

VOZES DIVERSAS DIFERENTES SABERES



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXX SIC

15 A 19
OUTUBRO
CAMPUS DO VALE



Jogos Didáticos Utilizados como Instrumento no Ensino da Gestão de Empreendimentos no Ambiente Construído

ANA CLARA DOS ANJOS PEREIRA DA SILVA¹ | LUCIANA INÊS GOMES MIRON²

¹ Autora | Arquitetura e Urbanismo | UFRGS anaclaraapsilva@hotmail.com
² Prof.^a Dra. Orientadora PROPUR | UFRGS luciana.miron@ufrgs.br

INTRODUÇÃO

O projeto, **Jogos Didáticos Utilizados Como Instrumento no Ensino da Gestão de Empreendimentos no Ambiente Construído**, se baseia no desenvolvimento e disponibilização de **jogos didáticos** para serem utilizados como **instrumentos de ensino e aprendizagem** nos cursos de graduação em **Arquitetura e Engenharia Civil**, em relação ao **gerenciamento de empreendimentos do ambiente construído** e especialmente vinculados à implementação de princípios e conceitos da **Construção Enxuta** (Lean Construction).

DESENVOLVIMENTO DO SITE

Foi criado um site, em wordpress, para consulta online do acervo do **Jogo da Linha de Balanço**, desenvolvidos durante a pesquisa, que pode ser acessado pelo endereço abaixo ou pelo QR Code ao lado:

<https://www.ufrgs.br/jogolinhadebalanco/>

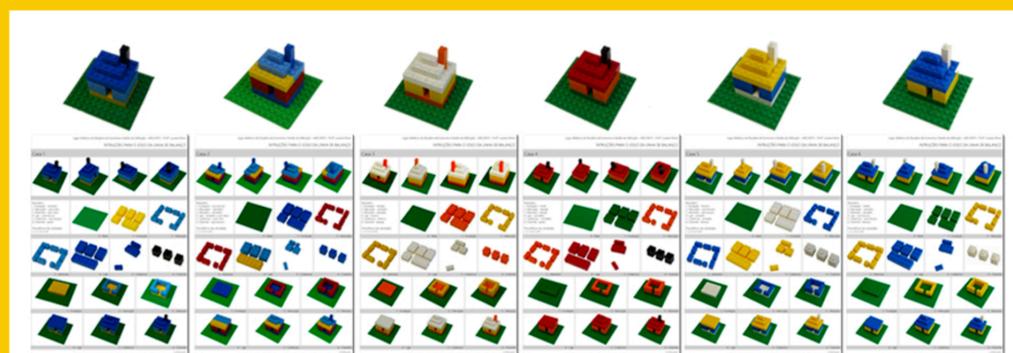


Foram produzidas **imagens gráficas (ilustrações e gifs animados)** para dar suporte a **explicação das etapas de aplicação do jogo** da linha de balanço presentes no site.

