

AÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO 'BIODIVERSIDADE: CONHECER PARA RESPEITAR!' NA COMUNIDADE ESCOLAR DE SÃO GABRIEL

Coordenador: PATRÍCIA DE OLIVEIRA NEVES

Biodiversidade é definida como a variedade de seres vivos e ambientes em conjunto, onde a realização de vários processos ecológicos que ocorrem na natureza depende dos organismos vivos e de suas relações. Neste contexto, as árvores urbanas têm um aspecto ecológico bastante relevante para a fauna e outros grupos, garantindo abrigo, diversificação de fontes de alimento, além de bem-estar físico e psicológico para a espécie humana. A manutenção da biodiversidade é imprescindível para a estabilidade dos processos ecológicos, onde, para conservar e respeitar, é preciso conhecer. Para isso, através de ações pedagógicas pautadas na Educação Ambiental e partindo do elemento vegetal como foco norteador, estão sendo realizadas atividades em escolas municipais do município de São Gabriel (RS), com o intuito principal de contribuir com a construção de uma sólida consciência ambiental de alunos e educadores. Para se trabalhar a dinâmica ambiental, foram selecionados temas relacionados às áreas de Botânica e Ecologia, que estão sendo abordados através de palestras, com o auxílio de recurso audiovisual (Datashow) e realizadas na própria escola. O projeto tem parceria com a Secretaria de Educação (SEME/SG) e está sendo desenvolvido em duas escolas municipais e uma escola de educação infantil, totalizando aproximadamente 250 crianças. Na escola de educação infantil as atividades correspondem à pintura, colagem e vídeos lúdicos, e no ensino fundamental, a palestras educativas, que contemplam crianças do 1º ao 5º ano. No ensino fundamental, a primeira etapa correspondeu à aplicação de uma cartilha ambiental, elaborada pela equipe, contendo exercícios sobre as temáticas escolhidas, a fim de avaliar o conhecimento prévio dos alunos e nortear o foco das palestras. A cartilha, entretanto, foi aplicada apenas aos alunos do 2º ao 5º ano, por já saberem ler, abrangendo 104 alunos. A análise dos resultados revelou déficit de conhecimento principalmente na área de Ecologia, onde 48% erraram perguntas relacionadas à dispersão, e 34% à polinização. Assim, a fim de mitigar o constatado, as palestras vêm enfatizando esses temas, contando com atividades pedagógicas complementares, como montagem de um herbário didático, germinação de sementes, plantio de hortaliças, vídeos lúdicos e gincana ambiental. A última etapa será a aplicação de um questionário contendo questões relativas aos erros diagnosticados na cartilha ambiental, para avaliar se houve evolução no aprendizado. Com o decorrer do projeto, percebe-se um novo olhar das crianças sobre a

importância da biodiversidade para um meio ambiente equilibrado, e com isso, o desenvolvimento de uma conscientização ambiental mais acurada. A presente proposta apresenta um impacto social bastante relevante, tendo em vista as problemáticas ambientais vigentes, muito decorrentes de uma precária consciência ambiental por parte da população em geral.