



Evento	Salão UFRGS 2014: I SALÃO EDUFRGS
Ano	2014
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Pensando o Curso de Ciências Economicas da UFRGS
Autor	LAUREN PRATES

I Salão EDUFRGS

APÊNDICE I

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

- 1) Modalidade: () Apresentação Oral (x) Pôster Virtual
- 2) Título do trabalho: Projeto “ Pensando o Curso de Ciências Econômicas da UFRGS”
- 3) Em caso de inscrição do mesmo trabalho nas duas modalidades, indicar a modalidade na qual deseja concorrer ao Prêmio Destaque Salão EDUFRGS: -
- 4) Resumo: (estrutura: justificativa; objetivo(s); metodologia; resultados - parciais ou finais)

Justificativa

A evasão do Curso de Ciências Econômicas da UFRGS tem sido significativa nos últimos anos, surgindo à necessidade de identificarmos o porquê deste fenômeno, num movimento de reflexão e propositura de ações que auxiliem os alunos com dificuldades de acompanharem o Curso.

No atual período (2014/2), o Curso de Ciências Econômicas possui 183 alunos com problemas de desempenho, onde 62 estão em Regime de Observação - RODE, conforme o previsto na Resolução 19/2011 – CEPE/UFRGS.

Dentro de uma visão holística educacional, estamos desenvolvendo o Projeto “Pensando o Curso de Ciências Econômicas da UFRGS”, onde as pesquisas quantitativa (formulário virtual) e qualitativa (entrevista) se tornam instrumentos imprescindíveis para que possamos identificar/mapear e ao mesmo tempo orientar o aluno em suas dificuldades não apenas cognitivas. Os dados serão analisados através do método quantitativo e qualitativo supracitados, utilizando os seguintes tipos de pesquisa: descritiva e analítica (segundo os objetivos); campo e bibliográfica (segundo a fonte de dados); e, levantamento (procedimentos de coletas de dados).

O Projeto em questão tem como principal problemática:

- Como garantir a inclusão real dos alunos na Universidade, no Curso? Como promover a trilogia colocada por Silva (2003), citada por Bueno e Brito (2013, p.02) acesso, permanência e sucesso do aluno cotista ou do aluno não cotista? Como construir práticas pedagógicas, políticas e sociais que promovam a valorização das

maneiras de ser, pensar e agir do cidadão brasileiro como ser singular e sujeito de direitos (e deveres), pertencentes à construção coletiva da humanidade (Batista, 2007, p. 405)?

Partindo desta premissa, foram propostos os seguintes objetivos:

Objetivo Geral:

Promover a permanência e sucesso dos alunos do Curso de Ciências Econômicas, buscando qualificar o respectivo Curso a partir das lacunas apontadas pelos sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos Específicos:

- Conhecer os alunos do Curso de Ciências Econômicas em suas múltiplas dimensões (acadêmico, profissional e pessoal), contextualizando-o;
- Identificar os principais fatores- causa que levam ao controle de desempenho e ao Regime de Observação, ou seja, o não acompanhamento do Curso;
- Fomentar e instituir política de acompanhamento discente no âmbito da Comissão de Graduação do Curso de Ciências Econômicas, envolvendo os três segmentos que compõem a comunidade acadêmica (Professores, Técnicos e Alunos), dentro de um sistema paritário.

Resultados

A aplicação dos instrumentos de pesquisa iniciou no dia 09/09. Dessa forma, ainda não conseguimos apresentar os respectivos resultados neste momento. Acreditamos que resultados parciais serão possíveis a posteriori.

Referências Bibliográficas

BATISTA, Neusa C. *Políticas Públicas de Ações Afirmativas para a Educação Superior no Brasil: as cotas sociais como instrumentos de redução da desigualdade educacional*. GT25 Educação e Desigualdade. Disponível em: http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT25/GT25_ChavesBatista.pdf. Acesso em: 06/04/2014.

_____. *A Formação do Estado Nacional Brasileiro: Implicações para a Gestão das Políticas Públicas Educacionais*. EccoS – Revista Científica, São Paulo, v.9, n.2, p. 387-408, jul./dez. 2007.

BUENO, R. C. S. S. *Reflexões sobre as políticas de ação afirmativa: a efetivação da reserva de vagas e o processo de inclusão dos primeiros cotistas nos cursos do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas UFRGS*. In: II CLABES - Conferencia Latino americana sobre el Abandono en la Educación Superior, 2012, Porto Alegre. Anais Eletrônico do II CLABES - Conferencia Latino americana sobre el Abandono

en la Educación Superior. Madrid: Dpto. de Publicaciones de la E.U.I.T. de Telecomunicación, 2012. p. 524-532.

_____ ; BRITO, Patrícia O. *Democratização do acesso ao ensino superior: a experiência do primeiro ciclo de cotas na universidade federal do rio grande do sul*. in: xiii coloquio de gestión universitaria en amélicas rendimientos académicos y eficacia social de la universidad, 2013. Disponível em:

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/114819/2013248%20%20Democratiza%C3%A7%C3%A3o%20do%20acesso%20ao%20ensino.pdf?sequence=1> .Acesso em: 15/04/2014.