

**Organizadoras: Pamela Siqueira Joras
Suellen dos Santos Ramos**

PUBLICAÇÕES DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE/ VIDA SAUDÁVEL (2007-2018)

UF *m* G





Produções do Programa Esporte e Lazer da Cidade e Vida Saudável

Pamela Siqueira Joras
Suellen dos Santos Ramos

Coleção GRECCO 2019

UF *m* G



Apresentação da Coleção

A coleção GRECCO é um projeto editorial do Grupo de Estudos sobre Esporte, Cultura e História, vinculado ao Centro de Memória do Esporte da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Visa a publicação de livros eletrônicos privilegiando obras clássicas e contemporâneas no campo da Educação Física em interface com as Ciências Sociais e Humanas. História, Memória, Gênero, Sexualidade e Mídia são temas de maior interesse.

Coordenadora da Coleção:

Silvana Vilodre Goellner

Conselho Editorial:

André Luiz dos Santos Silva (FEEVALE)

Angelita Alice Jaeger (UFSM)

Ivone Job (UFRGS)

Lívia Tenório Brasileiro (UPE)

Ludmila Mourão (UJF)

Meily Assbú Linhales (UFMG)

Victor Andrade de Melo (UFRJ)

Copyright © 2019 Centro de Memória do Esporte

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Reitor: Rui Vicente Oppermann

Vice-reitora: Jane Fraga Tutikian

Pró-reitora de Extensão: Sandra de Deus

Vice-pró-reitora de Extensão: Claudia Porcellis Aristimunha

Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança - ESEFID

Diretor: Ricardo Demétrio de Souza Petersen

Vice-diretora: Luciana Laureano Paiva

Centro de Memória do Esporte - CEME

Coordenadora: Silvana Vilodre Goellner

Revisão: Naila Touguinha Lomando

Projeto Gráfico (Capa): Pamela Siqueira Joras

Projeto Gráfico e diagramação (Miolo): Pamela Siqueira Joras

Publicações do Programa Esporte e Lazer da Cidade e Vida Saudável/
Organização: Pamela Siqueira Joras, Suellen dos Santos Ramos – Porto Alegre: Centro de Memória do Esporte, 2019.

37 p. , il. (Coleção Grecco)

ISBN: 978-85-9489-185 - 3

1. PELC 2. Programas Sociais 3. Memória 4. Esporte
- I. Joras, Pamela Siqueira . Org. II Ramos, Suellen dos Santos.

Qualquer parte ou o todo desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada corretamente a fonte.

APRESENTAÇÃO

O Projeto Memória do Programa Esporte e Lazer da Cidade/Vida Saudável foi criado em 2015 mediante uma parceria entre o Ministério do Esporte com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e o Centro de Memória do Esporte (CEME) da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O projeto teve como principal objetivo a criação de registros de memória destes programas gerando informações de natureza acadêmicas, de divulgação e históricas, bem como torná-las acessíveis por meio de diferentes suportes.

O presente catálogo é fruto desta parceria e apresenta as publicações realizadas pelo Programa Esporte e Lazer da Cidade/Vida Saudável no período de 2007 a 2019, quando o Projeto Memórias foi encerrado. Vale destacar que apesar do título ter como data final 2018, sua expansão para 2019 se deu em função do encerramento do Projeto Memórias em agosto de 2019 conforme determinação do Ministério da Cidadania.

Este registro visibiliza a contribuição que o Programa Esporte e Lazer da Cidade e o Programa Vida Saudável promoveram para o campo das políticas públicas de esporte e lazer no Brasil no que tange a produção do conhecimento. Ao elencar os livros publicados pretendemos evidenciar uma de suas metas: a qualificação das discussões e das práticas desenvolvidas ao longo da história destes programas. Ressaltamos, por fim, que essas publicações estão disponíveis para livre acesso no LUME – Repositório Digital da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, mais especificamente, na Coleção Centro de Memória do Esporte: Projetos Sociais.

Pamela Siqueira Joras
Suellen dos Santos Ramos

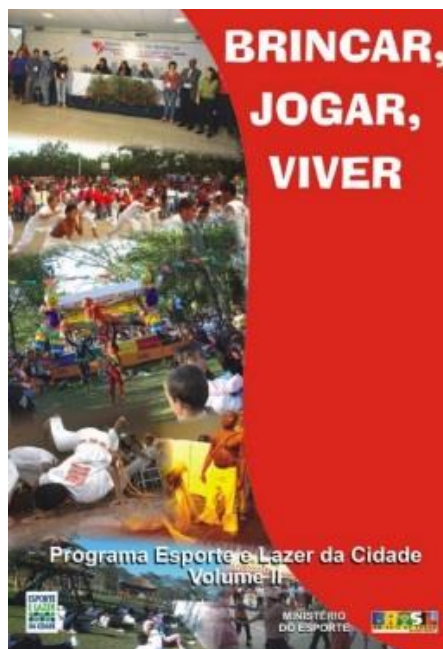
EM 2007:

BRINCAR, JOGAR E VIVER: PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE - VOLUME I

