulando a sua criatividade e participação. Como próxima etapa, elas iniciarão o desenvolvimento de seus projetos de pesquisa.