



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: V SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Relatório de avaliação e monitoramento do programa de ação afirmativa na UFRGS
<b>Autores</b>	GABRIELA RABELLO DE LIMA EDILSON AMARAL NABARRO JUNIOR

**Relatório de avaliação e monitoramento do programa de ação afirmativa na UFRGS.** O Programa de Ação Afirmativa, aprovado pela Decisão 134/2007, iniciou a implementação do ingresso por reserva de vagas de estudantes de escola pública e de autodeclarados negros de escola pública, produzindo uma nova conjuntura acadêmica na Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Tratava-se de um programa de inclusão pioneiro, seja pelo seu impacto na distribuição de vagas, como pela própria natureza das políticas públicas, que introduzem novos conceitos e paradigmas de responsabilidades públicas. A partir desta perspectiva, a Decisão 268/2012, que avaliou o programa no período 2008-2012, além de renovar o programa por dez anos, criou a Coordenadoria de Acompanhamento do Programa de Ações Afirmativas - CAF, ligada à Pró-Reitoria de Coordenação Acadêmica. Suas atribuições institucionais, entre outras responsabilidades, inclui a elaboração de relatórios bianuais e anuais para que, das avaliações produzidas, possam ser planejadas as ações de execução do programa para o seu aperfeiçoamento contínuo. Com base neste aspecto, o presente artigo trabalhará através de análises bibliográficas e com os relatórios CAF do período 2012-2016, ênfase em alguns indicadores, vinculados à política de ingresso e permanência, os seguintes objetivos: (i) Apresentar os dados referentes a políticas de ações afirmativas na Universidade Federal do Rio grande do Sul e trazer a importância do trabalho de análise de indicadores de desempenho para a promoção e adequação das ações da CAF; (ii) Promover e consolidar o papel da CAF, como órgão gestor do programa de ação afirmativa; (iii) Colaborar com consolidação e visibilidade das ações afirmativas, enquanto programa de inclusão e diversidade. Dessa forma, o trabalho pretende fortalecer com insumos a construção de análise histórica do programa de Ações Afirmativas na UFRGS.