Autoria: Marcelo Pereira de Almeida Ferreira e Nelson Carvalho Marcellino

Ministério do Esporte, 2007

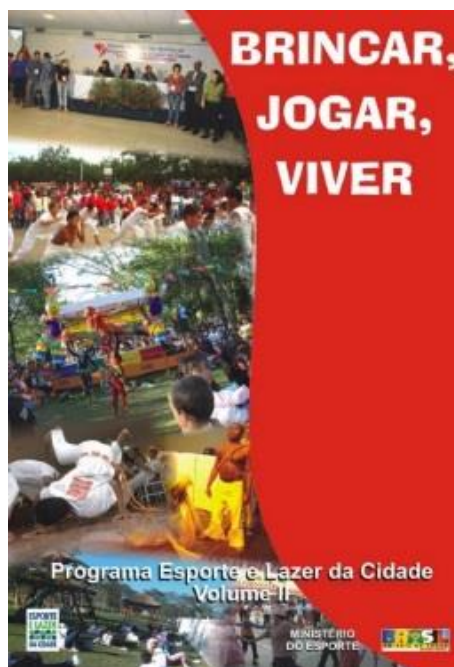
245 p.



O Programa Esporte e Lazer da Cidade, participando ativamente de oficinas esportivas, de capoeira, de teatro e dança, brinquedotecas, gincanas, jogos, ginástica e muitas outras atividades. Para atendê-las, mais de cinco mil pessoas das comunidades atuam como monitores, o que gera ocupação e renda. Com o propósito de democratizar os processos de decisão, implementação e avaliação desta política pública foi realizada a 1ª Reunião Nacional dos Agentes do Programa Esporte e Lazer da Cidade, em Brasília, de 31 de agosto a 03 de setembro de 2006. Estes volumes procuram trazer um panorama geral do Programa Esporte e Lazer da Cidade, reunindo as contribuições apresentadas no primeiro encontro, contadas passo a passo por seus próprios protagonistas. Trata-se de uma ação onde a população, em parceria com o poder público, através do esporte e do lazer, constrói um novo destino.

BRINCAR, JOGAR E VIVER: PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE - VOLUME II

Autoria: MARCELO PEREIRA DE ALMEIDA FERREIRA E NELSON CARVALHO MARCELLINO
Ministério do Esporte, 2007 – 245 p.

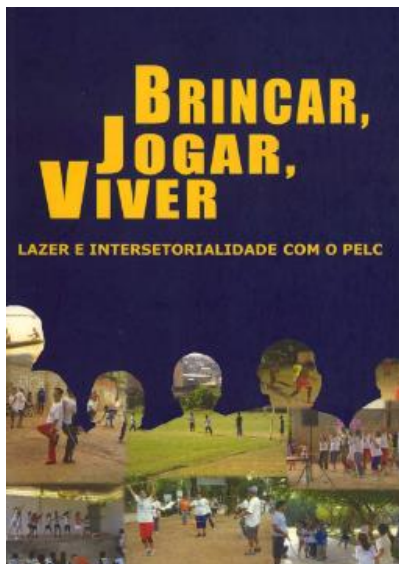


O Programa Esporte e Lazer da Cidade, participando ativamente de oficinas esportivas, de capoeira, de teatro e dança, brinquedotecas, gincanas, jogos, ginástica e muitas outras atividades. Para atendê-las, mais de cinco mil pessoas das comunidades atuam como monitores, o que gera ocupação e renda. Com o propósito de democratizar os processos de decisão, implementação e avaliação desta política pública foi realizada a 1ª Reunião Nacional dos Agentes do Programa Esporte e Lazer da Cidade, em Brasília, de 31 de agosto a 03 de setembro de 2006. Estes volumes procuram trazer um panorama geral do Programa Esporte e Lazer da Cidade, reunindo as contribuições apresentadas no primeiro encontro, contadas passo a passo por seus próprios protagonistas. Trata-se de uma ação onde a população, em parceria com o poder público, através do esporte e do lazer, constrói um novo destino.

EM 2008:

BRINCAR, JOGAR, VIVER: LAZER E INTERSETORIALIDADE COM O PELC

Autoria: Leila Mirtes Santos de Magalhaes Pinto, Debora Alice Machado da Silva, Rejane Penna Rodrigues, Cláudia Regina Bonalume, Luiz Roberto Malheiros Araújo
Ministério do Esporte, 2008
626 p.



Esta obra expressa o diálogo do Ministério do Esporte com o Ministério da Educação, o Ministério da Justiça, a Secretaria especial de políticas para as Mulheres, a Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, o Ministério do Turismo, a Secretaria Especial de Políticas para Promoção da Igualdade Racial, os membros da Rede CEDES e de cada Núcleo parceiro do PELC, pesquisadores, educadores, gestores, agentes sociais do Programa Esporte e Lazer da Cidade e de todo o País, participantes da 2ª Reunião Nacional do PELC.

EM 2009:

ENVELHECIMENTO E VIDA SAUDÁVEL

Autoria: Edmundo de Drummond Alves Junior

Rio de Janeiro : Apicuri, 2009.

316 p.



O presente livro apresenta uma discussão ampla sobre o envelhecimento, descartando fórmulas piegas, assistencialistas e ingênuas que visam fragilizar aqueles que envelhecem. Dentre os responsáveis por cada capítulo, em sua maioria professores de universidades públicas, encontram-se profissionais dos mais diversos campos de estudo: educação física, nutrição, fisioterapia, psicologia, serviço social e arteterapia. Fundamentalmente, a obra defende propostas de “promoção da saúde”, aborda a questão da transição demográfica” e discute o “estatuto do idoso”, tanto em sua elaboração como em sua aplicação. Em seus capítulos reforça-se a importância dos “estudos do lazer” e de como é possível “educar pelo e para o lazer” através de uma mediação que dialogue com os interesses culturais do mesmo. Discute-se como atuar com a intergeracionalidade em comunidades, as chamadas “favelas”, e a importância de se estabelecer parcerias comunitárias.

