

- REPOSITÓRIO VIRTUAL DE PROPOSTAS ALTERNATIVAS PARA SÉRIES INICIAIS - REPENSANDO O UNIALFAS - IV

Coordenador: DANUSA MANSUR LOPEZ

O trabalho nas Séries Iniciais tem mostrado que ser criança nos dias de hoje é diferente do que já foi um dia. Além disso, ser criança é diferente nas diferentes classes sociais. Os interesses também são diferentes. Percebe-se que as práticas pedagógicas até então consolidadas no sistema escolar vigente já não são capazes de desenvolver o interesse dos alunos em relação aos trabalhos escolares. Nota-se que, para algumas crianças, permanecer em sala de aula parece um sofrimento. Em decorrência deste "desinteresse", a indisciplina, as discriminações, as exclusões e os conflitos entre colegas aumentam. O Colégio de Aplicação da UFRGS, espaço de inovação pedagógica nestes mais de 50 anos de atuação junto à sociedade, vem refletindo e discutindo permanentemente as diversas práticas pedagógicas. Experimentando, criando e corroborando com aquelas mais adequadas a cada circunstância e contexto. Desde a sua criação, o Colégio, baseia seu projeto pedagógico na consecução dos três pilares que constituem a Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Visando integrar esses três eixos no cotidiano, as Séries Iniciais - Unialfas - do Colégio de Aplicação, se propõem investigar, experimentar e refletir, para produzir e fazer circular resultados de outras práticas pedagógicas que contemplem a aprendizagem, como produção e construção do conhecimento, a partir da investigação, da ação do aprendiz e da cooperação entre seus pares. Tendo em vista os resultados positivos alcançados com as fases anteriores deste projeto (anos 2004, 2005, 2006) em termos de melhora nos relacionamentos interpessoais entre os alunos e entre alunos e professores e o aumento do interesse pelas atividades de aprendizagem, os professores das Séries Iniciais consideram importante a manutenção deste sistema de atividades em forma de oficinas com a integração de alunos das diferentes faixas etárias. Tem como objetivos: continuar oferecendo um espaço de desenvolvimento e experimentação de práticas pedagógicas alternativas nas Séries Iniciais que suscitem o prazer em aprender; integrar as turmas que compõem as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, contemplando os diferentes interesses das crianças, independente de faixa etária e/ou série; ampliar para a comunidade a possibilidade de oferecimento de oficinas, reiterando o propósito do Colégio de Aplicação da UFRGS como espaço de inovação pedagógica e de formação profissional de educadores; manter a comunidade acadêmica informada sobre as etapas deste processo; possibilitar maior interação no site - www.alfas.cap.ufrgs.br - possibilitando o retorno e

participação da comunidade. O desenvolvimento deste projeto ocorre de forma semestral e sistemática, em dez encontros semanais em que as crianças, das quatro séries iniciais, são distribuídas conforme critério de interesse no conjunto de oficinas oferecido pelo corpo docente, composto por profissionais das diferentes áreas do conhecimento. O planejamento, a execução e a coordenação das atividades de cada oficina são contruídas entre o professor e o grupo de alunos (12 por oficina) oriundos das quatro séries (totalizando 112 alunos).