



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2018 |
| Local | Campus do Vale - UFRGS |
| Título | Experiências de Monitores no Projeto do Programa de Apoio à Graduação das Comissões de Graduação de Matemática e Estatística |
| Autores | DANIELLA THIEMY SADA DA SILVA MATHEUS FARIA DE MORAES WESLEY COTTA DOS SANTOS |
| Orientador | FLAVIA MALTA BRANCO |

RESUMO: Este trabalho relata a experiência de três monitores de Comissão de Graduação (Comgrad) que participaram do Projeto de Execução de Ação PAG denominado “Acompanhamento Discente e Inclusão Social: Uma Abordagem Sócio-Interacionista para um Projeto Conjunto das Comissões de Graduação de Estatística e Matemática”. O referido projeto foi elaborado pela Comgrad dos cursos de Licenciatura em Matemática, Bacharelado em Matemática e Bacharelado em Estatística a partir do Edital Prograd nº 002/2017 e executado de Setembro/2017 a Janeiro/2018. Seu objetivo geral era melhorar o desempenho acadêmico dos alunos dos cursos de Matemática e Estatística. Para sua execução foram contratados quatro monitores de Comgrad responsáveis por desempenhar as três ações previstas no Projeto: monitoria, inovação pedagógica e reforço acadêmico, com orientação das Técnicas em Assuntos Educacionais e pelas Coordenadoras de Comgrad. Os atendimentos de monitoria foram direcionados inicialmente aos 203 alunos dos cursos de Matemática e Estatística que estavam em Regime de observação de Desempenho (ROD) e, posteriormente, aos 903 alunos de graduação desses cursos. Os acadêmicos com baixo desempenho foram chamados pela Comgrad através de e-mail. Os estudantes que responderam ao chamado foram atendidos individualmente pelos monitores que esclareceram dúvidas a respeito da Resolução 19/2011 do CEPE e reuniram informações dos casos destes alunos para que a Comgrad pudesse planejar estratégias de estudos e recuperação do baixo desempenho. Também foram elaboradas oficinas de reforço acadêmico pelos monitores, com intuito de esclarecer dúvidas sobre disciplinas específicas, sugerir dicas de organização dos estudos e divulgar serviços e oportunidades da Universidade. Os monitores também elaboraram relatórios por atendimento e relatórios semanais sobre suas atividades. Os resultados obtidos pelo Projeto foram satisfatórios visto que estudantes com baixo desempenho sentiram-se à vontade para conversar com os monitores a respeito de suas dificuldades na Universidade. Foi possível, então, contatar e aproximar estes alunos da Comissão de Graduação dos cursos. A maior parte dos atendimentos se deu com alunos aos quais foram sugeridos serviços prestados pela Universidade de que não tinham conhecimento, mas ações como o intermédio dos monitores entre professores e alunos e o auxílio prestado no acesso a plataforma Moodle e na utilização do sistema de biblioteca, por exemplo, também influenciaram na relação de acadêmicos com seus cursos. A experiência na atividade de monitoria de Comgrad proporcionou aos monitores a troca de experiências com seus colegas bem como a melhor compreensão do funcionamento do curso, da Universidade, dos serviços oferecidos aos estudantes e das normas e regras que regulamentam a graduação, passando a serem vistos por seus pares como referência de informações do curso. O planejamento, organização e execução de oficinas, por sua vez, contribuíram para as competências de pesquisa e docência. Os bons resultados da execução do projeto estimularam a proposição da renovação do mesmo para o ano de 2018, o qual foi aprovado pela Pró-Reitoria de Graduação e conta com o apoio de outros quatro monitores focados no auxílio a alunos com baixo desempenho retidos nas etapas iniciais do curso. A avaliação do impacto da ação de monitoria de Comgrad nos cursos oferecidos pelo Instituto de Matemática e Estatística será realizada em longo prazo, por meio do percentual de retenções, entretanto foi perceptível o envolvimento, comprometimento e sentimento de acolhimento dos alunos atendidos pela ação.

Palavras- chave: Monitoria PAG, Matemática, Estatística.