

HERBÁRIO ICN: ATIVIDADES COM A COMUNIDADE ESCOLAR DO ENTORNO DO CAMPUS DO VALE DA UFRGS

Coordenador: MARA REJANE RITTER

Autor: ARIANE RITTER RIBEIRO

Uma das maiores necessidades do mundo social é a troca de conhecimento, grande parte dele gerado dentro da Universidade. No entanto, muitas vezes a população não tem acesso ao mesmo, já que nem sempre a Universidade cumpre o seu papel de transmissora de saberes. Na intenção de melhorar o relacionamento da Universidade com a comunidade local, a ação de Extensão Herbário ICN: Atividades com a Comunidade Escolar do entorno do Campus do Vale da UFRGS tem por objetivo geral levar o conhecimento científico gerado no Herbário da UFRGS a escolas localizadas próximas ao Campus do Vale. A principal função de um herbário é abrigar fragmentos ou amostras da biodiversidade vegetal. O conhecimento sobre a abrangência das características das espécies vegetais é dado pelas informações contidas em herbários. O Herbário ICN teve início em 1937, através da coleção de Alarich R. Shultz, renomado pesquisador e professor de Botânica do então Instituto de Ciências Naturais (ICN) da UFRGS. Atualmente, possui cerca de 140 mil exsicatas (exemplares secos e afixados em pastas de cartolina contendo dados de identificação). Todos os anos são realizadas centenas de consultas ao Herbário, por parte do público acadêmico e também do público leigo interessado em plantas, o que motivou a elaboração dessa ação de Extensão no ano de 2005. Esta se encontra em sua segunda edição, tendo sido iniciada recentemente. A primeira etapa foi o contato entre a equipe do Herbário e a escola onde se realizou a primeira edição da ação, tendo-se a total aprovação da direção da mesma para o seu desenvolvimento. A interação entre o Herbário e o público alvo está sendo feita através de oficinas com as sextas-séries da Escola Estadual Walter Jobim, em Viamão. As oficinas são constituídas de encontros com as turmas, sendo um deles uma visita à Exposição Homem Natureza (evento organizado pelo Herbário ICN, Instituto de Biociências e Museu da UFRGS), e outros na própria escola (antes e depois da visita à exposição). Nesses encontros são abordados assuntos como: a importância das plantas no mundo, suas utilizações, como conhecê-las, a importância de um Herbário, espécies ameaçadas de extinção, como e para quê preservá-las. A ação conta com o total apoio da direção e dos professores da escola, o que faz acreditar que é um trabalho de grande importância e de aproveitamento para os alunos da mesma, além de ressaltar o papel da Universidade em relação à

comunidade do entorno.