VIVENDO E ENVELHECENDO: RECORTES DE PRÁTICAS SOCIAIS NOS NÚCLEOS DE VIDA SAUDÁVEL

Autoria: Suzana Hübner Wolff

Rio Grande do Sul: Editora Unisinos, 2009. 177 p.



O livro reúne artigos de quinze especialistas que tratam do processo de envelhecimento humano e suas implicações nas práticas sociais. Estes estudos – que tem origem em experiências desenvolvidas pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, em parceria com o Ministério do Esporte – analisam as diferentes dimensões do envelhecimento, como a social, a psicológica, a espiritual, a cultural, a biológica, associadas à realidade dos Núcleos de Vida Saudável do Programa Esporte e Lazer da Cidade/PELC, no município de São Leopoldo, Rio Grande

do Sul. O livro pretende propor ao leitor os exercícios de reflexão e de ação a partir das práticas apresentadas, visando a contribuir para o desenvolvimento de programa na área do envelhecimento.

EM 2010:

SISTEMA DE MONITORAMENTO & AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS ESPORTE E LAZER DA CIDADE E SEGUNDO TEMPO DO MINISTÉRIO DO ESPORTE

Autoria: Eustáquia Salvadora de Sousa, Vânia Noronha Carla, Andréa Ribeiro, Daniel Marangon, Duffles Teixeira, Duval Magalhães Fernandes e Maria Aparecida Dias Venâncio

Belo Horizonte: O lutador, 2010.

184 p.



Neste livro apresenta-se a pesquisa avaliativa realizada em dois programas nacionais geridos pelo Ministério do Esporte, a saber: o Programa Esporte e Lazer na Cidade e o Programa Segundo Tempo. A pesquisa surgiu da necessidade de definição de normas e procedimentos de fiscalização sistemática, coordenada, eficiente e responsável com atualização permanente dos referidos programas. O livro apresenta no capítulo 1 o objeto da pesquisa e o seu contexto; no capítulo 2, as opções teórico-metodológicas dos pesquisadores; no capítulo 3, o processo metodológico; no capítulo 4, os resultados da aplicação da pesquisa nacional; no capítulo 5, reflexões sobre o processo de gerenciamento da pesquisa; no capítulo 6, as considerações finais em que são apresentados desafios para os gestores dos programas, no sentido de contribuir para a qualificação dos mesmos.

EM 2011:

GESTÃO DA POLÍTICA INTERSETORIAL: CONTRIBUIÇÕES DO PELC

Autoria: Rejane Penna Rodrigues, Cláudia Regina Bonalume, Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto e Maria Leonor Brenner Ceia Ramos
Brasília : Gráfica e Editora Ideal, 2011.
28 p.



Apesar de suas experiências recentes na realidade brasileira, a gestão de uma política intersectorial não apenas é um desafio para o PELC, Este é um dos ideais das políticas brasileiras de Esporte e de Educação que mobiliza ações diversificadas, ricas e, ao mesmo tempo, complexas, exigindo clareza e articulação de conceitos, princípios, objetivos e metas dos parceiros implicados. Por esses motivos, o presente caderno se propõe a apresentar os conceitos e eixos estruturantes do programa em pauta, seus modos operantes e formas de participação e implementação, reunindo dados fundamentais para o diálogo e a elaboração/execução/avaliação da gestão intersectorial de suas ações. Assim, este caderno se constitui em um guia para gestores, educadores e agentes sociais concretizarem suas intenções, com potencial para contribuir com tomadas de decisões necessárias à gestão intersectorial de seus programas e práticas educativas.

GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE E LAZER: PRINCÍPIOS E PRESSUPOSTOS TEÓRICOS – 2

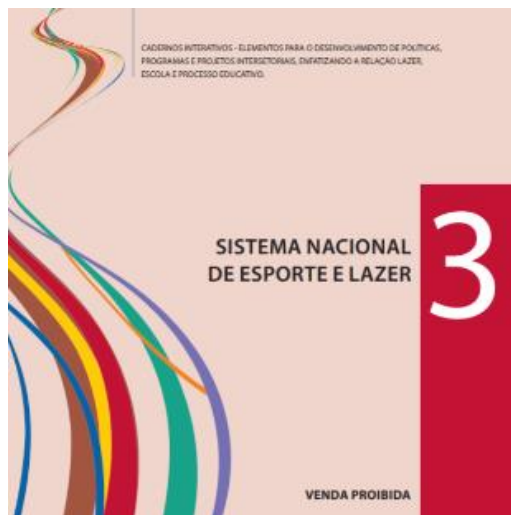
Autoria: Débora Alice Machado da Silva, Edmur Antônio Stoppa Helder Ferreira Isayama Nelson Carvalho Marcellino (Org.) Victor Andrade de Melo
Brasília : Gráfica e Editora Ideal, 2011.
62 p.



