

Reflexão inicial sobre a possibilidade de indução de uma política pública no âmbito da Educação e Cultura no Mercosul: Caso do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL)

Jéssica Breitenbach, graduanda de Administração Pública e Social

Introdução

Este trabalho iniciou a partir da intenção de estudar o Plano Nacional do Livro e da Leitura (PNLL). A utilização do Mercosul como instituição surgiu a partir do momento em que o estudo se relacionou com a linha de pesquisa “Desafios da Administração Pública Brasileira na implementação de Políticas Públicas decorrentes do Mercosul” do Núcleo de Estudos Políticos Administrativos (NEPA). Neste momento apresentamos o recorte de uma pesquisa maior que tem por objetivo propor a indução de políticas públicas de educação e cultura no âmbito do Mercosul.

Justificativa

A justificativa se sustenta por três pontos os quais são:

- Acadêmico: se constrói pela escassez de produção científica sobre o PNLL, principalmente se buscarmos produções que contemplem o campo da Administração Pública e Social.
- Integração regional: o Mercosul é um processo de integração que tem como um de seus objetivos o compartilhamento de boas práticas, nesse caso o PNLL seria uma boa prática brasileira que poderia contribuir para o desenvolvimento cultural e econômico de todo o bloco.
- Leitura é direito: entender que o acesso ao livro e a leitura são

Metodologia

São empregadas três metodologias:

- Análise documental dos documentos que instituem o PNLL e do Tratado de Assunção, além de documentos adicionais que possam ser utilizados para amparar a reflexão.
- Pesquisa exploratória literária buscando textos que tragam contribuições sobre o PNLL e o Mercosul.
- Estudo de caso: por se tratar de um caso específico de política pública que será descrita.

Objetivo Geral

O objetivo geral desta pesquisa é desencadear uma reflexão inicial sobre a possibilidade do PNLL ser uma política facilitadora do processo de integração dos países membros do Mercosul.

Organismos estudados

Esta pesquisa detém sua centralidade em dois objetos que devido aos seus tamanhos e densidades serão chamados de organismos. O primeiro é o Plano Nacional do Livro e da Leitura que foi instituído por decreto no ano de 2011. Ele é em sua descrição uma estratégia permanente de planejamento, apoio, articulação e referência para a execução de ações voltadas para o fomento da leitura no Brasil. Seus objetivos se configuram em 4 eixos estratégicos. São eles:

Eixo I - a democratização do acesso ao livro;

Eixo II - a formação de mediadores para o incentivo à leitura;

Eixo III - a valorização institucional da leitura e o incremento de seu valor simbólico;

Eixo IV - o desenvolvimento da economia do livro.

O segundo organismo é o Mercosul que foi concebido no ano de 1991 através do tratado de Assunção e atualmente conta com Argentina, Brasil, Paraguai, além da Venezuela e a Bolívia mesmo com suas particularidades. O motivo de ele ter sido escolhido não só como dimensão geográfica, mas como um dos protagonistas da pesquisa se deve ao fato de que um dos objetivos de suas políticas de cooperação internacional é o intercâmbio de maneira horizontal de conhecimentos, experiências, boas práticas e políticas públicas no interior do bloco e fora do bloco.

Resultados preliminares

Trazemos aqui alguns resultados preliminares iniciais que dão pistas de que caminhos seguir para chegar ao objetivo geral.

É possível agora visualizar que estamos realizando o estudo de uma política pública macro dentro da função administrativa de planejamento estratégico. Nossa análise está caminhando pelo arranjo organizacional de uma política interministerial, uma vez que o PNLL é responsabilidade dos ministérios da Cultura e da Educação. Por fim é possível perceber uma maior facilidade de aproximação teórica com o primeiro eixo estratégico do PNLL. Esperamos nos demais passos da pesquisa conseguir realizar uma aproximação maior dos dois organismos centrais: o PNLL e o Mercosul.