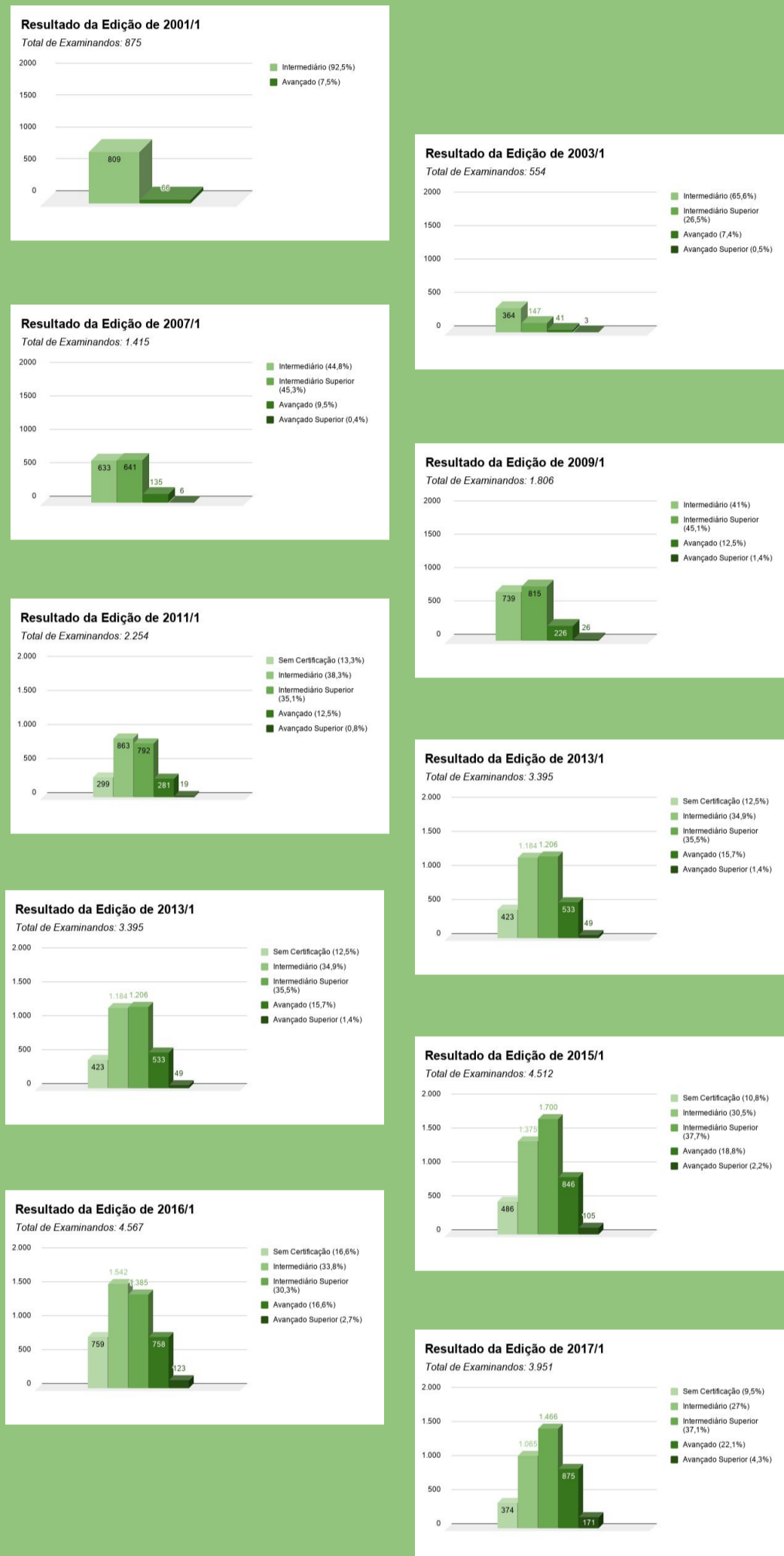


# Níveis de Certificação e Análises da Parte Escrita do Exame Celpe-Bras

**Autora: Luiza Sarmento Divino**

**Orientadora: Juliana Roquele Schoffen**



## O Exame

O Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) é o único exame brasileiro de proficiência em língua portuguesa reconhecido pelo Ministério da Educação do Brasil (MEC). Soma-se a isso o fato de que o exame tem tido uma crescente procura por pessoas interessadas em comprovar sua proficiência, tendo contabilizado em 2016 quase 11.000 inscritos homologados. Essas questões fazem com que o Celpe-Bras possa ser considerado um exame de alta relevância (SCHLATTER et al., 2009).

## O Acervo

Devido a importância do Celpe-Bras para a divulgação da língua portuguesa no mundo, é fundamental que se divulgue o maior número possível de dados sobre o exame. O Acervo Celpe-Bras, disponibilizado publicamente em 2014 foi, portanto, essencial para a democratização ao acesso a estes dados.

