

RESUMO: O projeto UFRGSMUN Back in School (BIS) é organizado por alunos da UFRGS, especialmente do curso de Relações Internacionais, e tem como finalidade levar os debates pertinentes no cenário internacional atual às salas de aula de escolas do Ensino Médio da rede pública de ensino de Porto Alegre e região Metropolitana. O BIS, é primeiro modelo para secundaristas do estado do Rio Grande do Sul, criado em 2008, e se utiliza do modelo de simulações de conferências da Organização das Nações Unidas (ONU) como ferramenta de ensino. A proposta base do projeto é transpor os muros da Universidade, atuando em lugares em que a população tem menos acesso a ela, de forma que são trabalhadas também questões como cotas e desigualdade social. Concomitantemente a isso, o projeto se propõe a levar o estudo de relações internacionais aos alunos de escolas da rede pública, a fim de aguçar o senso crítico, praticar a oratória e fomentar o debate dos alunos quanto às questões globais por meio dessa ferramenta já consagrada no meio acadêmico, no âmbito da graduação. O UFRGSMUN BIS é visto por nós, alunos de Relações Internacionais, como um projeto de troca, na medida em que, ao estimular o pensamento internacionalista nos alunos, nós temos a oportunidade de também aprender com eles. O método de simulações consiste em debates sobre tópicos pré-determinados de um dado comitê de uma Organização Internacional, podendo ela ser do próprio sistema ONU ou uma Organização regional. Cada aluno (ou dupla) ficará responsável por representar um país na discussão, tendo de defender os interesses desse país, mesmo que a política externa deste seja divergente a sua própria concepção de mundo. O projeto BIS não envolve nenhum custo para os alunos ou para a escola participante, contando apenas com seu espaço físico para a realização. Na edição de 2017, tratamos sobre cinco temas, relacionados a diferentes comitês da ONU: (i) Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR), com o tópico “A Situação dos Refugiado no Século XXI”; (ii) Conselho de Direitos Humanos (CDH), com o tópico “Reformulação da Declaração Universal dos Direitos Humanos”; (iii) Organização Mundial da Saúde (OMS) debatendo “Saúde da Mulher”; (iv) Assembleia das Nações Unidas para o Meio Ambiente (ANUMA) debatendo “Prevenção de Desastres Ambientais na América Latina”; e (v) União Africana (UA) debatendo “A África que queremos: Caminhos para o Cumprimento da Agenda 2063”. O projeto ocorre em três etapas: iniciamos com a apresentação do projeto para os professores, sendo então definidas datas, comitês e número de alunos participantes. Na segunda etapa os alunos da graduação participantes do projeto vão até a escola dar uma aula sobre o tópico do comitê escolhido. Por fim, no último encontro realiza-se a mini-simulação com os secundaristas representando países e debatendo o tópico que foi exposto previamente. O objetivo final da simulação é elaborar e votar um documento que represente uma declaração conjunta dos países sobre o tópico debatido. Os encontros ocorrem geralmente em dois períodos (em média, duas horas) e o material de apoio aos alunos, que contempla um guia de estudo e uma carta de representação, é fornecido pelo projeto.

Palavras-chave: Relações Internacionais; Organizações Internacionais; Simulação; Atualidade