



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	TERRITÓRIOS FORMATIVOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE
Autor	BRUNA SARMIENTO DE ANDRADE
Orientador	MARILISA BIALVO HOFFMANN

TERRITÓRIOS FORMATIVOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE

Autora: Bruna Sarmiento de Andrade

Bolsista BIC UFRGS

Orientadora: Prof^a Dra. Marilisa Bialvo Hoffmann

Faculdade de Educação (FACED)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

O presente estudo apresenta resultados parciais do projeto de pesquisa “*Ensino de Ciências da Natureza na Educação do Campo: perfil e atuação dos professores na região metropolitana de Porto Alegre-RS-Brasil*”. Tal pesquisa visa, entre outros, a produção coletiva e aplicação de instrumentos qualitativos que possibilitem o mapeamento e organização de um banco de dados das escolas rurais públicas de Ensino Fundamental Completo e/ou Médio, das redes municipal e estadual, bem como conhecimento em torno do perfil, formação, desafios e possibilidades acerca da formação docente presentes nos municípios atendidos pela Licenciatura em Educação do Campo- Ciências da Natureza (EduCampo) da UFRGS Porto Alegre.

Para a construção desse banco de dados, primeiramente foi necessário o levantamento e caracterização dos diferentes espaços de atuação da EduCampo, de acordo com o público-alvo, quais sejam, as populações do campo e movimentos sociais correspondentes, ribeirinhos, quilombolas, pequenos agricultores, entre outros. Frente a esta demanda, com as ações iniciais do projeto, no período entre 2017.2 e 2018.1, se obteve um panorama dos locais em que os licenciandos estão inseridos e também os espaços potencialmente formativos que a EduCampo poderia ainda, buscar articulações. Com auxílio do Google Maps foi produzido um mapa on line, interativo, com os territórios de atuação da EduCampo. Neste mapa, além dos locais, se encontram dados sobre o grupo de estudantes atuantes no Tempos-comunidade do curso bem como seus respectivos orientadores, dados sobre os territórios, fotos, entre outros. Posteriormente, objetiva-se que este mapa seja incorporado ao site do curso, como forma de acesso ao trabalhos realizados pela EduCampo, tanto pela comunidade acadêmica quanto externa à Ufrgs. Da mesma forma, almeja-se que as próprias escolas onde o curso atua possam ser as “alimentadoras” do mapa, contribuindo para que suas ações sejam divulgadas e registradas, criando assim uma rede entre as escolas do campo da região metropolitana.

Dessa maneira, o levantamento dos dados referentes ao território de atuação da EduCampo UFRGS permitiu mapear com maior objetividade os locais em que a licenciatura já encontra-se inserida e de que forma, seja pelas atividades do tempo comunidade, pelos estágios de docência ou por projetos de pesquisa e extensão dos docentes. Também foi possível verificar a necessidade, ainda, de uma maior articulação com outros municípios da região de abrangência, que dê conta da diversidade de povos, comunidades e movimentos sociais do campo.

Palavras-chave: Educação do Campo. Ensino de Ciências. Espaços Educativos. Territórios formativos.