

VOZES DIVERSAS

DIFERENTES SABERES



SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXX SIC

15 A 19
OUTUBRO
CAMPUS DO VALE



Juventudes: inferências sociais na construção da identidade

Juliana Corrêa Pacheco (julianac_pacheco@hotmail.com); Luciane Marques Raupp (orientadora)
Universidade La Salle

Este estudo faz parte de uma pesquisa realizada junto ao PPG em Memória Social e Bens Culturais da Universidade La Salle, com vias de aproximação ao cotidiano de jovens moradores de um bairro periférico de Canoas, estigmatizado como violento, tendo como foco de problematização questões relacionadas à construção de identidades, à memória social e às relações comunitárias.

METODOLOGIA

Neste recorte, foi realizada uma revisão integrativa de artigos sobre o assunto em foco, por meio de base de dados, de modo a ampliar o conhecimento sobre os temas apresentados.

PRINCIPAIS RESULTADOS

O jovem é ator de si mesmo, e expressa identidade pessoal em sua ação e luta pela diferenciação e integração, em uma dada realidade social.

O indivíduo constrói sua identidade de forma processual e autônoma, a partir das referências socioculturais e do campo de possibilidades, e não como algo dado e definitivo.¹

No que se refere aos contextos periféricos, pode-se identificar como as situações de pobreza e de vulnerabilidades sociais tendem a estigmatizar os jovens.²

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É importante ressaltar que a realidade e as possibilidades são evidentemente desiguais para jovens de diferentes classes sociais. A marginalização de bairros pobres pode ser o catalisador para a criminalização de comportamentos, os quais afetam, mesmo que de formas diferentes, toda a comunidade.³

¹VILLAS, Sara; NONATO, Symaira. **Juventude e projetos de futuro**. Belo Horizonte: UFMG, 2014

²ESTEVES, Luiz Carlos Gil; ABRAMOVAY, Miriam. Juventude, juventudes: pelos outros e por elas mesmas. In M. Abramovay, E. R. Andrade & L. C. Esteves (Orgs.), **Juventudes: outros olhares sobre a diversidade** (pp. 21-56). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; UNESCO, 2007.

³LOPES, Roseli Esquerdo et al. Juventude Pobre, Violência e Cidadania. **Saúde Soc.** São Paulo, v.17, n.3, p.63-76, 2008.