

EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL: ESTIMULANDO O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

Coordenador: LISIANE TORRES E CARDOSO

Autor: MARCELO XAVIER CORTES

O período de vida correspondente à educação infantil caracteriza-se como de importância extrema para o desenvolvimento motor do ser humano tendo em vista que, nesta fase, as habilidades desenvolvidas servem de suporte para aprendizagens motoras mais complexas nos períodos posteriores de desenvolvimento. Diversos autores (Gallahue, 2001; Ferreira Neto, 2001; Rosa Neto, 2002; Haywood, 2004; Payne e Isaacas, 2007; entre outros) indicam que o oferecimento de oportunidades de movimento que favorecem a exploração motora e que se caracterizam enquanto atividades de resolução de problemas motores são de extrema relevância para a qualificação do processo de desenvolvimento infantil. É nesta perspectiva que o referido projeto desenvolve intervenção pedagógica em turmas de Maternal e Jardim (crianças com idades compreendidas entre 2 anos a 5 anos e 11 meses) da Escola Municipal Infantil Walter Silber. Inicialmente foi realizada avaliação diagnóstica dos padrões fundamentais de movimento segundo a matriz proposta por Gallahue (2001). Nesta avaliação observou-se que a grande maioria das crianças encontrava-se em estágio inicial ou elementar nas habilidades avaliadas. As aulas de educação física infantil têm sido desenvolvidas com os objetivos de ampliar o repertório motor, possibilitar a qualificação do processo de desenvolvimento das habilidades motoras básicas e promover a socialização. Serão realizadas avaliações formativa e somativa, utilizando-se o mesmo instrumento da avaliação diagnóstica, para possibilitar o registro das mudanças desenvolvimentistas observadas nas crianças participantes. Assim, pretende-se integrar atividades de extensão, pesquisa e ensino na realização do presente projeto.