



Evento	Salão UFRGS 2018: V SALÃO EDUFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Interação e memórias: um trabalho transdisciplinar no Ensino Fundamental na EJA do CAp/UFRGS
Autores	KATIUCI PAVEI JUCARA BENVENUTI MAÍRA SUERTEGARAY ROSSATO RÚBIA LIZ VOGT DE OLIVEIRA GIOVANNA MEDEIROS TORRES FELIPE RODRIGUES NATASCHA FRANZEN

Título: Interação e memórias: um trabalho transdisciplinar no Ensino Fundamental na EJA do CAP/UFRGS. Este relato se refere a uma experiência docente realizada no Colégio de Aplicação (CAp) da UFRGS junto a uma turma do Ensino Fundamental (EF) da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Justificativa: Por questões administrativo-pedagógicas o EF/ EJA é seriado e determinado pelo tempo do próprio estudante. No primeiro semestre de 2018 percebemos nas turmas que o fator etário foi um dos principais motivadores de interesses divergentes em sala de aula, desafiando os professores à busca permanente de temas e metodologias. Objetivos: Constatou-se previamente a necessidade de desenvolvimento de certas habilidades no corpo discente, relacionadas à leitura, escrita e interpretação. Para tanto, foi pensada e realizada uma oficina transdisciplinar, enfatizando o Letramento e que envolveu os componentes curriculares Língua Portuguesa, Literatura, Sociologia, Filosofia e Geografia. Metodologia: Inicialmente propomos leituras de textos sobre questões ambientais, que nós professoras considerávamos próximos à realidade dos alunos. Entretanto percebemos que a turma não se apropriava de fato das discussões e em suas produções se observava baixo aproveitamento. Em decorrência desta constatação, replanejamos a estratégia pedagógica e resolvemos partir das experiências vivenciadas pelos estudantes para conseguir posteriormente acessar outros gêneros textuais. Resultados: Ao final do semestre cada aluno produziu seu memorial, no qual destacou as várias etapas de sua vida, dando ênfase no sentido que o retorno aos estudos marcou sua trajetória e suas perspectivas futuras. Além disso, em sessão pública no auditório do Colégio, fizeram apresentação de seus textos. Consideramos atingidos nossos objetivos, pois ficou caracterizada a qualidade textual com evidência de recursos de linguagem como estrutura das frases, dos parágrafos, de sintaxe, coesão e coerência, entre outras competências como a leitura, desinibição, que listamos como essenciais para esta etapa de ensino.