



Evento	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	APP INVENTOR no curso BYOD: desafios e possibilidades na perspectiva REA em processos educacionais
Autores	RICARDO CORTEZ LOPES NÁDILA ALBUQUERQUE LUCHINI
Orientador	CINTIA INES BOLL

RESUMO: A Cultura Digital tem ampliado oportunidades na Educação com a disponibilização de ambientes virtuais de aprendizagem e recursos digitais nos processos de ensino e aprendizagem. Portanto a premissa básica desse artigo é a promoção do uso pedagógico de Recursos Educacionais Abertos (REA) por intermédio da criação de Aplicativos (App) sem a necessidade de domínio de linguagem de programação. O presente trabalho apresenta desenvolvimento de App Inventor, no curso de extensão na Educação a Distância, chamado “Estude na escola criando seu aplicativo no seu próprio dispositivo – BYOD”, no ano de 2017. O método utilizado é análise qualitativa dos apps criados, produzidos pelos participantes do curso, professores da rede pública de ensino. Os dados da pesquisa indicam que a produção de App na perspectiva de REA possibilitam processos educacionais que envolvem aspectos da Educação Livre e Aberta como campo e recursos para sua apropriação nos contextos educacionais. Conclui-se que o desenvolvimento de App Inventor na perspectiva REA pode contribuir com a melhoria da qualidade da educação transcendendo estruturas e cultura escolar na elaboração de materiais pedagógicos de domínio público, na possibilidade de acesso aberto, reuso de forma colaborativa e multidisciplinar reconstruindo conhecimento em processos educacionais que aprimoram metodologias de ensino. Palavras-Chave: APP INVENTOR, BYOD, REA.