

COMUNICAÇÃO PARA TODOS - EM BUSCA DA INCLUSÃO SOCIAL E ESCOLAR

Coordenador: CAROLINA RIZZOTTO SCHIRMER

COMUNICAÇÃO PARA TODOS - EM BUSCA DA INCLUSÃO SOCIAL E ESCOLAR Louzada F. °, Mascarello F. °, Vilanova J. °, Ponzan A. °, Mendes I.°, Baldissera B. °, Fermino C. °, Henckel C.°, Prezzi J.°, Fonseca C.°, Dutra M.D.*, Schirmer, C.R**. °discente do curso de Fonoaudiologia da FEEVALE - NH/ RS * docente do curso de Fonoaudiologia da FEEVALE - NH/ RS ** orientadora do trabalho e docente do curso de Fonoaudiologia da FEEVALE - NH/ RS

INTRODUÇÃO: O movimento mundial pela inclusão social das pessoas deficientes, trouxe à pesquisa em Saúdeo desafio de prover meios para que mais indivíduos superem suas limitações e visando criar formas para o desenvolvimento pessoal buscando inserção futura bem-sucedida. Uma das temáticas onde nota-se maior avanço é a pesquisa sobre comunicação aumentativa e alternativa. Sabemos que a comunicação é vital para o desenvolvimento cognitivo, social e mental do ser humano, portanto um indivíduo com alterações na qualidade e funcionalidade da mesma sofrerá um grave impacto na sua qualidade de vida, necessitando de um programa de atenção a saúde direcionada a orientação e instrumentalização do usuário, da comunidade no qual está inserido (escola, família, trabalho, etc.) para o uso dos recursos de comunicação alternativa visando proporcionar uma inclusão efetiva, onde estes possam exercer sua capacidade funcional e vida independente. Fato este que influencia indiretamente no desenvolvimento regional, dando maiores condições de igualdade a estes sujeitos, respeitando as diferenças e reduzindo discriminações decorrentes de suas limitações e atendendo aos princípios de universalidade, ética, inserção, integralidade, autonomia e diversidade. A Tecnologia Assistiva - TA é uma área do conhecimento que se propõem a promover ou ampliar habilidades em pessoas com privações funcionais, em decorrência de deficiência ou envelhecimento. Recursos que favorecem a comunicação, a adequação postural e mobilidade, o acesso independente ao computador, escrita alternativa são exemplos e modalidades da TA. A Comunicação Aumentativa e Alternativa - CAA é uma das áreas da TA que atende pessoas sem fala ou escrita funcional ou em defasagem entre sua necessidade comunicativa e sua habilidade em falar e/ou escrever. Busca então, através da valorização de todas as formas expressivas do sujeito e da construção de recursos próprios desta metodologia, construir e ampliar sua via de expressão. Recursos como as pranchas de comunicação, letras ou palavras escritas, são utilizados pelo usuário da CAA para

expressar seus desejos, sentimentos. A alta tecnologia nos permite também a utilização de vocalizadores (pranchas com produção de voz) ou do computador, com softwares específicos, garantindo grande eficiência na função comunicativa. Por ser uma área que necessita de atuação multiprofissional, proporciona a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, sendo que o impacto de tais estudos ocorre devido à capacidade de produzir mudanças fundamentais na educação, no ambiente e habilitação de pessoas cujas limitações afetam a capacidade de expressão ou recepção das mensagens audiovisuais típicas da linguagem humana (fala e escrita). Deste modo esta é uma das linhas de pesquisa mais promissoras. OBJETIVO: O objetivo deste trabalho é apresentar o Projeto "Comunicação para todos - em busca da inclusão social e escolar" desenvolvido no Centro Universitário Feevale - NH/RS e as ações desenvolvidas nele no seu primeiro ano de execução. METODOLOGIA O projeto teve início em março de 2005 e já atende diretamente 24 indivíduos, com idades entre 03 anos e 75 anos, que chegaram ao projeto encaminhados por profissionais da área de saúde e educação. Neste programa, são realizadas avaliações e atendimentos individualizados e/ou em grupo, com pacientes que possuem distúrbio severo da comunicação, além de orientação e atendimentos dos usuários, suas famílias e profissionais envolvidos. Realiza-se duas vezes por semana, nas Clínicas de Fonoaudiologia da Feevale. Já passaram pelo projeto 15 acadêmicos de fonoaudiologia e 3 de fisioterapia. Fazem parte da equipe fonoaudiólogos, alunos dos cursos de Fonoaudiologia e Fisioterapia. Sendo que um indivíduo pode ser atendido por um ou mais membros da equipe ao mesmo tempo. Realiza-se em média 20 atendimentos individuais por semana, pacientes crianças e adolescentes e adultos, com severa dificuldade de comunicação por diagnósticos diversos como paralisia cerebral, síndromes neurológicas, transtornos de comportamento, doenças degenerativas e outros. Atualmente, existe um grupo de atendimento: introdução de comunicação alternativa para crianças com paralisia cerebral. Outra atividade bastante importante trata-se da prestação de consultoria aos alunos das clínicas de Fisioterapia e Fonoaudiologia e aos professores da Colégio de Aplicação e outras instituições quanto à avaliação, atendimentos e discussão em equipe nos horários de estudo das clínicas. Também são desenvolvidas ações como: Oficinas de estimulação de linguagem - ocorre todas as semanas e tem como objetivo principal propiciar um ambiente rico em situações comunicativas buscando estimular a linguagem em todos os seus níveis em crianças não-falantes utilizando os recursos de baixa tecnologia como cartões com simbologia PCS, prancha de comunicação com simbologia PCS, objetos reais e miniaturas. Oficina de Introdução ao tema da Comunicação Alternativa - que tem como objetivo principal introduzir o tema da comunicação alternativa, abordando as diferentes

formas de comunicação utilizadas pelos seres humanos, em uma sala de aula de classe regular onde haja incluído um aluno que utilize recurso alternativo para comunicar-se. Oficina de treinamento para o uso do software Boardmaker - utilizado na construção dos recursos de baixa tecnologia. Tem como objetivo capacitar os docentes e discentes na utilização do software Boardmaker. Esta ação ocorre em média uma vez por semestre. Oficina com adultos afásicos - utilizando o computador como ferramenta para a comunicação. Este trabalho é realizado todas as semanas. Palestras para professores - com o tema da Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa aplicada a educação.

RESULTADOS Em nosso trabalho na Feevale tentamos ao máximo a interlocução com profissionais de outras áreas e já tivemos a oportunidade de realizar trabalho interdisciplinar com a fisioterapia. Podemos observar a evolução das crianças que já adquiriram uma maior independência em suas situações comunicativas, bem como o retorno das famílias tem sido bastante positivo e pode ser observado através de seus relatos e também na forma como estes procuram comunicar-se com seus filhos. Os beneficiados com esse trabalho não são somente os pacientes e suas famílias, mas também os acadêmicos e professores que conseguem discutir e aprender sobre necessidades tão diversas e que precisam de um profissional atento e flexível capaz de entender a singularidade de cada processo.

CONCLUSÃO Este projeto tem uma grande relevância não só para a instituição pela valorização da saúde e aumento da qualidade de vida dos participantes do programa, atendimento as necessidades da comunidade proporcionado a indissociabilidade entre ensino-pesquisa e extensão, bem como para a comunidade através da ampliação da assistência e atenção aos indivíduos com déficits severos de comunicação, e maior integração dos mesmos as comunidades das quais fazem parte.