

ORGANIZAÇÃO DA COLEÇÃO GEOLÓGICA DA ESCOLA ESTADUAL

Coordenador: SÉRGIO DIAS DA SILVA

As rochas e minerais possuem grande importância para entendermos origem de nosso planeta e os processos geológicos que levaram à transformação do ambiente terrestre, permitindo dessa maneira o desenvolvimento e adaptação da vida. A Escola Estadual de Ensino Médio João Pedro Nunes localiza-se no município de São Gabriel, RS, e possui um laboratório de ciências onde se encontra disponível um acervo geológico com aproximadamente 250 rochas. Este acervo permanecia armazenado em caixas de madeira, indisponível ao público imediatamente interessado. Com o objetivo de solucionar esse problema iniciou-se o processo de preparação das amostras através da retirada dos resíduos, seguindo de sua catalogação através de uma sigla (iniciais da escola) e numeração correspondente para a inserção em um livro de registro, onde devem constar informações relevantes do acervo, tais como: localidade de coleta, unidade geológica, tipo de rocha ou mineral, nível estratigráfico, nome do coletor e data de coleta. Esse livro também auxilia na manutenção e preservação do acervo, pois se algum espécime for perdido ou danificado, este possuirá informações que permitirão a reposição desse material. Infelizmente a maioria destas não possui nenhuma referência prévia quanto à sua origem, o que dificulta o trabalho de aquisição de dados referentes ao local de coleta e origem geológica. Mesmo assim, outras informações estão sendo registradas (por exemplo, se uma determinada amostra é um mineral, rocha sedimentar, metamórfica ou vulcânica) e também particularidades úteis em sua identificação (composição mineralógica, dureza, magnetismo, coloração, traço, granulometria e brilho). Até o presente momento foram identificadas 138 rochas, e dentre estas foram observadas inúmeras características como diferentes colorações, devido a misturas de minerais, ou colorações devido a impregnação de minerais e formação de veios. Futuramente será estudada a possibilidade de espaços de exposição na escola, onde estes materiais ficarão expostos de maneira a facilitar a visualização e manuseio dos alunos, possibilitando a observação detalhada de cada material. Assim, espera-se que os alunos tenham acesso a esta ciência que trata de nosso planeta como uma estrutura dinâmica, sempre em processo de mudança, estimulando discussões que possam despertar a consciência dos alunos sobre a importância de preservação de nosso planeta para as futuras gerações.