

30



Semana de **Enfermagem**

Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Escola de Enfermagem da UFRGS

Data:

**15 a 17
maio
2019**

Anais

Promoção



HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

Diretora-Presidente

Professora Nadine Oliveira Clausell

Diretor Médico

Professor Milton Berger

Diretor Administrativo

Jorge Bajerski

Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação

Professora Patrícia Ashton Prolla

Coordenadora do Grupo de Enfermagem

Professora Ninon Girardon da Rosa

Coordenador do Grupo de Ensino

Professor José Geraldo Lopes Ramos

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor

Professor Rui Vicente Oppermann

ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS

Diretora

Gisela Maria Schebella Souto de Moura

Projeto gráfico, ilustração e diagramação

Gleci Beatriz Luz Toledo

DADOS INTERNACIONAIS PARA CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

S471a Semana de Enfermagem (30. : 2019 : Porto Alegre, RS)

Anais [recurso eletrônico] / 30. Semana de Enfermagem; promoção e realização Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul; coordenação geral: Maria Luzia Chollopetz da Cunha. – Porto Alegre: HCPA, UFRGS, Escola de Enfermagem, 2019.

E-book

Evento realizado de 15 a 17 de maio de 2019.

ISBN

1.Enfermagem - Eventos. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Grupo de Enfermagem. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Cunha, Maria Luzia Chollopetz. IV Título.

NLM WY3

CATALOGAÇÃO NA FONTE: Rubens da Costa Silva Filho CRB10/1761

CARACTERIZAÇÃO DOS PARTICIPANTES DO CURSO ABERTO, ONLINE E MASSIVO “AVALIAÇÃO DE ENFERMAGEM”

Daniel Magno Galdino, Taiciano Chagas Camacho, Cibele Duarte Parulla, Ana Luísa Petersen Cogo

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Introdução: Os cursos abertos, online e massivos (MOOC) possibilitam que a população, independente de vínculo com instituições de ensino, tenham acesso a materiais educativos desenvolvidos no meio acadêmico^{1;2}. Dessa forma, cursos MOOC democratizam o acesso à informação¹. **Objetivo:** Caracterizar os participantes do curso aberto, online e massivo (MOOC) “Avaliação de Enfermagem” disponibilizado na Plataforma Lúmina. **Método:** Estudo descritivo, exploratório, quantitativo. O MOOC disponibilizado na Plataforma Lúmina da UFRGS, com fluxo contínuo desde setembro de 2017, aborda a temática de introdução ao processo de enfermagem. Para participação não há pré-requisitos. Foram analisados os dados da inscrição e o questionário de avaliação do curso de 1921 participantes no período do ano de 2018. Os dados foram analisados por estatística descritiva. Os aspectos éticos em pesquisa com os participantes e os dados foram observados. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) (CAAE 56280516.7.0000.5347). **Resultados:** Quanto ao sexo dos participantes, a participação foi majoritariamente feminina (79,9%), e minoritariamente masculina (20,1%). A média de idade foi de 27,42 (+4,3) anos. Quanto ao nível de escolaridade dos participantes, 939 (48,8%) possuíam ensino superior incompleto, 320 (16,65%) possuíam ensino médio completo, 263 (13,7%) tinham ensino superior completo e 256 (13,3%) possuíam pós-graduação. Quanto ao curso: 724 (37,7%) participantes souberam do mesmo por outras pessoas; 594 (30,9%) conheceram pelo Facebook e 357 (18,5%) pelo site da universidade. Quanto à motivação dos participantes para realizarem o curso: 950 (49,5%) consideram relevante para a atividade profissional, 929 (48,35%) tem interesse no assunto, 804 (41,9%) acreditam ser relevantes para suas atividades acadêmicas ou de formação, 779 (40,55%) para enriquecimento pessoal e 727 (37,85%) por gostar da temática abordada. **Conclusão:** Os cursos disponibilizados em plataformas online de instituições de ensino oportunizam amplo acesso e disseminação de conteúdos desenvolvidos no meio acadêmico contribuindo para o conhecimento geral da população sobre a temática desenvolvida no curso.

Descritores: Educação em Enfermagem; Educação a distância.

Referências

HAGGARD, S. The maturing of the MOOC: Literature review of massive open online courses and other forms of online distance learning. BIS Research Paper No. 130. London: Department for Business, Innovation and Skills, 2013.

SOUZA, R. de; CYPRIANO, E. F. MOOC: uma alternativa contemporânea para o ensino de astronomia. Ciênc. educ. (Bauru), Bauru, v. 22, n. 1, p. 65-80, Mar. 2016.