O “Caderno Interativo 2” é composto por princípios e pressupostos teóricos relacionados à Gestão de Políticas Públicas de Esporte e Lazer, especialmente: (1) ao eixo da formação de gestores, profissionais e voluntários, (2) aos elementos necessários à efetivação da Política Nacional de Esporte e (3) à composição de uma pauta para discussão do Sistema Nacional de Esporte e Lazer a partir dos sistemas: formal de esporte existente no país e informal, que inclui a integração do esporte e do lazer com a escola brasileira.

SISTEMA NACIONAL DE ESPORTE E LAZER – 3

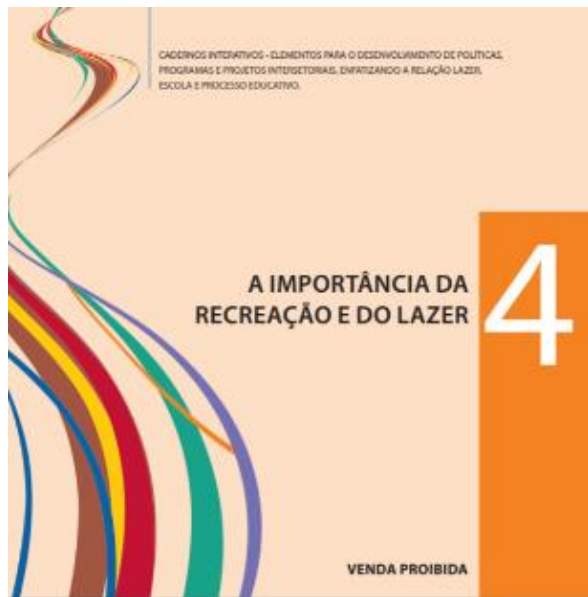
Autoria: Débora Alice Machado da Silva, Edmur Antônio Stoppa Helder Ferreira Isayama Nelson Carvalho Marcellino e Victor Andrade de Mel
Brasília : Gráfica e Editora Ideal, 2011.
62 p.



O “Caderno Interativo 3” propõe a composição de uma pauta para discussão do Sistema Nacional de Esporte e Lazer a partir dos sistemas: formal de esporte existente no país e informal, que inclui a integração do esporte e do lazer com a escola brasileira.

A IMPORTÂNCIA DA RECREAÇÃO E LAZER – 4

Autoria: Débora Alice Machado da Silva, Edmur Antônio Stoppa Helder Ferreira Isayama Nelson Carvalho Marcellino, Victor Andrade de Mel
Brasília : Gráfica e Editora Ideal, 2011.
62 p.



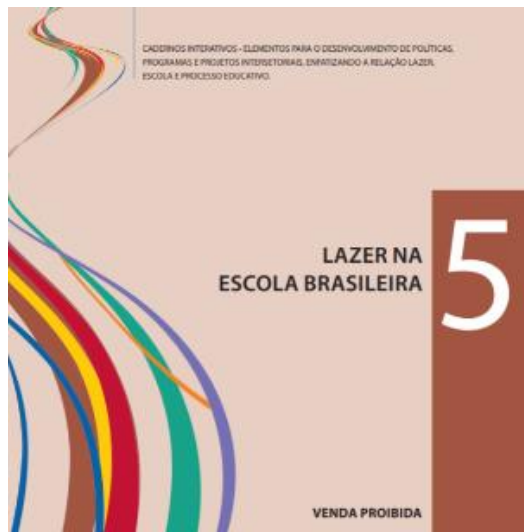
Este caderno interativo foi dividido em 4 partes diferentes. Na primeira parte, é tratado das concepções e significados de recreação e lazer presentes no contexto brasileiro; na segunda, apresenta-se uma discussão sobre as relações existentes entre o lazer e as outras dimensões da vida do homem, com atenção especial a dimensão do trabalho; na terceira, é abordado a Legislação vigente e as relações estabelecidas com a questão do lazer e por fim, apresenta-se as barreiras para o lazer e as interfaces possíveis entre lazer e qualidade de vida.

LAZER NA ESCOLA BRASILEIRA – 5

Autoria: Débora Alice Machado da Silva, Edmur Antônio Stoppa Helder Ferreira Isayama Nelson Carvalho Marcellino e Victor Andrade de Mello

Brasília : Gráfica e Editora Ideal, 2011.

62 p



Este caderno interativo foi dividido em 2 partes diferentes, que se inter-relacionam. Na primeira parte, trata-se da trajetória da recreação e do lazer, na escola brasileira, e na segunda, é apresentada uma discussão sobre o lazer como eixo estruturador e estruturante, interdisciplinar, na escola.

DIMENSÃO CULTURAL DO LAZER NO COTIDIANO ESCOLAR – 6

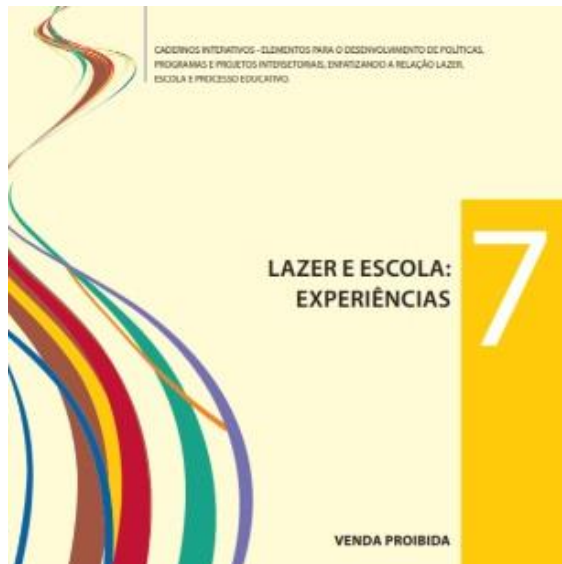
Autoria: Débora Alice Machado da Silva, Edmur Antônio Stoppa Helder Ferreira Isayama Nelson Carvalho Marcellino, Victor Andrade de Mello
Brasília : Gráfica e Editora Ideal, 2011.
62 p



