



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Atividade Prática de Inquéritos Alimentares na Disciplina de Avaliação Nutricional I: Uma Experiência de Integração entre Universidades
<b>Autores</b>	LAURA MARTINEWSKI DE OLIVEIRA BETINA SOLDATELI PAIM CRISTIANE MELERE
<b>Orientador</b>	MICHELE DREHMER

**RESUMO:** A avaliação nutricional é fundamental para o diagnóstico da saúde de populações, grupos e indivíduos, sendo a partir dela possível definir condutas, planos ou políticas. O nutricionista deve ser capacitado durante sua graduação para realizar e escolher criteriosamente os métodos de avaliação, sejam antropométricos ou de consumo alimentar, de acordo com sua área de atuação e objetivo. A disciplina de Avaliação Nutricional I do curso de Nutrição da UFRGS se propõe a desenvolver nos alunos o conhecimento e habilidade para identificação e aplicação de métodos de aferição de medidas antropométricas e de consumo alimentar através de inquéritos dietéticos, e suas respectivas análises e interpretações de resultados, em indivíduos/grupos saudáveis. Com a reforma curricular no curso de Nutrição, implementada no ano de 2018, a disciplina foi reformulada e passou a incluir como conteúdo os diferentes métodos de avaliação do consumo de alimentos nos diversos ciclos da vida, aplicados à pesquisa epidemiológica e à prática clínica, bem como os métodos de avaliação de disponibilidade de alimentos de países/grupos populacionais. Para o desenvolvimento dessas habilidades e conhecimentos, são realizadas aulas teóricas e práticas, trabalhos à distância, utilização de softwares de nutrição, simulações em sala de aula, e uma atividade de elaboração de vídeo de aplicação de um inquérito alimentar pré-estabelecido. A atividade consiste em filmar a aplicação de um inquérito alimentar, usando técnicas padronizadas e recursos bi e tridimensionais (álbuns com fotos de alimentos e de medidas caseiras, réplicas de alimentos e utensílios de cozinha), para possibilitar a identificação do consumo alimentar do respondente de forma mais acurada. Esta atividade sobre inquéritos alimentares, proposta pela primeira vez, foi consequência da interação entre professoras da UFRGS (Michele Drehmer) e da UNISINOS (Cristiane Melere) que trabalham esses conteúdos em suas universidades, resultando em uma aula prática compartilhada entre os alunos da UFRGS e UNISINOS que estão aprendendo sobre inquéritos alimentares. Conforme o conteúdo de avaliação do consumo alimentar e as particularidades de cada inquérito foi avançando, por meio de aulas teóricas e práticas de aplicação entre colegas em aula, a tarefa foi proposta. A turma foi dividida em grupos por sorteio e cada grupo ficou responsável pela elaboração de um vídeo criativo que representasse a aplicação de um inquérito alimentar - registro alimentar, recordatório 24 horas ou questionário de frequência alimentar - e uma população específica (adultos, idosos ou gestantes). Foi dado um prazo de três semanas para elaboração do vídeo e foi criado um canal privativo da disciplina no Youtube para que os alunos postassem os vídeos desenvolvidos. Antes da apresentação final dos vídeos, alunas da UNISINOS, junto com sua professora, vieram até a UFRGS e apresentaram os trabalhos realizados durante o semestre e conversaram com os nossos alunos da disciplina de avaliação nutricional I sobre o processo criativo do vídeo e os resultados obtidos. O conteúdo técnico sobre o tipo e as características do inquérito alimentar foram revisados de forma livre e criativa. Bingos, jogos de memória, cruzadinhas e dominó foram algumas das ferramentas utilizadas pelos alunos. O grupo de alunas da UNISINOS expôs seu trabalho em vídeo, e foram debatidas as dificuldades e como foram superadas, trazendo exemplos e compartilhando essa experiência para a turma de alunos da UFRGS. Esse momento de integração foi muito útil para embasamento e reflexão dos alunos para criar seus próprios vídeos. Quando prontos, os vídeos apresentados tiveram um desempenho muito satisfatório. Os alunos foram criativos e representaram com sucesso os diferentes inquéritos, mostrando que a prática auxiliou na consolidação do aprendizado. Para o próximo semestre, a ideia é realizar novamente o trabalho, com interação entre as universidades, e dessa vez, levar os trabalhos destaque na turma de avaliação nutricional I da UFRGS para compartilhar suas experiências com a turma de alunos de nutrição da UNISINOS.