

RESUMO: O sistema educacional brasileiro está centrado em um ensino dividido em várias áreas de conhecimento que não promovem a integração entre si e não produzem aprendizagens significativas para o educando. Esse sistema repete-se nos cursos de licenciatura, gerando profissionais que não conseguem incorporar, às suas práticas pedagógicas, a interdisciplinaridade, o uso das tecnologias e produzir inovações capazes de modificar os problemas existentes na área de Educação, como o desinteresse, a repetência e evasão escolar em grande escala. Os processos educacionais necessitam de experiências alternativas que propiciem formação de cidadãos capazes de integrarem-se e atuarem nos processos de mudanças dos seus espaços sociais, articulando o conhecimento formal com as demandas de um mundo em constante transformação. Como proposta para aproximar ainda mais os diferentes campos de ensino da Universidade, buscando maior integração entre a Graduação e o Ensino Básico, o Life/CAP/Ufrgs está buscando dialogar de modo mais efetivo com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/UFRGS) no ano de 2017. Para alcançar essa aproximação, está sendo realizada maior divulgação ao PIBID buscando maior participação dos estudantes da graduação nas atividades oferecidas pelo Life/CAP/Ufrgs, contribuindo com os objetivos do PIBID de contribuir para a inserção dos alunos no âmbito da Educação Básica articulando teoria e prática. Desse modo os objetivos do projeto de extensão são contribuir com a formação inicial e continuada de educadores (estudantes de licenciatura, bolsistas do PIBID e professores da rede pública de ensino) através de atividades de caráter teórico-práticas que estimulem as práticas pedagógicas interdisciplinares. Com a finalidade de atender os objetivos do Projeto Life da UFRGS, o Life do Colégio de Aplicação estruturou as suas atividades através de Oficinas que são desenvolvidas para os alunos das licenciaturas em período de estágio docente, bolsistas participantes do PIBID e para os professores da rede pública de ensino. Todas as oficinas buscam promover reflexões a respeito das práticas pedagógicas nas diferentes áreas de conhecimento e da possibilidade do trabalho interdisciplinar como elemento transformador do currículo na Educação Básica. As oficinas são desenvolvidas pelos professores do Colégio de Aplicação e demais colaboradores (professores em formação nos cursos de Mestrado e Doutorado) trabalhando conceitos que relacionam as áreas de Biologia e Química e também áreas como a Veterinária e a Filosofia. A avaliação das atividades desenvolvidas com o público alvo é realizada através de formulário que coleta informações descritivas sobre a formação dos participantes e suas percepções e avaliações sobre qualidade e desenvolvimento das oficinas.