

VOZES DIVERSAS

DIFERENTES SABERES



SALÃO DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XXX SIC

15 A 19  
OUTUBRO  
CAMPUS DO VALE



ESTUDE NA ESCOLA COMO SE FOSSE UM CIENTISTA APPER EM SEU PRÓPRIO DISPOSITIVO

Astronomia

No projeto “Universo na Palma da Mão” os estudantes têm a oportunidade de aplicar a interdisciplinaridade fazendo da astronomia um foco instigador, desafiador, quando em relação com os conteúdos disciplinares em seu currículo escolar



**21 estudantes** foram apresentados pelos monitores a conceitos como gravitação, leis de Newton, queima nuclear, dualidade da luz, evolução do universo, formação estelar e buracos negros durante **10 encontros** semanais.

EDUCAÇÃO  
APLICATIVOS  
INTERDISCIPLINARIDADE  
ASTRONOMIA  
BYOD



Desenvolvimento de aplicativos na educação

Para desenvolver os aplicativos os estudantes usam App Inventor, é um software livre, criado pela Google e mantido pelo MIT.

Use seu smartphone e acesse as páginas para saber mais:

Programa  
Ciência na Sociedade  
Ciência na Escola



Página Cultura digital e mídias móveis: Projeto BYOD

MIT  
APP INVENTOR



Página do App Inventor

Os estudantes podiam usar seus próprios smartphones para executar seus aplicativos.

BYOD

Bring your own device ou Traga seu próprio dispositivo, em português.



A pesquisa que está sendo desenvolvida foca essa experiência não só comunicativa mas especialmente a de produção de conhecimento na criação de um aplicativo pelo próprio estudante.

Foi possível perceber que não só a astrofísica promove a interdisciplinaridade entre os mais variados conteúdos, de modo cativante e intrigante para estes que eram estudantes do ensino médio, mas também que uma proposta desta magnitude pode cativar nos alunos a vontade de cursar astrofísica no ensino superior.