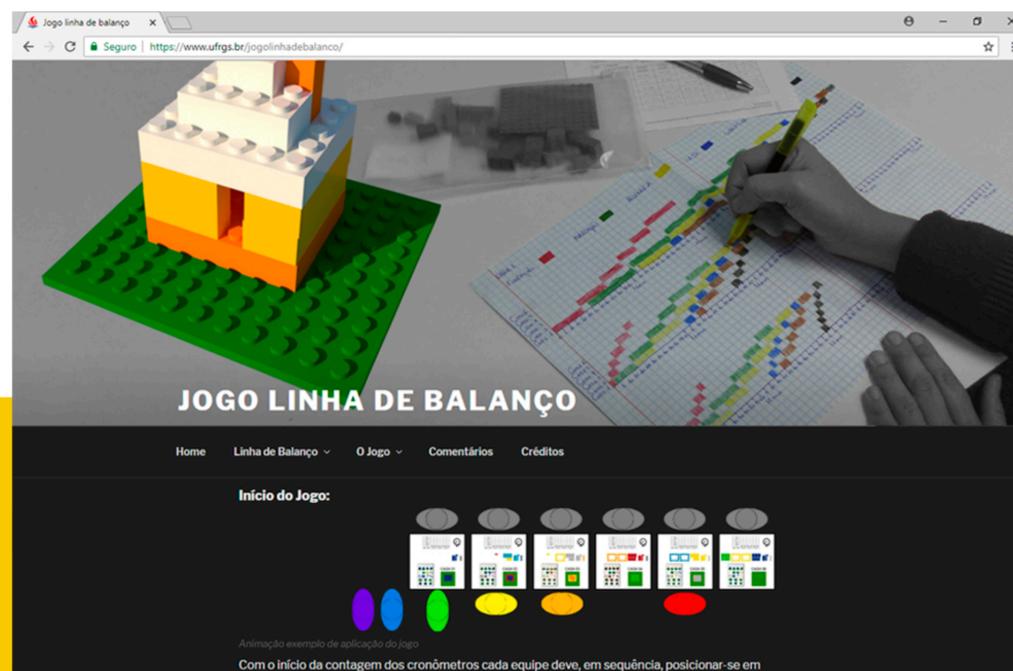


GIF animado dos passos para a construção da linha de balanço ao fim do jogo

Foram desenvolvidos e disponibilizados todos os **materiais gráficos necessários na aplicação do jogo** em sala de aula como: instruções do jogo, tabelas de marcação do tempo e as instruções de montagem de cada casa.



Instruções (projetos) de construção de cada uma das casas a ser disponibilizado as equipes especializadas

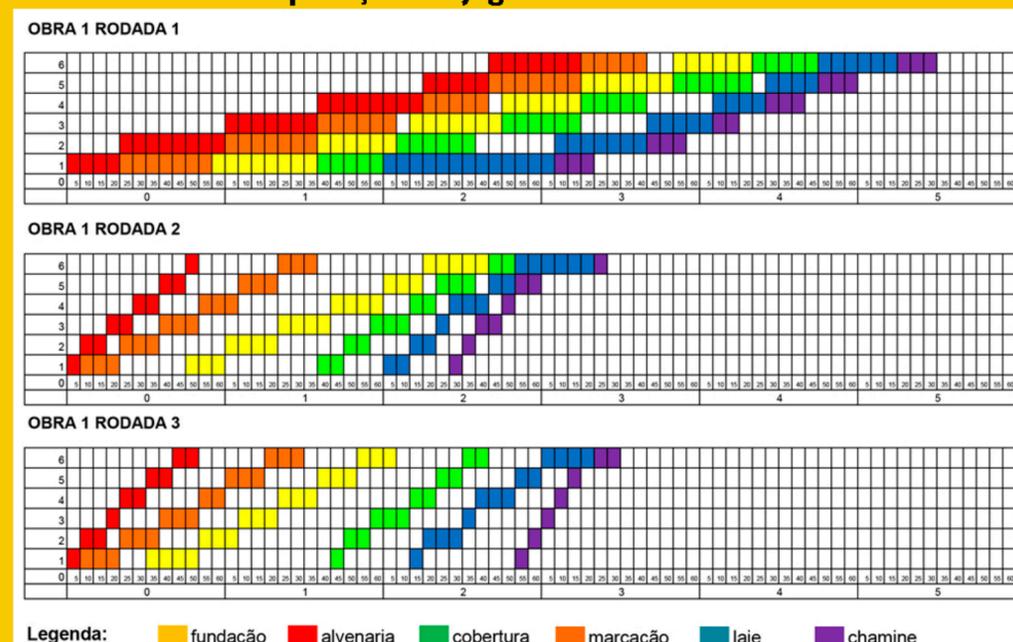


O site se estrutura em **5 (cinco) menus principais** e seus submenus de forma a **organizar as informações** produzidas pela pesquisa.



Imagem de ilustração da organização dos menus do site do Jogo da Linha de Balanço

A intenção é dar continuidade no projeto, mantendo-o atualizado através da **alimentação semestral do conteúdo** gerado, principalmente em relação aos **resultados da aplicação do jogo** em sala de aula.



Exemplos de Linhas de Balanço resultantes da aplicação do jogo

APRENDIZAGEM DA BOLSISTA NA PESQUISA

1. **aproximação dos conteúdos** de gestão da edificação **de forma prática e lúdica auxiliando na compreensão dos conceitos** apresentados em aula;
2. **criação de peças gráficas (ilustrações e animações)** como transformar informações e instruções em peças visuais de forma didática para facilitar o entendimento do usuário do conteúdo;
3. **criação de sites** utilizando estratégias de organização das informações de modo a transmitir as informações necessárias de forma clara e objetiva, além de compreender a plataforma **wordpress**.