

EDUCAÇÃO AMBIENTAL VISANDO À CONSCIENTIZAÇÃO DO TRATAMENTO DE RESÍDUOS URBANOS

Coordenador: KATIA VALENCA CORREIA LEANDRO DA SILVA

Autor: Karina Heck da Silva

Introdução: Os resíduos urbanos são um problema que envolve questões ambientais, sócio-econômicas, culturais e sanitárias. Segundo estimativas do DMLU (Departamento Municipal de Limpeza Urbana), Porto Alegre tem, aproximadamente, 1.300.000 habitantes e produz 900 toneladas de resíduos residenciais por dia. Desse peso, 30% dos resíduos são considerados passíveis de reciclagem. Torna-se imprescindível a iniciativa dos educadores e universitários para mobilizar e conscientizar a população sobre a importância do tratamento e separação dos resíduos domésticos para fins de reciclagem. Sabe-se que a humanidade corre o risco de se confrontar com futuros impactos ambientais conseqüentes do destino dos resíduos - os "lixões" e aterros sanitários. Ademais, o esgotamento de recursos naturais, que são fontes de matéria-prima para industrialização de bens de consumo, tornar-se-á mais uma das problemáticas. Com a visão voltada para estes problemas, três professoras e três estudantes universitários da UFRGS (bolsistas da Pró-Reitoria de Extensão Universitária) vêm desenvolvendo ações em escolas estaduais e municipais da grande Porto Alegre - RS. Objetivos: a) Procurar conscientizar a comunidade escolar do ensino fundamental sobre as questões do tratamento de resíduos, enfatizando que, na prática do dia-a-dia, deve-se seguir o lema de campanhas de reciclagem - reduzir, reciclar e reutilizar - principalmente, reduzir a produção de resíduos; b) Elaboração e aplicação de questionários para elucidar os conceitos que os alunos têm sobre lixo e a importância do seu tratamento. Desenvolvimento: Através de metodologia participativa e atividades lúdicas de oficinas interativas entre escolares e universitários, foram aplicados questionários quantitativos a 140 alunos das 3as. e 4as. séries de apenas duas escolas públicas da grande Porto Alegre. Levantou-se a questão da importância do tratamento de resíduos, observando-se que 50% das crianças consideram o tratamento dos resíduos importante para a preservação do meio; 33% defendem a finalidade para a preservação da saúde e bem estar; 19% para fins de reciclagem de materiais e preservação de recursos naturais; 2% para obtenção de adubo orgânico e 2% para geração de renda. Relativo à questão do conceito de lixo, os resultados apontaram que 38% dos alunos dizem ser resíduos diários; 29% restos de alimentos; 18% sujeiras e 15% inutilidades. Os resultados dos questionários mostram que os

alunos têm conceitos adequados do termo lixo e da importância da reciclagem. Com estes resultados, foi possível a construção desses conceitos de modo coletivo, amplo e consensual, através da troca de conhecimentos gerada durante as oficinas. Observou-se, ainda, que a interação dos acadêmicos com os escolares gera satisfação e ganho acadêmico significativo. Percebe-se que as crianças, atualmente, estão mais interessadas e preocupadas com o correto tratamento dos resíduos. Considerações finais: Na seqüência das ações, levar-se-á para mais seis escolas estas oficinas, com o intuito de mostrar a importância do controle e da redução da produção de resíduos para a preservação do ambiente. Ademais, pretende-se elaborar oficinas de confecção de papel reciclado, reutilização de materiais e construção de composteiras.