



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	As experiências vivenciadas pelos professores em relação à inclusão escolar
Autor	FRANCIELI KARINE DOS SANTOS
Orientador	MORGANA DOMÊNICA HATTGE

Universidade do Vale do Taquari - Univates

Orientador: Morgana Domênica Hattge (mdhattge@univates.br)

Bolsista: Francieli Karine dos Santos (francieli.santos@universo.univates.br)

Título: As experiências vivenciadas pelos professores em relação à inclusão escolar

O presente projeto de pesquisa promove uma análise das vivências dos professores da educação básica das escolas estudadas na pesquisa intitulada *Inclusão escolar: um itinerário de formação docente* aprovada pelo edital 01/2017-ARD/FAPERGS. Este trabalho faz pensar que na contemporaneidade existe uma grande preocupação com relação à inclusão escolar, tema que tem mobilizado docentes e gestão no contexto da escola regular. Anteriormente entendida numa perspectiva de educação especial, tomamos a inclusão escolar numa perspectiva de educação para todos, sem discriminação de raça, cor, credo, cultura. Nesta perspectiva é indispensável pensar que a inclusão se configura na desconstrução social de padrões que possibilitam a diminuição da discriminação excludente. Ela é um processo complexo, porque mexe com as bases da escola moderna, sendo marcada pela seleção e classificação dos sujeitos que estão implicados no local. O objetivo da pesquisa é investigar os processos de inclusão escolar na visão do professor com relação ao seu significado e suas principais facilidades e dificuldades no ambiente escolar. O estudo é de abordagem qualitativa, no qual será realizado um questionário que estes profissionais serão convidados a responder com base em suas vivências, suas principais dificuldades ou facilidades com relação à inclusão escolar e o que ela representa para os mesmos. Após a produção de dados será feita uma análise que tem como objetivo compreender a visão dos professores sobre a temática da pesquisa. Com relação à pesquisa principal, espera-se como resultados da análise contribuir na busca de diferentes temáticas que darão subsídios para a produção de um livro e a organização de um seminário, que são parte do itinerário de formação docente planejado na pesquisa.