



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	UNIVERSIDADES EMERGENTES NO BRASIL: O CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA (UNILA) E SEU PROTAGONISMO NA INTERLOCUÇÃO CULTURAL
Autor	CARLOS ALESSANDRO DA SILVEIRA
Orientador	MARIA ELLY HERZ GENRO

UNIVERSIDADES EMERGENTES NO BRASIL: O CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA (UNILA) E SEU PROTAGONISMO NA INTERLOCUÇÃO CULTURAL

Autor: Carlos Alessandro da Silveira

Orientador(a): Maria Elly Herz Genro

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo: No período entre 2003 e 2014 foram criadas 18 novas universidades no Brasil que contribuem até os dias de hoje para ampliar o acesso à Educação Superior. A pesquisa intitulada: “Universidade, Formação Política e Bem Viver: estudos dos projetos de universidades emergentes no Brasil” tem como objetivo compreender o papel social da instituição universitária, analisando suas contribuições para formação ético-política. Neste trabalho, as análises recaem sobre a Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), no sentido de evidenciar aspectos que sinalizam essa experiência universitária como um projeto emergente, fortalecido pela ideia de integração, gestão participativa e pela articulação entre ensino, pesquisa e extensão. A metodologia utilizada tem cunho qualitativo-interpretativo, perfazendo um conjunto de ações engendradas, de acordo com o cronograma estabelecido no projeto. Na primeira etapa, a análise está centrada na pesquisa documental (documentos oficiais) e entrevistas de um gestor e um professor da UNILA. Como suporte teórico, entre outros, a pesquisa se utiliza dos seguintes autores: Acosta (2016), Arendt (1998), Corazza (2010), Quijano (2005), Santos (2010) e Segatto (2012). No aspecto referente à integração Latino-Americana, é importante destacar a perspectiva solidária e cultural (presente no PDI), pressupondo uma formação e produção de conhecimentos sobre a realidade. A ideia de qualidade dessa experiência se pauta, para além da integração econômica, comercial e política, numa interlocução cultural, envolvendo a participação das comunidades universitárias da América Latina. A articulação entre ensino, pesquisa e extensão, com ênfase no Mercosul, está presente, entre outros movimentos, no Instituto Mercosul de Estudos Avançados (IMEA-UNILA), órgão suplementar da reitoria. Esse instituto tem o objetivo fomentar a integração regional a partir de um conjunto de ações compartilhadas, que abrangem os cursos das diferentes áreas de atuação, desde a Engenharia, Letras e Artes, passando por movimentos que envolvam práticas interdisciplinares. A universidade Latino-Americana pode ter um papel mais protagônico na formação e reconfiguração cultural, apontando novas referências institucionais, favorecendo a criatividade social, política e cultural de nossa América. Nesse sentido, as possibilidades abertas através da experiência da UNILA, como a interculturalidade, a integração regional, a interdisciplinaridade e o desenvolvimento sustentável, devem ser preservadas e defendidas diante dos ataques que pretendem desconfigurar sua identidade. É necessário o aprimoramento constante dessas experiências em curso, uma vez que a universidade na perspectiva do bem viver envolve articulação entre qualidade acadêmica e social, levando em conta a diversidade epistemológica e cultural do mundo. Os desafios da caminhada a ser percorrida para a instauração de brechas descoloniais são grandes, na perspectiva da construção de modelos alternativos de universidade. Os limites e dificuldades são desafiadores, rumo à construção de uma boa sociedade em que o bem viver se relacione com a não exploração do ser humano e aposte na comunhão com a natureza. A resistência ativa à condição de sujeitos sujeitados nos impulsiona para a ideia de aposta e esperança, como uma forma de qualificar a vida em sociedade e de sensibilizar para o bem comum.

Palavras-chave: Universidade Emergente, Integração Latino-Americana, Interculturalidade.