



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Reflexão inicial sobre a possibilidade de indução de uma política pública no âmbito da Educação e Cultura no Mercosul: Caso do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL)
<b>Autor</b>	JÉSSICA BREITENBACH
<b>Orientador</b>	JAQUELINE MARCELA VILLAFUERTE BITTENCOURT

Título: Reflexão inicial sobre a possibilidade de indução de uma política pública no âmbito da Educação e Cultura no Mercosul: Caso do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL)

Nome do autor: Jéssica Breitenbach

Orientador: Jaqueline Marcela Villafuerte Bittencourt

Instituição de ensino: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Este trabalho é um recorte de uma pesquisa maior cujo objetivo é propor a indução de políticas públicas de educação e cultura no âmbito do Mercado Comum do Sul (Mercosul) qual seja o Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), partindo do pressuposto de que este possui desenho de diretrizes que podem vir a contribuir com o objetivo da integração dos países membros. Esta reflexão inicial está amparada pela linha de pesquisa “Desafios da Administração Pública Brasileira na implementação de Políticas Públicas decorrentes do Mercosul” do Núcleo de Estudos Políticos Administrativos (NEPA). O referencial que dá suporte parte da concepção de que políticas públicas estão atreladas a teorias do papel do Estado e a sua função de formulador de políticas públicas (*policies*) (Souza, 2007, p. 84). Sabendo que existem diferenças entre políticas públicas e sociais concordamos com Souza (2007) pois reconhecemos a mudança de foco em cada um destes conceitos, enquanto as políticas públicas estão concentradas em responder questões de formulação já as políticas sociais “se concentram nas consequências da política, ou seja, o que a política faz ou fez” (Souza, 2007, p.66). Por se tratar de uma análise multidisciplinar há necessidade de empregar diferentes métodos de investigação, na pesquisa são utilizados: a Pesquisa Exploratória e o Estudo de Caso do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL) no Brasil. O resultado deste recorte da pesquisa será apresentado nos desdobramentos das quatro hipóteses que originaram a pesquisa, são elas: o MERCOSUL vem se mostrando em agonia por causa da falta políticas públicas dos diferentes Estados membros, assim como a aplicação de recursos direcionados a ele que é o principal processo de integração regional; o nosso segundo pressuposto está intimamente relacionado com o quarto objetivo Política de Cooperação Internacional do MERCOSUL qual seja: “Intercambiar de maneira horizontal conhecimentos e experiências, boas práticas, políticas públicas tanto no interior do bloco quanto com outras instâncias de integração regional e extrarregional existentes.” (MERCOSUL, 2018); estamos alinhados com a proposta do Plano de Ação para educação no MERCOSUL quando estabelece “a aprendizagem como processo cultural: língua, história, geográfica, cultura e novas tecnologias” são fatores de base para a integração; o Brasil possui um Plano Nacional do Livro e Leitura que no seu desenho permite o intercâmbio técnico e teórico.

Palavras-chave: formulação de política publica; planejamento estratégico em instituições públicas; MERCOSUL; Plano Nacional do Livro e Leitura; Integração Regional.