



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	RELATO DE EXPERIÊNCIA - MONITORIA À DISTÂNCIA DISCIPLINA FUNDAMENTOS DE ARQUIVOLOGIA
<b>Autores</b>	LÚCIA ANDRÉIA NUNES DE OLIVEIRA NUNES HELENA CANCELA CATTANI
<b>Orientador</b>	VALERIA RAQUEL BERTOTTI

**RESUMO:** A disciplina de Fundamentos de Arquivologia, de caráter obrigatório, ministrada na etapa 1 do Curso de Arquivologia, têm como objetivos capacitar os alunos para a compreensão da evolução da Arquivologia e sua interlocução com outras áreas, os princípios arquivísticos, principais conceitos e funções, bem como discutir o papel social e o lugar da Arquivologia na Sociedade. O presente resumo trata do relato de experiência de monitoria à distância realizado no primeiro semestre de 2017. No referido semestre, a disciplina foi ministrada por um professor e contava com dois monitores, presencial e à distância. A monitoria à distância é uma forma de apoio aos alunos, que envolve atividades de informação e atendimento através de meio tecnológico. Foi utilizada a plataforma MOODLE, que é uma plataforma de aprendizagem à distância. Através dessa ferramenta, foram disponibilizados os materiais de apoio recomendados para as aulas, bem como avisos e tarefas a serem realizadas. O papel do monitor, nesta modalidade, é de planejar e organizar os materiais que serão utilizados nas aulas; auxiliar o professor na escolha de textos, artigos, entre outros materiais; auxiliar na elaboração de exercícios que orientem a leitura e contribuam para o aprendizado dos alunos. Além disso, o monitor tem como função auxiliar os estudantes com quaisquer dúvidas que possam vir a ter no decorrer das atividades. Também foi realizada uma visita e aula prática no Arquivo Histórico de Porto Alegre Moysés Vellinho, que é de grande importância para o aprendizado, pois a vivência da experiência facilita a fixação de informações e promove o desenvolvimento e capacidade de reflexão dos alunos. Conceitos apresentados em sala de aula são melhor desenvolvidos em aulas práticas, pois as dúvidas que surgem ajudam na compreensão e assimilação do conteúdo. A monitoria é uma oportunidade de desenvolver competências e habilidades do monitor, ainda que o objetivo não seja seguir a carreira docente, possibilita a experiência neste meio. Auxiliar na organização e apoiar o desenvolvimento da disciplina proporciona muito conhecimento, pois requer pesquisa, leitura e a elaboração de exercícios que orientam a leitura dos alunos. Conhecer as dúvidas de outros estudantes, buscar explicações e soluções para sanar essas dúvidas, bem como a convivência com o professor da disciplina, também contribui para o aprendizado e conhecimento do monitor. A monitoria acadêmica proporciona a busca, que deve ser constante, em manter-se atualizado. A monitoria é um aprendizado para todos os envolvidos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Arquivologia, Fundamentos de Arquivologia, Monitoria à distância