Neste caderno interativo é trazido algumas sugestões, bem como referências que deram origem às reflexões aqui apresentadas afim de contribuir com a formação continuada dos leitores, instigando-os à busca constante de seu aprimoramento como profissional; e ao engajamento e comprometimento com a superação dos dilemas, sobretudo éticos, com os quais nos deparamos na política de maneira geral e, especialmente, no âmbito das Políticas Públicas de Esporte e Lazer.

LAZER E ESCOLA: EXPERIÊNCIAS – 7

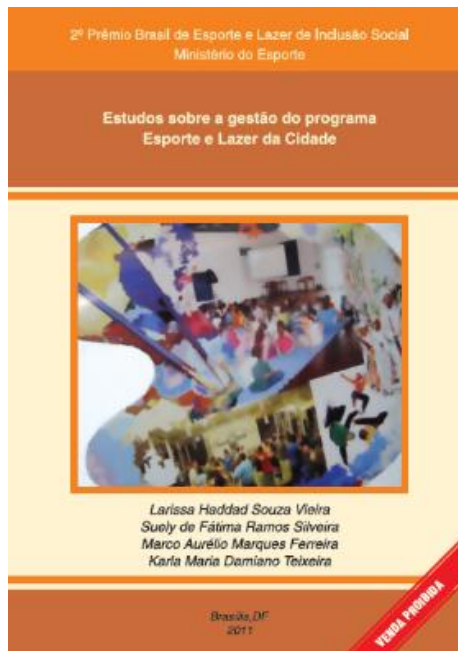
Autoria: Débora Alice Machado da Silva, Edmur Antônio Stoppa Helder Ferreira Isayama Nelson Carvalho Marcellino, Victor Andrade de Mel
Brasília: Gráfica e Editora Ideal, 2011.
62 p



Na primeira parte desses Cadernos Interativos, desvendamos os princípios teóricos básicos que permeiam o relacionamento entre escola e lazer. Percebemos que há mais relações do que poderíamos a princípio conceber e que tal encontro pode trazer contribuição para ambos, o que significa em última instância garantir um processo mais complexo e multifacetado de formação dos alunos e cidadãos. Vejamos agora mais algumas informações que podem ser úteis na implementação de projetos integrados entre escola e lazer, a educação escolar e a educação para o lazer.

ESTUDOS SOBRE A GESTÃO DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE

Autoria: Larissa Haddad Souza Vieira, Suely de Fátima Ramos Silveira, Marco Aurélio Marques Ferreira, Karla Maria Damiano Teixeira
Brasília : Gráfica e Editora Ideal, 2011.
188 p.



Esta obra aborda o Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC), de iniciativa do Ministério do Esporte, avaliando resultados de sua aplicação e buscando, também, à luz dos conceitos teóricos associados à avaliação de projetos, programas e políticas públicas, discutir o esporte e o lazer enquanto questões de políticas públicas. O estudo organiza-se em quatro capítulos, sendo o primeiro teórico (bibliográfico) e os demais empíricos, um predominantemente quantitativo e dois qualitativos. Foram ressaltadas algumas características do PELC: a heterogeneidade de seus convênios; a importância de seus processos de formação e de avaliação; a necessidade de melhor aplicação de recursos financeiros e humanos em direção a maiores e melhores resultados e a necessidade de seu desenvolvimento, bem como de uma Política Nacional de Esporte/Lazer, como política de Estado, ultrapassando questões políticas governamentais.

EM 2015:

MANUAL PRÁTICO PARA REGISTROS DE MEMÓRIAS DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE E VIDA SAUDÁVEL

Autoria: Luiza Aguiar dos Anjos, Pamela Siqueira Joras e Suellen dos Santos Ramos
Porto Alegre: Centro de Memória do Esporte, 2015.
78 p.

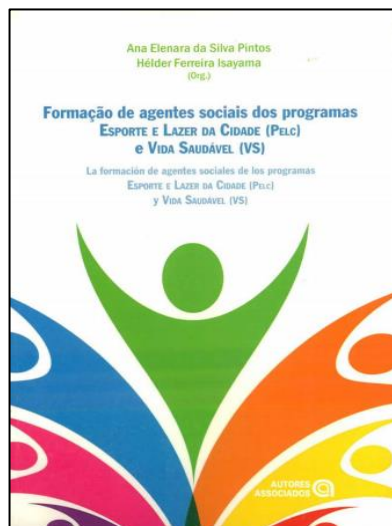


A alta demanda de necessidade de produzir registros fez com que as autoras pensassem em uma estratégia colaborativa de registros de memória e então criaram este material cuja linguagem é simples, explicativa e informativa. Esse é o mote que rege o Manual prático para registros de memórias do Programa Esporte e Lazer da Cidade e Vida Saudável. E-Book com intuito de servir como ferramenta que auxilie o trabalho de quem se interessar por registrar histórias e memórias das ações que desenvolve ou que participa.

