

PROJETO DE ORIENTAÇÃO E ESCOLHA PROFISSIONAL E A PRÁTICA DE ESTÁGIO JUNTO A ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DO CAP

Coordenador: MARILENE LEAL PARE

1. Introdução/Justificativa O Projeto de Orientação Profissional e a Prática de Estágio junto aos Alunos do Ensino Médio vêm contemplar uma proposta da Área de Orientação e Psicologia Educacional do Colégio de Aplicação UFRGS. Um dos critérios de trabalho da Área de Orientação e Psicologia Educacional no 3º ano do Ensino Médio é oferecer subsídios para uma orientação e escolha profissional de forma consciente e crítica. Compreendemos que os adolescentes na faixa etária de 16 a 18 anos ainda não dispõem de elementos necessários e suficientes para fazerem uma escolha profissional. Isso não ocorre apenas em função da idade, mas também pela natureza de vivências que ainda não possibilitaram experiências de vida mais ampla. Dentre os fatores que influenciam na escolha profissional estão: a) os aspectos individuais no crescimento e aperfeiçoamento pessoal para motivações voltadas aos adolescentes, fazendo que o mesmo obtenha um aprendizado maior naquelas coisas em eles expressam interesses; b) o conhecimento da profissão já que é imprescindível o saber do adolescente em relação ao leque de opções de profissões e suas trajetórias, buscando informações através de colegas, professores, orientadores, escolas técnicas, universidades e publicações, enfim, de tudo que possa estar ao alcance; c) os aspectos familiares onde existem expectativas diante dos adolescente em relação as suas escolhas, na qual muita vezes acabam interferindo nas tomadas das decisões. Sendo assim, é fundamental a informação dos adolescentes e seus familiares, no entanto, é muito importante que os adolescentes devam preocupar-se quais suas respostas, suas motivações e interesses no que se refere às suas escolhas; d) os fatores sociais da mesma forma como os fatores familiares, estes fatores exercem de alguma influências nos momentos de dúvidas, incertezas e ansiedades a exemplo o vestibular, como rito de passagem pois, sabemos que a escolha profissional sofre influências pelo meio social que os adolescentes estão inseridos, deparando-se em uma diversidade de valores muitas vezes definido papéis sociais como sendo de masculinos e femininos e a idéia de que algumas profissões não passam de um hobby e ou lazer. Tudo isso, aliado às diversas profissões e suas diferenças num mercado de trabalho que está em constante transformação fato este, reflexo das implicações sociais, políticas e econômicas de nossa sociedade. Neste contexto, acreditamos que a escola tem um papel importante a desempenhar colaborar para que os alunos possam pensar sobre

questões relacionadas à escolha profissional e o mundo do trabalho, já que é por meio da profissão que a pessoa satisfaz as suas necessidades de auto-realização, aplicar sua capacidade, potencialidade e expressar sua personalidade. Com orientação sistematizada, o aluno para ter condições melhores de fazer sua escolha com base no seu próprio referencial. Nesse sentido, cabe às instituições de ensino oferecer suporte para esse momento de suas escolhas sejam embasadas em muitas informações, explorações, trocas, vivências mesmo que suas decisões sejam por não optar.

2. Objetivos Entendendo o adolescente como um sujeito construindo sua identidade pessoal e profissional, temos como objetivos gerais: - informar o conhecimento das oportunidades e instrumentá-los para a escolha profissional; - proporcionar aos alunos do Ensino Médio uma vivência/contato profissional através da prática de estágio.

3. Público alvo: - Alunos do 3º ano Ensino do Ensino Médio.

4. Metodologia Buscando ampliar o conhecimento das oportunidades e instrumentos para a escolha profissional a nossos procedimentos metodológicos apontam para reflexões sobre escolha, trabalho e projetos de vida; relações do sujeito consigo mesmo, com a família e com o mundo que o cerca, numa relação entre sujeito x trabalho x sociedade. Promover atividades (palestras, painéis e oficinas) com profissionais de diversas áreas. Além disso, proporcionar dinâmicas de trabalho que abordem as trajetórias de vida destes profissionais, bem como estabelecer um diálogo dos mesmos junto aos alunos em torno das dúvidas questionamentos e esclarecimentos sobre as escolhas e o exercício profissional. Ao mesmo tempo desenvolver dinâmicas com os próprios profissionais do Colégio de Aplicação, na intenção de mostra o professor pelo outro olhar que possa valorizar e reconhecer os mesmos como sujeitos fundamentais no crescimento e aperfeiçoamento pessoal e na construção do conhecimento dos alunos. Promover uma Feira das Profissões na própria escola com exposição e contato com várias instituições de ensino profissional. A partir da parceria do Colégio de Aplicação com Centros/Agências de Estágio, acompanhar e a avaliar a experiência profissional dos alunos, na intenção de que o aluno possa explorar melhor sua opção profissional e o mercado de trabalho através da prática de estágios.