



|               |  |
|---------------|--|
| <b>Evento</b> | Salão UFRGS 2018: V SALÃO EDUFRGS  |
| <b>Ano</b>    | 2018   |
| <b>Local</b>  | Campus do Vale - UFRGS   |
| <b>Título</b> | Bibliotecário como mediador de aprendizagem: uma proposta a partir do uso das TICs |
| <b>Autor</b>  | LUZIANE GRACIANO MARTINS   |

## **Bibliotecário como mediador de aprendizagem: uma proposta a partir do uso das TICs**

As Tecnologias de Informação e Comunicação sob o olhar da psicopedagogia são apontadas como recursos para enfrentar problemas de aprendizagem, incluindo os profissionais envolvidos na prática educativa. A psicopedagogia, assim como a biblioteconomia, preocupa-se com a mediação da aprendizagem, com a construção do conhecimento, e com a formação de um sujeito sócio participativo, agente de seu saber. Reconhecendo-se a importância da atuação da biblioteca como participante dos processos educativos, objetivou-se, com este estudo, apresentar a plataforma PBworks, que permite a criação de um ambiente digital para aprendizagem colaborativa. Essa ferramenta foi utilizada para desenvolvimento de uma biblioteca virtual interativa. Descreve-se o caminho para a sua implantação e uma seleção de 15 aplicativos que contribuem para o desenvolvimento de processos criativos com o uso das TICs. Neste ambiente pretendeu-se analisar o uso das TICs no processo de ensino-aprendizagem mediado por bibliotecários. A partir do referencial teórico pretendeu-se considerar a biblioteca como espaço interativo entre alunos e professores. A pesquisa foi realizada em portais eletrônicos de 12 junho a 18 agosto 2014. Como resultado de pesquisa sugere-se que o uso destes aplicativos agilizam a rotina de alunos e professores, potencializam sua produção e, conseqüentemente, garantem resultados satisfatórios para ensino e aprendizagem. Desta forma, plataforma ultrapassa o conceito de um simples repositório de materiais digitais, através da possibilidade de interação dos partícipes com os recursos disponibilizados na rede.