



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Produção de material pedagógico como incentivo para o uso de tecnologia no ensino e aprendizagem de língua estrangeira
<b>Autor</b>	MELISSA GIOVANA LAZZARI
<b>Orientador</b>	PATRÍCIA DA SILVA CAMPELO COSTA BARCELLOS

**RESUMO:** O presente trabalho tem por objetivo relatar os processos de elaboração e edição de materiais pedagógicos digitais produzidos em forma de vídeos voltados para o uso na disciplina de *Ensino de Língua e Literatura Estrangeira e Tecnologia*, oferecida em caráter EAD para licenciandos em Letras, ênfase simples em língua estrangeira, na UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul). A disciplina tem por objetivo fomentar reflexões sobre o uso de tecnologia na sala de aula de língua estrangeira através de leituras e também de atividades práticas para que os professores em formação, nas suas práticas docentes futuras, possam se sentir capacitados a desempenhar de forma autônoma uma educação mediada por tecnologia através do seu uso em sala de aula a partir de materiais autênticos, bem como estejam conscientes acerca da importância e dos benefícios de tal prática no sentido de novas práticas de letramentos digitais (KNOBEL; LANKSHEAR, 2007). A disciplina se desenvolve em torno de três grandes grupos de atividades: leituras de materiais teóricos previamente indicados sobre ensino de língua mediado por ferramentas digitais, discussões no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle acerca desses textos e atividades práticas. No tocante às atividades práticas, tem-se por objetivo que os alunos, através do uso dessas ferramentas, pensem em como essas podem ser empregadas na sala de aula e compartilhem suas reflexões com os demais colegas através de fóruns no AVA Moodle. As ferramentas usadas são: Padlet, Voki, Voice Thread, Pinterest, We Heart It, Bombay TV, New Hive, Smore, Duolingo, Busuu, Memrise. A fim de instruir os alunos da disciplina sobre seus usos, a bolsista atual do grupo de pesquisa tem se dedicado a criar vídeos com tutoriais para acesso desses estudantes. Ao final da disciplina, os alunos são convidados a criar uma unidade didática na língua estrangeira de sua ênfase (inglês, espanhol, francês, alemão ou italiano) para 20 horas de aula na qual deve ser empregada alguma ferramenta explorada no semestre e cujas atividades não sejam uma mera transposição de algo que poderia ser feito sem a tecnologia. Por fim, destacamos que o acesso aos vídeos produzidos e usados durante o decorrer da disciplina não fica restrito apenas a esse grupo de estudantes, estando disponível também no canal do YouTube *Tecnologia e Educação - Aprendizado de Língua Estrangeira*, mantido pelo grupo de pesquisa. Com isso, nosso objetivo é que, através do acesso a esse conteúdo, professores em formação ou em serviço possam se sentir capacitados para levar a sua sala de aula práticas pedagógicas mediadas por tecnologia e passem, então, a identificar as inúmeras possibilidades que as ferramentas digitais tem a oferecer para o ensino e aprendizagem de língua estrangeira.

**Palavras-chave:** Tecnologia; língua estrangeira; formação de professores.