

O QUE É EDUCAÇÃO FÍSICA?

Coordenador: DINA PETTENUZZO SANTIAGO

Autor: CÁTIA PARIZOTTO

A ampla variedade de abordagens sobre o que é Educação Física e a falta de um conceito a respeito dessa prática dificultam o entendimento dos objetivos da mesma. Vários autores (Gaya, 1994; Taffarel e Escobar, 1994; Lovisolo, 1995; Costa, 1996) buscaram responder essa questão, mas houveram muitas divergências e não se chegou a um consenso. A Educação Física é por vezes tratada como ciência, como prática pedagógica, como atividade física, movimento ou motricidade humana, cultura corporal entre outras abordagens. Escobar (1992), diz que só é importante perguntar o que é educação física se a preocupação em compreender a prática tiver o intuito de transformá-la, já que ao longo da história, diferentes respostas se construíram sem contribuir substancialmente para superar a prática conservadora existente. Segundo essa mesma autora, para que se possa responder essa questão é preciso uma análise criteriosa e rigorosa do que a educação física vêm sendo. Este estudo tem como objetivo avaliar o que evoca na lembrança da criança quando perguntada sobre o que é educação física. A metodologia de corte qualitativo consiste em uma pergunta aberta, o que é Educação Física para você?. As crianças serão entrevistadas individualmente sem indução do entrevistador e sem limite de tempo, sendo utilizado um gravador e também as respostas serão anotadas por um outro pesquisador. A amostra deste estudo conta com aproximadamente 51 crianças, sendo uma turma de jardim A e duas turmas de jardim B (crianças de quatro a seis anos). Para a realização dessa pesquisa foi encaminhado aos pais e/ou responsáveis das crianças o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para a utilização das respostas das crianças. Os dados obtidos na pesquisa serão transcritos com fidelidade conforme as informações gravadas e associadas as anotações realizadas durante as entrevistas. Após as respostas serão sintetizadas, analisadas e categorizadas de acordo com os objetivos desse estudo. Com isso, os resultados encontrados nesta pesquisa auxiliarão na melhoria das atividades realizadas no projeto de acordo com os interesses e necessidades das crianças. A pesquisa está em processo de execução, sendo que os resultados e conclusões serão apresentados posteriormente. Referências: BRACHT, Valter. A prática pedagógica na Educação Física: Conhecimento e Especificidade. Revista Paulista de Educação Física, Supl. 2, 1996, p.23-28. COSTA, Lamartine P. da. Uma questão ainda sem resposta: O que é Educação Física? Revista

Movimento, Porto Alegre, v.4, 1996/1. ESCOBAR, Micheli O. Educação Física Escolar: na direção da construção de uma nova síntese. In: Coletivo de Autores. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992. FERRAZ, Osvaldo L., FLORES, Kelly Z. Educação física na educação infantil: influência de um programa na aprendizagem e desenvolvimento de conteúdos conceituais e procedimentais. Revista Brasileira Educação Física Esp., São Paulo, v.18., n.1, p.47-60, jan/mar., 2004. GAYA, Adroaldo. Mas afinal, o que é Educação Física? Revista Movimento. Porto Alegre, v.1. set., 1995. LOVISOLO, Hugo. Mas afinal, o que é Educação Física? : a favor da mediação e contra os radicalismos. Revista Movimento. Porto Alegre, v.2, jun., 1995. TAFFAREL, Celi N. Z., ESCOBAR, Micheli O. Mas afinal, o que é Educação Física?: um exemplo do simplismo intelectual. Revista Movimento. Porto Alegre, v.1, set., 1994.