



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXX SIC

15 A 19
OUTUBRO
CAMPUS DO VALE



Inserção Profissional dos Formandos de Administração da UFRGS: Uma análise da percepção dos alunos sobre o curso

CSA – Ciências Sociais e Aplicadas

Esther Wyse de Lucena¹ | Sidinei Rocha de Oliveira²

1 – Autora, Administração, UFRGS | 2 – Orientador

Objetivo e método: Este trabalho se enquadra em uma pesquisa mais abrangente, a qual é feita desde 2013 com questionários impressos através do método *Survey*, com os formandos da Escola de Administração da UFRGS. Esta pesquisa em específico analisa a avaliação geral da formação recebida – a qual abrange o domínio dos conceitos teóricos da área de estudos e a aquisição de cultura universal – afim de buscar compreender se o modo como está ocorrendo a inserção profissional dos alunos está relacionado com a sua percepção da graduação. A avaliação da formação é uma questão de escala tipo Likert, onde 1 é excelente e 5, péssima. Neste pôster, em algumas das questões apenas as respostas de 1 a 3 são mostradas, pois são as que contêm maiores porcentagens de respondentes.

780 respondentes

Avaliação da Formação Recebida

Média 2,04 Desv. Pad. 0,66

Idade	Média	D. P
N = 757		
19-24	2,05	0,664
25-27	2,11	0,743
28-30	2,02	0,587
31-40	1,89	0,590
Acima de 41	1,92	0,277



Sexo N = 767		Curso N = 753		
♀	♂	Adm Noturno	Adm Diurna	Adm Pub e Social
15,7%	18,7%	17,7%	18,4%	8,6%
71,2%	58,5%	63,5%	64,1%	72,4%
12,2%	19,6%	15,3%	15,7%	19,0%
1,0%	3,1%	3,6%	1,6%	0,0%
0,0%	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%

Renda Individual N = 694

Renda Familiar N = 708



Até 1000	12,9%	69,8%	12,9%
1001-2000	17,0%	66,8%	13,6%
2001-3000	12,7%	66,2%	20,4%
3001-5000	24,6%	55,6%	19,0%
Acima de 5000	21,3%	56,0%	20,0%

Até 1000	23,1%	69,2%	3,8%
1001-2000	21,5%	63,8%	13,6%
2001-3000	21,3%	61,5%	14,9%
3001-5000	9,6%	69,6%	19,3%
Acima de 5000	17,3%	59,2%	20,9%

100% 100% 100%

100% 100% 100%

Considerações:

- Observa-se que os alunos em geral estão satisfeitos com o curso, apesar de uma porcentagem significativamente menor dos alunos de Pública e Social considerarem o curso excelente – o que pode ser justificado por ser um curso novo.
- Aspectos individuais, como idade, sexo e renda, influenciam a avaliação dada ao curso;
- Estudantes acima de 30 anos avaliam melhor a formação recebida. Atribui-se a experiência profissional desses alunos como um importante fator de conciliação da teoria com a prática;
- Ao analisar o gênero dos alunos, percebe-se que a maioria das mulheres possuem melhor percepção da experiência universitária – apesar dos homens terem um maior percentual dos que responderam excelente, isso se inverte nas demais respostas.