



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Alimentação Saudável no âmbito escolar.
<b>Autor</b>	JULIANA BRAZ DE SOUSA
<b>Orientador</b>	JAQUELINE MALLMANN HAAS

**RESUMO:** Este trabalho realizou-se junto ao componente curricular Seminário IV, do curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências da Natureza, o qual busca articular momentos de discussão e articulação entre os conceitos estudados e as práticas desenvolvidas ao longo da etapa considerando as atividades desenvolvidas nos tempos universidade e comunidade. A pesquisa desenvolvida, teve por intuito analisar, se os alunos da escola Manoel da Silveira, localizada no município de Tramandaí, tem conhecimento do que estão consumindo em relação à alimentação, no âmbito escolar, averiguando a origem dos alimentos consumidos pelos estudantes no refeitório, identificando se a temática da alimentação saudável é abordada no processo educacional, e compreendendo o conhecimento desses alunos com o que eles dizem consumir na escola. É reconhecido o papel da alimentação na ascensão da saúde e a proteção contra doenças, a repercussão da alimentação desapropriada em etapas adiantadas da infância sobre a saúde na vida adulta. A escola pode ser considerada um espaço priorizado para prática de ações relacionadas à saúde e desenvolve um papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida, como o da alimentação. O alimento pode ser introduzido no processo educativo, em disciplinas relacionadas às ciências da natureza, da saúde, e em outras áreas do conhecimento, estimulando o consumo de alimentos saudáveis, a produção sustentável, como os modelos agroflorestais, a valorização dos ecossistemas naturais na escola e no cotidiano da criança. Diante desta realidade, de doenças desenvolvidas precocemente pelas crianças, faz-se necessário um olhar das escolas referente à alimentação saudável, que trará consequências benéficas, como por exemplo, o conhecimento da origem do alimento, como ele é produzido, de que jeito ele é armazenado, qual a sua atuação no corpo e importância para o meio ambiente. Esta pesquisa foi desenvolvida de forma qualitativa, avaliando a temática da alimentação no âmbito escolar, considerando os seguintes aspectos: se os estudantes possuem conhecimento de onde vem o alimento que eles consomem na escola; se conhecem os alimentos no seu estado inicial e natural; qual a preferência de alimentação; e se as famílias e a escola abordam sobre a importância de uma alimentação saudável. A partir disso desenvolveu-se questões que foram aplicadas em forma de entrevistas. Tais entrevistas e observações feitas *in loco*, trouxeram informações esperançasas, de que as pessoas começam a se preocupar com os alimentos que consomem através da educação alimentar e a conscientização feita nas escolas e pelos pais, alertando a importância de uma boa alimentação, pois não se trata só sobre comida, mas sim questões culturais, políticas, sociais e ambientais. Porém, pôde-se observar também que as crianças não têm conhecimento da origem de seu alimento e que o governo, apesar de todo momento que vivemos de liberação de uso de agrotóxicos, ainda assim através do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), incentiva que as merendas escolares, sejam baseadas em alimentos de valor nutricional significativo, passando por uma avaliação feita por nutricionistas, e dentro desse programa, incentivam que sejam consumidos produtos oriundos da agricultura familiar. Outra questão observada é a de que as crianças do campo, por estarem em um ambiente de produção de alimentos, também, conhecem os grãos, frutas, verduras, legumes, em sua forma natural, aprendendo não só o seu valor nutricional, mas também cultural, ambiental, e a importância para as tantas famílias que produzem os mesmos. Por isso não se trata só de como comer, mas sim o que comer, de que maneira, e como esse alimento está sendo consumido e produzido. Por fim a pesquisa desenvolvida no âmbito do Componente Seminário IV, permitiu conhecimento sobre a necessidade de planejamento de atividades a serem desenvolvidas no Tempo Comunidade e apresentação dos resultados das atividades, dentro de uma perspectiva colaborativa de problematização-reflexão e intervenção.

**Palavras-Chaves:** Alimentação Saudável; Escola, Tramandaí.