

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA NUM PROJETO SOCIAL DE EDUCAÇÃO PELO ESPORTE

Coordenador: NADIA CRISTINA VALENTINI

Autor: CARLOS BETTANIN E SILVA

O Projeto Quero-Quero é um projeto social, promovido pela Escola Superior de Educação Física/UFRGS em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS). Este projeto baseia-se no paradigma da Educação pelo Esporte, tendo como eixo estruturador uma proposta de Educação Integral voltada para crianças de escolas públicas, integrando diversas dimensões da ação educativa: indivíduo, família, escola e comunidade. O envolvimento em esportes possibilita a transmissão de conhecimentos, valores, significados e normas sociais que estimulam crianças e adolescentes a construir uma visão mais crítica da realidade. O projeto está sendo desenvolvido de forma multidisciplinar, integrando as áreas de Educação Física e Psicologia e as disciplinas de Inglês e Informática. Este trabalho tem por objetivo apresentar as atividades desenvolvidas pela Psicologia, que mantém um estágio curricular em Psicologia Escolar, vinculado ao Instituto de Psicologia da UFRGS. Participam do projeto cerca de 150 crianças e adolescentes, de cinco a 14 anos, de escolas públicas, que frequentam o projeto no turno inverso à escola. O IAS tem sua prática fundamentada no princípio de que todas as pessoas nascem com um potencial e que precisam de oportunidade para desenvolvê-lo. Nesse sentido, a proposta educativa adotada pelo IAS procura transformar potenciais em competências para a vida. A metodologia de trabalho proposta para esta ação está pautada em um processo de construção participativa, orientado nos princípios da Educação pelo Esporte e nos quatro pilares da educação proposta pela UNESCO. As atividades realizadas no projeto Quero-Quero visam propiciar o desenvolvimento pessoal, cognitivo, social e produtivo dos participantes e são organizadas de forma participativa e sistemática através de um conjunto de procedimentos específicos a cada área de atuação e de reuniões da equipe com o propósito de analisar as ações e propor as alterações que se fizerem necessárias ao planejamento. As atividades são desenvolvidas por bolsistas e voluntários, universitários dos diferentes cursos envolvidos, sob a supervisão dos respectivos professores. Os estagiários de Psicologia participam de reuniões de equipe e auxiliam na organização de lanches, festividades, entre outras atividades do dia-a-dia, assim como os demais estagiários da Educação Física. Especificamente em relação às atividades da área da Psicologia, os estagiários fazem um acompanhamento constante das crianças,

atentando para a necessidade de encaminhamento psicológico e/ou de intervenções, que ocorrem por meio de atividades grupais e individuais, com os participantes e suas famílias. Esse ano, estão sendo realizadas oficinas que abordam a temática do bullying entre os participantes. Atividades que envolvem os pais também estão sendo propostas, como por exemplo, a roda de conversa que ocorre quinzenalmente e que discute diversos temas escolhidos pelos próprios pais. A partir de uma escuta e de um olhar diferenciados, a Psicologia acredita estar proporcionando um espaço para que, tanto a equipe quanto os participantes, suas famílias e a comunidade possam questionar suas práticas educativas e formas de relacionamento, num exercício de flexibilidade que se constitui como desafio diário.