

AÇÕES AFIRMATIVAS E O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR: O QUE NÓS TEMOS A VER COM ISSO?

Coordenador: JOAO VICENTE SILVA SOUZA

No ano de 2005 a Universidade Federal do Rio Grande do Sul aderiu, por intermédio da sua Pró-Reitoria de Extensão - PROREXT, em parceria com outras Universidades Brasileiras, ao Programa Conexões de Saberes: Diálogos entre a Universidade e as Comunidades Populares. Através de convênio firmado com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade do Ministério da Educação e Cultura - SECAD/MEC, o Programa Conexões de Saberes na UFRGS tem por objetivo estimular uma maior articulação entre as instituições universitárias e as comunidades populares proporcionando trocas de saberes, experiências e demandas. Para tanto, oferece bolsas de estudo aos jovens universitários de origem popular, qualificando sua formação acadêmica e produção de conhecimentos através do intercâmbio com essas comunidades populares, a partir das experiências propostas nos vários "Territórios de Atuação" do Programa. Embora todos os Territórios de Atuação do Programa Conexões de Saberes movem-se a partir da temática das ações afirmativas (a qual relaciona-se diretamente com a própria essência do Programa Conexões de Saberes), dois destes Territórios vinculam-se mais diretamente também às questões relacionadas ao acesso ao Ensino Superior dos segmentos populares: os Territórios Cursinho Pré-vestibular Esperança Popular Restinga e Conexões Afirmativas. Ambos os Territórios são formados por alunos e professores da Graduação e Pós-graduação da UFRGS, das diversas áreas do conhecimento, os quais, em um processo contínuo de formação, extensão e pesquisa, atuam nas comunidades visando minimizar as distâncias simbólicas e concretas relativas ao acesso ao Ensino Superior em geral e à UFRGS em particular. O primeiro (Cursinho Esperança Popular) atuando na construção de espaços alternativos de preparação ao vestibular, preocupando-se ao mesmo tempo com a formação cidadã de seus alunos; o segundo (Conexões Afirmativas), envolvido nas questões de ações afirmativas com enfoque nas políticas adotadas pela UFRGS e voltado também para compartilhar as informações sobre as cotas nas escolas públicas da Região Metropolitana. Sendo as ações afirmativas uma temática ampla que hoje abrange vários setores da sociedade brasileira e que contempla várias dimensões interpretativas e conceituais, fez-se necessário um processo amplo e constante de estudos por parte dos alunos e professores participantes destes Territórios. Tais estudos, no processo, foram considerados e vivenciados no seu sentido lato: constantemente reformulados pela relação intrínseca

e necessária entre a teoria, a prática extensionista e a pesquisa, a partir do constante diálogo e troca de experiências entre os membros dos Territórios e os membros das comunidades de atuação. Baseados nas diversas experiências desses processos de formação, pesquisa e extensão nas comunidades populares, os membros do Território Cursinho Pré-vestibular Esperança Popular Restinga e do Território Conexões Afirmativas, do Programa Conexões de Saberes: Diálogos entre a Universidade e as Comunidades Populares, pretende oferecer o Minicurso Ações Afirmativas e o Acesso ao Ensino Superior: o que nós temos a ver com isso?, com o objetivo de compartilhar essas experiências. Voltado ao público em geral, sem restrições, este Minicurso pretende abordar: - questões conceituais sobre a temática das ações afirmativas (as diferenças dos pontos-de-vista jurídico, biológico, sociológico, pedagógico, dos movimentos sociais, etc.); - as diversas políticas de ações afirmativas vigentes em geral e voltadas ao Ensino Superior em particular; - as polêmicas sobre as cotas sociais e étnico/raciais; - as experiências de estudo, pesquisa e ação dos Territórios do Cursinho Esperança Popular e Conexões Afirmativas; - a discussão sobre os pressupostos da Educação Popular vinculadas à temática das ações afirmativas; - o que temos a ver com isso? Duração do Minicurso: 01h30min Ministrantes: Bianca de Oliveira Ruskowski, João Vicente Silva Souza, Rafael Arenhaldt, Thiago Ingrassia Pereira