EM 2016:

FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DOS PROGRAMAS ESPORTE E LAZER DA CIDADE (PEIC) E VIDA SAUDÁVEL (VS)

Autoria: Ana Elenara da Silva Pintos e Hélder Ferreira Isayama
Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2016.
515 p.



Os textos que integram este livro contam um pouco da trajetória, da memória e das experiências desenvolvidas ao longo da existência dos programas Esporte e Lazer e da Cidade (PELC) e Vida Saudável (VS). Esses programas implementados pelo Ministério do Esporte, por meio da Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (SNELIS), têm como objetivo a democratização do esporte recreativo e do lazer. Os relatos publicados podem contribuir com o debate sobre as políticas de esporte e lazer no Brasil e em outros países com realidades semelhantes.

A FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER: A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – VOLUME 1

Autoria: Mayara Cristina Mendes Maya e Pamela Siqueira Joras
Porto Alegre: Centro de Memória do Esporte, 2016.
317 p.



O Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) se desenvolve, especificamente em sua essência, com função de proporcionar a prática de atividades físicas, culturais e de lazer envolvendo todas as faixas etárias e incluindo pessoas com deficiência, além de estimular a convivência social, a formação de gestores e lideranças comunitárias e fomentar a pesquisa e a socialização do conhecimento. Ligado por dois eixos centrais que são a Implantação e Desenvolvimento de Núcleos de Esporte Recreativo e de Lazer, nas diversas regiões do Brasil e Formação Continuada – ação educativa continuada para o público profissional envolvido, e atendendo núcleos urbanos e também comunidades rurais, povos e tradicionais, O objetivo desse livro se concretiza ao passo

que através de diálogos com agentes sociais do PELC,

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE: OS PRIMEIROS PASSOS DE SUA HISTÓRIA

Autoria: Silvana Vilodre Goellner e Pamela Siqueira Joras
Porto Alegre: Centro de Memória do Esporte, 2016.
95 p.



A partir da procura por registros que pudessem fornecer indícios, pistas e vestígios, o livro busca reconstruir o marco inicial do PELC e visibilizar suas primeiras iniciativas. Foram mapeadas informações sobre os primeiros convênios por meio de uma pesquisa em documentos disponíveis no Ministério do Esporte assim como publicados na internet. Diante da escassez de informações se tornou necessária e importante a realização de entrevistas com pessoas que integraram a equipe do Ministério do Esporte nos primeiros anos do Governo Lula. Foram identificados os nomes das dez cidades pioneiras do Programa Esporte e Lazer da Cidade. Além disso, foi feita uma larga pesquisa em bancos de dados, em portais de pesquisa, em jornais, na internet e nas redes sociais. A abordagem utilizada foi teórico-metodológica, da História Oral, tendo como referência o Projeto Garimpando Memórias, desenvolvido pelo Centro de Memória do Esporte.

EM 2017:

VIDA SAUDÁVEL: É TEMPO DE VIVER DIFERENTE

Autoria: Silvana Vilodre Goellner

Porto Alegre: Centro de Memória do Esporte, 2017.

85 p.



Esta obra levanta questões acerca das políticas públicas de esporte e lazer na área do envelhecimento humano, tendo o projeto Vida Saudável como principal referência. Busca entender o processo de envelhecimento com a finalidade da promoção da saúde para esta faixa etária, além de analisar as impressões dos idosos sobre o impacto das atividades desenvolvidas nos Programas PELC e Vida Saudável.

GESTÃO PARTICIPATIVA DO PELC

Autoria: Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto e Luciano Pereira da Silva

Belo Horizonte : Editora UFMG, 2018.

97 p.



A Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) atua em diversos projetos de educação a distância, que incluem atividades de ensino, pesquisa e extensão. Dentre elas, destacam-se as ações vinculadas ao Centro de Apoio a Educação a Distância (CAED-UFMG), que iniciou suas atividades em 2003. Atualmente, o CAED tem se esforçado bastante para orientar e capacitar os agentes envolvidos nos cursos e demais ações a distância da UFMG para produzirem materiais didáticos e outros objetos de aprendizagem em consonância com as especificidades da educação a distância, de forma a permitir que essa modalidade de ensino possua o mesmo nível de excelência das demais atividades da universidade. O foco desta obra são as formas de organização da gestão participativa, desenvolvidas pela mobilização social, gestão comunitária, organização em rede (sua relação com a organização piramidal) e a ação educativa lúdica para a autonomia.

EM 2018:

A FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER: A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – VOLUME 2

Autoria: Mayara Cristina Mendes Maya e Pamela Siqueira Joras
Porto Alegre: Centro de Memória do Esporte, 2018.
156 p.



O Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) se desenvolve, especificamente em sua essência, com função de proporcionar a prática de atividades físicas, culturais e de lazer envolvendo todas as faixas etárias e incluindo pessoas com deficiência, Ligado por dois eixos centrais que são a Implantação e Desenvolvimento de Núcleos de Esporte Recreativo e de Lazer, nas diversas regiões do Brasil e Formação Continuada – ação educativa continuada para o público profissional envolvido. O objetivo desse livro se concretiza ao passo que através de diálogos com agentes sociais do PELC, materializamos as narrativas com a finalidade de apresentar e resguardar o trabalho realizado nas formações e nas experiências de execução desses agentes sociais.

ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA EM MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE: PELC

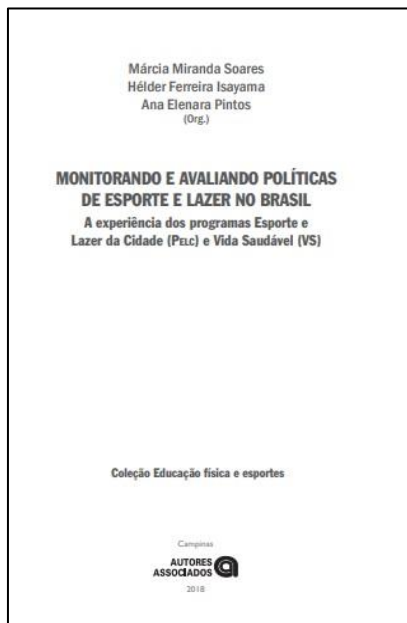
Autoria: Ana Elenara da Silva Pintos
Porto Alegre: Centro de Memória do Esporte, 2018.
247 p.



Este estudo se debruça sobre PELC, desejando saber quais as perspectivas e os desafios para o monitoramento e a avaliação no que se refere à qualificação da própria ação, de sua gestão e promoção do controle social. Para consecução deste objetivo, realizamos uma investigação documental, seguida de levantamento bibliográfico da literatura relacionada à temática explorada, bem como pesquisa de campo, que envolveu a realização de entrevistas semiestruturadas com Gestores do Ministério do Esporte e Consultores envolvidos no histórico de formulação, implantação e desenvolvimento dos processos de Monitoramento e Avaliação do PELC.

MONITORANDO E AVALIANDO POLÍTICAS DE ESPORTE E LAZER NO BRASIL

Autoria: Márcia Miranda Soares, Hélder Ferreira Isayama e Ana Elenara da Silva Pintos
Campinas, SP: Autores Associados, 2018.
113 p.



A presente obra, fruto dos esforços do ME, em parceria com a UFMG, trata da experiência acumulada sobre o tema no processo de implantação e desenvolvimento dos programas federais executados em parceria com universidades, estados e municípios, o Pelc e o VD. Assim, esta obra, além de promover uma breve e importante revisão teórica sobre as políticas públicas de lazer e esporte recreativo no Brasil, bem como acerca do monitoramento e da avaliação de políticas sociais, apresenta e analisa os primeiros resultados verificados na execução dos programas Pelc e VS, valendo-se do sistema Mimboé e de seus indicadores, que foram amplamente debatidos e formulados com base na metodologia participativa no processo de sua implantação.

REVISTA ESPORTE, LAZER DA CIDADE E VIDA SAUDÁVEL EaD: UM OLHAR DE DENTRO

Secretária Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social – SNELIS
Ministério do Esporte, 143 p.



Algumas questões tornaram-se norteadoras dos encontros entre tutores e supervisores: quais características comunicativas devem estar presentes no ambiente virtual de aprendizagem? Como lidar com “ausência” virtual, isto é, o chamado silêncio virtual? da saúde. É um curso que tem tido ao longo do tempo uma procura significativa por parte dos alunos. Saúde, esporte e lazer são direitos inalienáveis que provocam os alunos a expressarem suas convicções e

interrogações. Finalizando, só podemos enaltecer os trabalhos realizados pela EaD desde 2013. Uma equipe coesa, acolhedora de desafios e que colhe resultados

gratificantes nas relações interinstitucionais. A publicação desta Revista é mais um retrato dessa parceria e da convicção de que o esporte e o lazer são direitos de todos e de que as formas de acesso atravessam a formação de seus agentes.

AVALIAÇÃO

Autoria: Márcia Miranda Soares e Edite da Penha Cunha

Belo Horizonte : Editora UFMG, 2018.

91 P.



A Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) atua em diversos projetos de educação a distância, que incluem atividades de ensino, pesquisa e extensão. Dentre elas, destacam-se as ações vinculadas ao Centro de Apoio a Educação a Distância (CAED-UFMG), que iniciou suas atividades em 2003. Atualmente, o CAED tem se esforçado bastante para orientar e capacitar os agentes envolvidos nos cursos e demais ações a distância da UFMG para produzirem materiais didáticos e outros objetos de aprendizagem em consonância com as especificidades da educação a distância, de forma a permitir que essa modalidade de ensino possua o mesmo nível de excelência das demais

atividades da universidade. O foco desta obra foi o monitoramento e a avaliação de políticas públicas. Destacou-se a importância dessas duas atividades para que possamos conhecer melhor o desenvolvimento de uma política pública e se ela está sendo conduzida da melhor forma para atingir os melhores resultados para a sociedade.

FINANCIAMENTO DO ESPORTE E LAZER

Autoria: Fernando Mascarenhas, Pedro Fernando Avalone Athayde e Wagner Barbosa Matias

Belo Horizonte : Editora UFMG, 2018.

95 p.



A Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) atua em diversos projetos de educação a distância, que incluem atividades de ensino, pesquisa e extensão. Dentre elas, destacam-se as ações vinculadas ao Centro de Apoio a Educação a Distância (CAED-UFMG), que iniciou suas atividades em 2003. Atualmente, o CAED tem se esforçado bastante para orientar e capacitar os agentes envolvidos nos cursos e demais ações a distância da UFMG para produzirem materiais didáticos e outros objetos de aprendizagem em consonância com as especificidades da educação a distância, de forma a permitir que essa modalidade de ensino possua o mesmo nível de excelência das demais atividades da universidade. O foco desta obra foi financiamento, gestão democrática e o SICONV.

