

Construção de um objeto virtual de aprendizagem sobre o climatério

Ylana Elias Rodrigues¹; Angélica Dias Pinheiro¹; Andreza de Oliveira Vasconcelos¹; Francine de Souza Borba¹; Luís Gustavo Ruwer da Silva¹; Lorenzo Costa Kupstaitis¹; Ana Paula Borngraber Correa¹; Roberto Nunes Umpierre¹

O objeto virtual de aprendizagem “Considerações sobre a integralidade do Cuidado no Climatério” foi desenvolvido pela equipe de Teleducação do TelessaúdeRS-UFRGS para proporcionar um complemento à formação de estudantes de nutrição da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) sobre o entendimento e o atendimento da mulher no climatério, considerando as particularidades desse período de vida. Tendo em vista que a população feminina brasileira é maioria no uso do Sistema Único de Saúde e que, com o aumento da expectativa de vida feminina até os 79,1 anos, cada vez mais mulheres passam pelo climatério e menopausa, é importante proporcionar saúde e qualidade de vida a elas nesse período e nos anos que o seguem. Desse modo, é necessário que os espaços de formação dos profissionais de saúde abordem a saúde da mulher com atenção também no climatério. Relatar a experiência de elaboração e construção de um objeto virtual de aprendizagem para formação complementar de estudantes dos semestres finais da graduação em nutrição, período que coincide com o estágio curricular, quando muitos estudantes iniciam o atendimento à população. Trata-se de um relato de experiência sobre a elaboração e construção do objeto virtual de aprendizagem pensado como recurso multimídia, interativo, autoinstrucional e de formato amigável para ser disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem Moodle TelessaúdeRS-UFRGS, no período de abril a setembro de 2017, contou com hipertextos, animações, vídeos, história em quadrinhos e casos clínicos. Esses recursos foram baseados na melhor evidência disponível na literatura científica, com a revisão de especialistas afim de permitir o acesso de estudantes a conteúdos relevantes para o atendimento de pacientes no climatério nas atividades extramuros e após sua formação acadêmica, configurando uma atividade de extensão com possibilidade de certificação. Resultados preliminares e esperados: a equipe responsável pelo objeto apresentou o projeto do objeto virtual de aprendizagem aos professores do Departamento de Nutrição da UFRGS, em 19 de julho de 2017. O projeto foi aprovado e o departamento assumiu o compromisso de torná-lo atividade obrigatória para os alunos matriculados nos estágios obrigatórios. A expectativa é de que o objeto proporcione uma aprendizagem significativa, podendo ser um meio de atualização do conhecimento sobre climatério e menopausa, tanto para estudantes quanto para profissionais. Há o desejo de se ampliar o público-alvo do objeto após a avaliação nesse primeiro momento, disponibilizando-o para profissionais da Atenção Primária à Saúde como um recurso de educação continuada, contribuindo para o melhor, mais completo e humanizado atendimento à saúde da mulher na rede pública. ■

PALAVRAS-CHAVE: EaD, Climatério, Tecnologia.

1. E-mail: ylananutri@gmail.com. Universidade Federal do Rio Grande do Sul(UFRGS)