

RESUMO: Será apresentado um relato sobre o Curso de Formação para Professores que vem sendo realizado anualmente, desde 2011, no âmbito do Programa de Educação Patrimonial (PEP) UFRGS-APERS, e que é voltado para docentes da rede pública em efetivo exercício de sala de aula. Ao longo de suas sete edições, o curso já atingiu cerca de 250 profissionais e possibilitou a discussão de temas como Educação Patrimonial, Cidadania, Ditaduras, Direitos Humanos, História da Escravidão e da Liberdade no Rio Grande do Sul, Desafios do tempo presente. Os temas eleitos dialogam com as oficinas oferecidas às turmas de estudantes do ensino básico pelo PEP (desde 2009), e favorecem o aprofundamento, no ambiente escolar, das discussões iniciadas quando das visitas ao Programa. Ao mesmo tempo, cria-se oportunidade de convivência e debate entre a equipe de oficinairos (alunos de graduação) e os docentes cursistas, que trazem suas experiências profissionais e contribuem para a formação dos futuros professores. Concentraremos nosso relato no curso acontecido em 2016, que tratou de uma série de desafios que o tempo presente tem trazido à atuação dos docentes no ensino básico, entre os quais listamos: relações étnico-raciais, projetos de “escola sem partido”, memória e história da ditadura, Estado laico e liberdade religiosa, direitos humanos, diversidade sexual. Além de apresentar tais temas, vamos trazer elementos presentes nas avaliações dos professores participantes.