

## **ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM RESSIGNIFICANDO O CUIDADO À FAMÍLIA: OFICINAS DE CRIATIVIDADE**

Coordenador: HELENA BECKER ISSI

Autor: VANISSE BORGES NUNES KOCHHANN

Introdução: Estratégias vêm sendo cuidadosamente planejadas, visando atendimento criativo e sensível às necessidades das famílias de crianças hospitalizadas. O Projeto Âncora: Cuidando da Família da Criança Hospitalizada foi criado com a intenção de contribuir para ampliar espaços e momentos de cuidado à família no mundo do hospital, trazendo para o contexto do Sistema de Permanência Conjunta Pais x Filhos/ HCPA a atuação de acadêmicos de enfermagem, através da extensão universitária. Apresenta caráter inovador, pois oportuniza aos acadêmicos de enfermagem do Curso de Graduação vivenciar a rotina de um hospital universitário, desenvolvendo atividades com famílias das crianças internadas. Sua maior relevância constitui-se em acolher a família, num processo de escuta às suas necessidades. Trata-se de uma iniciativa de integração docente-discente- assistencial na medida que congrega esforços do Serviço de Enfermagem Pediátrica do HCPA em parceria com a Escola de Enfermagem da UFRGS, aliando-se aos propósitos de humanização hospitalar, na tentativa de minimizar as dificuldades que uma internação provoca no viver da família. Objetivo: dar visibilidade a metodologia utilizada pelos acadêmicos de enfermagem ao realizarem oficinas com mães de crianças internadas nas Unidades Pediátricas do HCPA. Metodologia: durante as oficinas são utilizadas música, técnicas de relaxamento, técnicas de recorte e colagem, trabalhos manuais e o compartilhar de experiências vividas através do diálogo entre os participantes. Música instrumental permanece como pano de fundo durante todas as atividades. Inicialmente, é apresentado os objetivos dos encontros e escolhido um tema central a ser trabalhado. Em seguida, cada integrante se apresenta contando um pouco da sua história de vida. Em sequência, são realizados alguns exercícios de relaxamento. Após são distribuídos os materiais necessários para o desenvolvimento das atividades sugeridas, são feitas as orientações gerais e os participantes iniciam suas criações individuais ou coletivas. Ao término dos trabalhos é oportunizado um momento para coletivização das criações do grupo. Finalizando as atividades, é oportunizado a avaliação dos encontros promovida pelos acadêmicos junto aos participantes. Resultados: com frequência o grupo de acadêmicos de enfermagem propicia momentos singulares de encontros com as mães, por serem as mulheres que, preponderantemente, encontram-se ao lado

de suas crianças quando hospitalizadas, passando a dedicar-se, exclusivamente, ao cuidado do filho doente. Nestas circunstâncias, acabam distanciando-se do cuidado de si, sendo o cuidador familiar que sofre a maior carga de desconforto físico e emocional. A análise compreensiva do material obtido nos encontros revelou que elas percebem a mulher/mãe como um ser forte e dedicado ao mesmo tempo, desejosas de serem amadas, respeitadas, elogiadas em seu potencial feminino e de cuidadoras. Considerações Finais: tais constatações remetem à compreensão de uma perspectiva que considera o cuidado expressivo àquele que vai além da complexidade técnica e de precedimentos, alcançando o ser em sua totalidade. Oportunidades assim construídas revertem-se em momentos singulares de apoio, conforto e expressão das reais necessidades das mães, no intuito de constituir-se em recursos facilitadores ao enfrentamento das vicissitudes das trajetórias de luta pela melhor qualidade de vida de suas crianças.