

Título: FORMAÇÃO PARA O SUS: CONTEÚDOS E COMPETÊNCIAS

Autores: Manuella Goulart Buchmann, Renata Riffel Bitencourt, Fabiana Schneider Pires, Cristiane Mengatto, Eliziane Ruiz,

Resumo: As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), estabelecidas há mais de uma década, ainda são de difícil implantação nos currículos dos cursos de Graduação em Saúde do Brasil. Dentre seus desafios, destaca-se a aplicação das concepções éticas, humanistas e cuidadoras no exercício profissional, e também no ensino do cuidado integral à saúde e sua relação com o Sistema Único de Saúde (SUS). Esta atividade de extensão discute e avalia junto aos trabalhadores da rede de atenção à saúde do SUS nos distritos docentes assistenciais da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) – Glória-Cruzeiro-Cristal e Centro - propostas para melhorar a formação de profissionais com competências para o trabalho no SUS. Nestas discussões, os currículos dos cursos de Medicina, Odontologia, Nutrição, Enfermagem, Psicologia e Fisioterapia da UFRGS por meio de planos de ensino das disciplinas obrigatórias, foram discutidos e buscou-se relacionar os conteúdos das disciplinas e estágios dos cursos da saúde e as realidades do SUS. O processo foi de compartilhar experiências da integração ensino-serviço; identificar as potências e fragilidades nos cenários de prática do SUS; diagnosticar, no âmbito dos serviços de saúde, processos e percursos do trabalho no SUS e estruturar, em parceria com os profissionais dos serviços, propostas de qualificação para os processos de trabalho. As atividades são desenvolvidas por pesquisadores, bolsistas, preceptores e tutores tanto dos serviços de saúde da rede municipal (SUS) quanto dos cursos de Nutrição e Odontologia, integrantes do PET GradaSUS, por meio de Rodas de conversas, grupos de trabalho, cursos e oficinas sobre o trabalho em saúde no SUS. Preliminarmente os resultados desta atividade permitiram organizar e qualificar os dados analisados em encontros com todos os integrantes; produzir relatório/compilado de dados, realizar workshops para divulgação dos resultados para a comunidade acadêmica e profissionais do serviço de saúde. A partir dessas atividades espera-se contribuir para a formação em saúde dentro da Universidade e aprimorar os conceitos de ensino em saúde, qualificando os profissionais atuantes no SUS e nos demais serviços de saúde do país, interligando as experiências de trabalho de todos os envolvidos na perspectiva de uma formação em saúde justa, ética e potente para enfrentar os diversos cenários e territórios para o cuidado em saúde.

Descritores: Ensino em saúde, currículo, SUS, formação