

ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFRGS *CAMPUS* PORTO ALEGRE: UM PANORAMA DOS ESPAÇOS EDUCATIVOS ESCOLARES

Autora: Brenda Sarmiento de Andrade
Bolsista Voluntária BIC UFRGS

Orientadora: Prof^a Dra. Marilisa Bialvo Hoffmann
Faculdade de Educação (FACED)
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

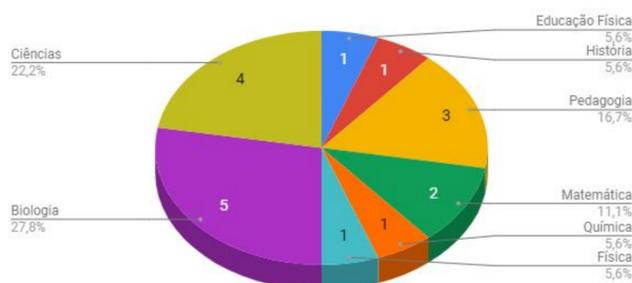
O presente estudo apresenta resultados parciais do projeto de pesquisa “*Ensino de Ciências da Natureza na Educação do Campo: perfil e atuação dos professores na região metropolitana de Porto Alegre-RS-Brasil*”. Tal pesquisa visa, entre outros, a produção coletiva e aplicação de instrumentos qualitativos que possibilitem o mapeamento e organização de um banco de dados das escolas rurais públicas de Ensino Fundamental Completo e/ou Médio, das redes municipal e estadual, bem como conhecimento em torno do perfil, formação, desafios e possibilidades acerca da formação docente presentes nos municípios atendidos pela Licenciatura em Educação do Campo- Ciências da Natureza (EduCampo) da UFRGS Porto Alegre.

Para a construção desse banco de dados, primeiramente foi necessário realizar o levantamento e caracterização dos diferentes espaços educativos de atuação da EduCampo no momento dos estágios de docência obrigatórios. Importante ressaltar que os estágios de docência da EduCampo, em consonância com o previsto no perfil de egresso do curso, prevê atuação em espaços educativos escolares articulados a espaços não escolares das comunidades. Este estudo, no entanto, foca somente no mapeamento dos espaços educativos escolares. Dessa maneira, o objetivo foi de realizar o levantamento dos dados, a partir de consulta com os próprios estagiários, além de pesquisa documental. Os gráficos abaixo, refletem um panorama dos Estágios de Docência obrigatórios da EduCampo, referentes às turmas 1 (estágios de Ensino Fundamental e Médio) e 2 (estágios de Ensino Fundamental), realizados em 2017 e 2018.

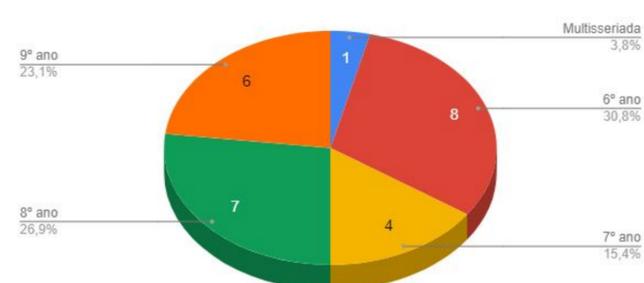
Escolas por Município de realização dos Estágios



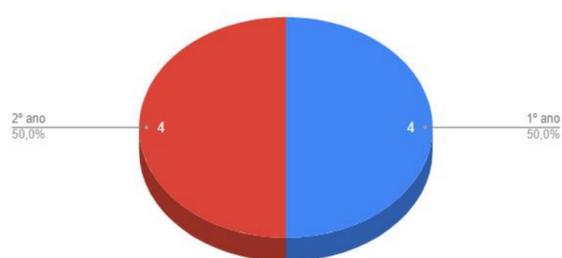
Formação dos Professores Supervisores



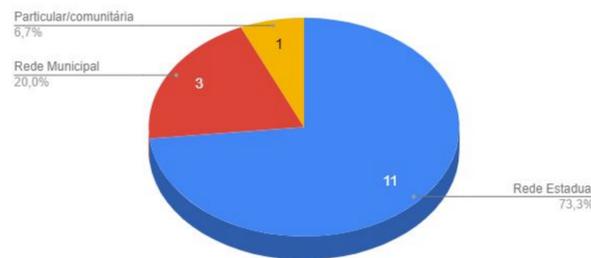
Turmas de Realização dos Estágios - EF



Turmas de Realização dos Estágios - EM



Número de Escolas por Rede de Ensino



Fonte: Dados da autora, 2018.

Esse panorama reflete a necessidade de: 1) formação inicial de professores na área específica de Ciências da Natureza, para ensino fundamental e ensino médio; 2) formação inicial e continuada de professores para atuação na educação no/do campo na região metropolitana de Porto Alegre e adjacências. Nesse sentido, o levantamento de dados possibilitou que o curso da EduCampo fizesse um mapeamento e organizasse um banco de dados a partir das características de cada escola no momento do estágio, buscando uma melhor compreensão dos diferentes espaços escolares que constituem o campo de atuação dos estudantes do curso.