

VOZES DIVERSAS

DIFERENTES SABERES



**SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXX SIC**

15 A 19
OUTUBRO
CAMPUS DO VALE



O ENSINO DE JORNALISMO GUIADO POR DADOS NO BRASIL

Giulia Reis Vinciprova – giulia.reis@ufrgs.br

Orientador: Marcelo Träsel

INTRODUÇÃO

O Jornalismo Guiado por Dados (JGD) seria um dos recursos para garantir a sobrevivência do jornalismo à crise econômica e identitária que o aflige. Essa tendência à utilização do JGD é permeada por uma crença na capacidade da tecnologia de resolver qualquer problema, o que leva os profissionais da área a buscar a aplicação da informática em suas rotinas produtivas. Assim, haveria uma maior aproximação ao ideal de objetividade do que a permitida pelas técnicas de apuração comuns. Durante a pesquisa feita em 2014 por Marcelo Träsel, uma das descobertas foi a de que a difusão das técnicas de Jornalismo Guiado por Dados se dá de maneira informal e colaborativa, principalmente devido à faixa etária da maioria dos jornalistas trabalhando em redações atualmente. Os profissionais, em sua maioria, saíram da faculdade antes de 2010, quando o JGD ganhou aceleração na comunidade. A academia vem tentando incorporar as técnicas utilizadas no Jornalismo Guiado por Dados, porém ainda em fase inicial e, principalmente na pós-graduação.

OBJETIVO

Mapear da oferta de disciplinas em todos os níveis de ensino assim como os recursos técnicos e teóricos utilizados pelos docentes

MÉTODO

Envio de um formulário para os responsáveis pelos cursos de jornalismo nas IES. Também foi feita uma pesquisa em buscadores na web por cursos relacionados a JGD ou a Reportagem Assista por Computadores (RAC) que fossem ministrados em português por entidades profissionais.

RESULTADOS

7,47%

Taxa de
resposta dos
281 e-mails

18

Disciplinas
encontradas

**PE, PR, RN,
RS, SC e SP**

Estados que
oferecem JGD
nas IES

**Excel, Google
Tools e
Infogram**

São as técnicas
mais utilizadas
pelos docentes

12

Cursos
profissionalizantes

50%

Dos docentes acreditam
que os alunos utilizam as
técnicas fora da aula

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto 'O Ensino de Jornalismo Guiado por Dados no Brasil' é de extrema importância no cenário atual do jornalismo. Em meio a uma crise identitária e mercadológica, o Jornalismo Guiado por Dados é um meio de lembrar os jornalistas (e o jornalismo) de seus métodos e princípios mais básicos, como a apuração, a investigação e a objetividade. O papel do projeto é de mapear e analisar como o ensino desses métodos e princípios está acontecendo no Brasil, investigando como tanto os alunos de jornalismo da graduação quanto jornalistas formados e acadêmicos da área estão pensando e ensinando o JGD e sua ética na atualidade.

