



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: I SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	O Programa de Apoio à Graduação da UFRGS e o desenvolvimento do ensino da graduação na perspectiva da excelência
<b>Autor</b>	CLAUDIA TERRA DO NASCIMENTO PAZ



**I Salão EDUFRGS**  
**APÊNDICE I**  
**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO**

1) Modalidade: ( **X** ) Apresentação Oral ( ) Pôster Virtual

2) Título do Trabalho: **O Programa de Apoio à Graduação da UFRGS e o Desenvolvimento do Ensino da Graduação na Perspectiva da Excelência**

3) Em caso de inscrição do mesmo trabalho nas duas modalidades, indicar a modalidade na qual deseja concorrer ao Prêmio Salão EDUFRGS:  
**Apresentação Oral**

4) Resumo: (estrutura: justificativa; objetivo(s); metodologia; resultados – parciais ou finais).

O Programa de Apoio à Graduação da UFRGS é um programa acadêmico, proposto e gerenciado pela Pró-Reitoria de Graduação. Suas ações desenvolvem-se em dois eixos gerais, a formação discente e a formação docente, tendo como principal objetivo a qualificação da graduação na Universidade, na perspectiva da excelência. O PAG, como é conhecido na comunidade acadêmica, tem como objetivo geral o fortalecimento do ensino da graduação, através de ações inter-relacionadas nos eixos de formação discente e docente, voltadas à diminuição da retenção e da evasão estudantis, colaborando para elevação do índice de sucesso acadêmico, apoiando a permanência discente na universidade, a democratização do acesso à educação de qualidade, bem como a formação docente para o ensino da graduação.

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade para o período de 2011-2015, o ensino universitário deve comprometer-se com a construção da aprendizagem, buscando a excelência com inclusão social, sendo fundamentais as discussões acerca de estratégias de permanência dos estudantes. Nesse sentido, o PAG parte do pressuposto de que a construção da excelência acadêmica passa pela inovação pedagógica, incorporação de novos métodos de ensino, implicando em compromisso com o atendimento das necessidades pedagógicas dos alunos. Especialmente no ensino da graduação, a Universidade propõe-se à manutenção de um programa permanente de aperfeiçoamento pedagógico de seus docentes (PAAP); o incentivo à inovação pedagógica; à criação e manutenção de um programa de atendimento psicopedagógico aos discentes, de forma a contribuir para a permanência dos alunos nos cursos, diminuir o represamento do processo formativo e reduzir os índices de evasão, bem como incentivar novas possibilidades de experiências acadêmicas.

Para tanto, o Programa prevê as seguintes ações:

- Eixo de formação discente: Monitoria de COMGRAD, Inovações Pedagógicas, Reforço Acadêmico e Atendimento Psicopedagógico ao Discente.

- Eixo de formação docente: Programa de Atividades de Aperfeiçoamento Pedagógico

e Seminário de Docência no Ensino Superior.

Até esse momento, durante o ano de 2014, três editais foram lançados pela PROGRAD, para dar conta das ações de monitoria de COMGRAD, inovação pedagógica e reforço acadêmico, todas do eixo de formação discente. Nesse contexto, temos nove projetos de Monitoria de COMGRAD em andamento, objetivando o levantamento de dados e o acompanhamento de discentes em situação de controle de matrícula e em regime de observação de desempenho, perfazendo o acompanhamento de 22 COMGRADS e, aproximadamente 300 estudantes. Em relação à ação de inovação pedagógica, temos oito projetos em andamento, os quais possibilitarão o desenvolvimento de novas possibilidades metodológicas e formativas para cursos como Farmácia, Engenharias, Psicologia, Arquitetura, zootecnia, Ciências Biológicas e Medicina Veterinária, com importantes contribuições didático-metodológicas. Já em relação ao reforço acadêmico, temos em 2014/2 o desenvolvimento de dez ações em andamento, nas áreas de cálculo, física, química, física de solos, bioquímica, ciências biológicas, estatística e probabilidade e botânica, um número nunca antes desenvolvido pela Universidade em mesmo semestre letivo. Prevê-se um número significativo de estudantes a serem atendidos até o final do semestre, o que entendemos que fará diferença significativa nos índices de retenção nas disciplinas que envolvem tais conteúdos.

No eixo de formação docente, mudanças significativas foram efetuadas no PAAP e novas parcerias institucionais implementadas, qualificando o programa. Citam-se, especialmente, as parcerias firmadas com a FACED, SEAD e EDUFRGS. Diante das alterações, os docentes em estágio probatório podem, agora, transitar pelo Programa de forma flexível e escolher suas trilhas de desenvolvimento, a partir de demandas e necessidades reais de trabalho. Até esse momento, computamos a participação de 340 docentes ingressantes na Universidade, de modo que essa ação muito tem a contribuir para a qualificação do ensino de graduação na UFRGS.

Assim, de maneira geral, a perspectiva é a de que o PAG consiga, a partir de sua abrangência e continuidade, envolver cada vez mais a comunidade acadêmica e, nesse sentido, principalmente aqueles estudantes em situação de risco, podendo cumprir com seu papel de incrementar possibilidades em prol da permanência estudantil e do ensino de graduação na perspectiva da excelência.