## Objetivos do trabalho

- Apresentar um panorama dos resultados obtidos pelos examinandos no Celpe-Bras desde a sua primeira edição.
- Traçar e identificar perfis em cada uma das tarefas da Parte Escrita ao longo dos 20 anos de aplicação.

## Metodologia e Resultados

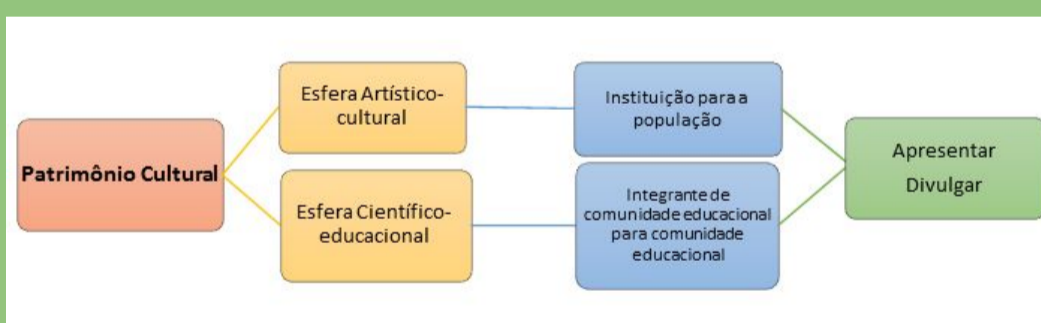
Através dos dados disponibilizados pelo INEP desde a primeira edição do exame até a primeira edição de 2009 juntamente com a contagem manual dos resultados das edições seguintes, foram gerados dados que possibilitaram o desenvolvimento de gráficos para apresentar a distribuição entre os níveis de certificação em cada uma das edições.

Para traçar os perfis das quatro tarefas da Parte Escrita, foram analisados os enunciados de cada uma das tarefas. A partir da descrição de cada tarefa, foram produzidos gráficos que deram origem aos diagramas que apresentam os perfis encontrados.

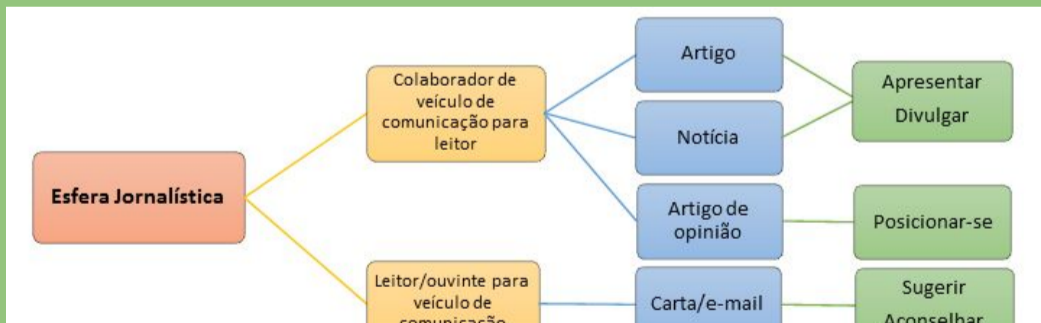
## Perspectivas futuras

- Disponibilização pública dos dados obtidos para que os participantes e professores tenham mais informações sobre o exame e possam melhor se preparar.
- Analisar os textos produzidos pelos examinandos para, então, descrever a proficiência demonstrada em cada tarefa.

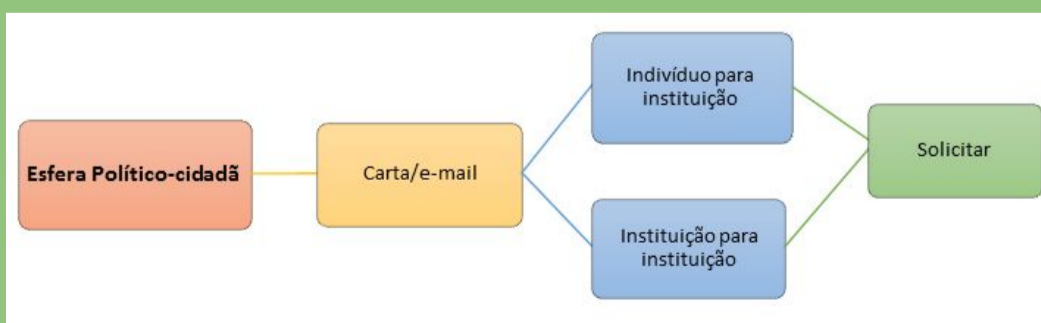
### Perfil da Tarefa de Vídeo



### Perfil da Tarefa de Áudio



### Perfil da Tarefa 3



### Perfil da Tarefa 4