DIAGNÓSTICO DA REALIDADE LOCAL

Autoria: Cleber Dias, José Alfredo Oliveira Debortoli, José Nildo Alves Caú.

Belo Horizonte : Editora UFMG, 2018.

89 p.



A Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) atua em diversos projetos de educação a distância, que incluem atividades de ensino, pesquisa e extensão. Dentre elas, destacam-se as ações vinculadas ao Centro de Apoio a Educação a Distância (CAED-UFMG), que iniciou suas atividades em 2003. Atualmente, o CAED tem se esforçado bastante para orientar e capacitar os agentes envolvidos nos cursos e demais ações a distância da UFMG para produzirem materiais didáticos e outros objetos de aprendizagem em consonância com as especificidades da educação a distância, de forma a permitir que essa modalidade de ensino possua o mesmo nível de excelência das demais

atividades da universidade. O foco desta obra é a importância da realização de um diagnóstico da realidade local, tanto em suas dimensões quantitativas quanto em suas dimensões qualitativas.

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS

Autoria: Calos Nazareno Ferreira Borges e Liana Romera

Belo Horizonte : Editora UFMG, 2018.

93 p.



A Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) atua em diversos projetos de educação a distância, que incluem atividades de ensino, pesquisa e extensão. Dentre elas, destacam-se as ações vinculadas ao Centro de Apoio a Educação a Distância (CAED-UFMG), que iniciou suas atividades em 2003. Atualmente, o CAED tem se esforçado bastante para orientar e capacitar os agentes envolvidos nos cursos e demais ações a distância da UFMG para produzirem materiais didáticos e outros objetos de aprendizagem em consonância com as especificidades da educação a distância, de forma a permitir que essa modalidade de ensino possua o mesmo nível de excelência das demais atividades da universidade. O foco desta obra é a elaboração implementação e finalização do projeto, ressaltou-se a importância da avaliação de um programa ou de uma política pública, com vistas

ao processo de qualificação dos serviços.

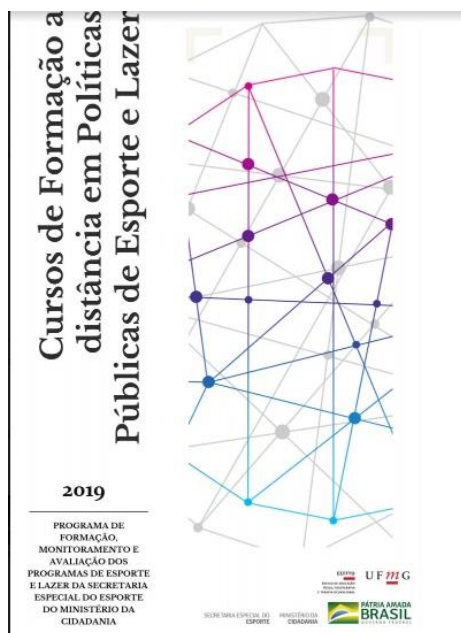
EM 2019:

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS

Autoria: Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional - UFMG

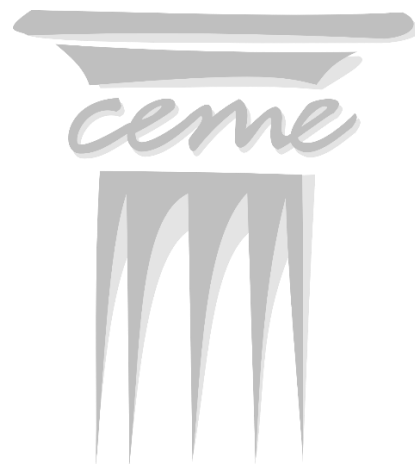
Belo Horizonte : Editora UFMG, 2018.

93 p.



Com o objetivo de conceber e desenvolver uma ferramenta efetiva para a Educação Permanente em esporte e lazer, além de qualificar o processo e o acompanhamento da formação em larga escala no território nacional. Para que a elaboração de textos e cursos atendessem às necessidades da formação em serviço e também conceitual para os programas PELC e Vida Saudável, foram realizados workshops de orientação da escrita para os autores. Foram convidados especialistas, pesquisadores, formadores e professores para a partir de ementa elaborarem uma proposta de texto. Inicialmente foram elaborados 9 materiais para cursos de 30h, divididos em cursos obrigatórios e cursos optativos. Atualmente a EaD tem 25 cursos elaborados, sendo onze cursos de 30h e catorze cursos de 15h, que são oferecidos mediante demanda de

procura e serão apresentados com suas especificidades e detalhamento ao longo deste relatório.



**Centro de Memória do Esporte
Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança
Universidade Federal do Rio Grande do Sul**

Rua Felizardo, 750
Jardim Botânico
Porto Alegre -RS
90690-200

Tel: (51) 3308-5879
ceme@ufrgs.br

VISITE NOSSO SITE:

www.ufrgs.br/ceme

VISITE NOSSO REPOSITÓRIO DIGITAL:

<http://www.repositorioceme.ufrgs.br>

Este livro se constitui em um e-book produzido pelo Grupo de Estudos sobre Esporte, Cultura e História vinculado ao Centro de Memória do Esporte da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança da UFRGS em Porto Alegre (RS) em 2019.