

A transformação de uma tarefa usada em cursos presenciais do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) em um Objeto de Aprendizagem (OA) a ser usado em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) LÚMINA Idiomas.

Willian Dalmagro Braga (UFRGS)

Orientadora: Prof^a Dr^a Ana Eliza Pereira Bocorny

Introdução

Uma tarefa é definida por Schlatter e Garcez (2012) como uma proposta feita aos alunos quanto ao que será feito em aula, considerando propósitos e interlocutores específicos, isto é, “uma tarefa [...] consiste no planejamento e no direcionamento de atividades que queremos ver realizadas pelos participantes [...], incluindo a explicitação, completa ou parcial, do contexto de uso da linguagem ao qual a tarefa alude”. O LÚMINA Idiomas é um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que tem como objetivo principal melhorar a proficiência da comunidade acadêmica da UFRGS em diversos idiomas, especialmente o inglês acadêmico. Para que o usuário possa melhorar seu letramento acadêmico, o LÚMINA Idiomas oferece diversos recursos como Objetos de Aprendizagem (OAs) e glossários.

Objetivo

O presente trabalho tem como objetivo descrever a etapa atual do projeto, que está relacionada à metodologia usada para a transformação de uma tarefa utilizada em cursos presenciais de inglês acadêmico do Programa Idiomas sem Fronteiras em um recurso a ser utilizados no ambiente digital LÚMINA Idiomas.

Metodologia

O processo de transformação da tarefa conta com sete etapas:

- (i) estabelecimento do gênero acadêmico a ser trabalhado;
- (i) escolha da tarefa presencial a ser transformada para o ambiente digital;
- (ii) adequação da tarefa a partir da análise de modelos de tarefas existentes, da discussão de modelos de tarefas com a equipe (webdesigners e bolsistas de TI) da Secretaria de Educação à Distância (SEAD) da UFRGS e da reflexão dos bolsistas e da coordenadora;
- (iii) publicação da tarefa no AVA;
- (iv) aplicação da tarefa aos usuários da comunidade acadêmica da UFRGS;
- (v) recebimento de feedback de usuários da tarefa online;
- (vi) readequação da tarefa online a partir do feedback dos usuários e
- (vii) publicação da versão revisada da tarefa no AVA.

Resultados

Atualmente, encontram-se disponíveis as etapas de Definição, Características, Estrutura e Linguagem, em que o usuário pode se familiarizar com o gênero textual trabalhado.

Considerações Finais

A partir da aplicação desta metodologia pretende-se agilizar o processo de transformação de tarefas desenvolvidas para os cursos presenciais de inglês acadêmico do Programa Idiomas sem Fronteiras em recursos adequados a um Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Referências bibliográficas

- Bakhtin, M. (2003) *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes.
Schlatter, M., & Garcez, P. D. M. (2012). *Línguas adicionais na escola: aprendizagens colaborativas em inglês*. Edelbra Editora Ltda.

