

Resumo: Em diversas escolas tradicionais e inovadoras do Brasil e do mundo, a experiência com Yoga vem sendo implementada, destacando-se, especialmente, nos meios midiáticos. Na área de conhecimento da Educação Física, o Yoga se localiza no interior das chamadas Práticas Corporais Alternativas (PCAs), ou, ainda, Práticas Corporais Introspectivas ou Práticas Corporais Contemplativas, juntamente com outro conjunto de práticas: Tai Chi Chuan, Eutonia, Massagem, Danças Circulares, Respiração, Relaxamento, dentre outras. A prática dessas atividades no geral, e do Yoga em particular, vem indicando alguns impactos e alterações no corpo humano e no contexto social, tanto de modo coletivo, quanto individual: a saber: ampliação da sensibilização, conhecimento e consciência corporal; melhora nas capacidades físicas de flexibilidade, força, resistência e equilíbrio; melhora na concentração e na atenção; respiração mais calma e consciente. A partir disso, objetivamos desenvolver um Programa de diversas práticas corporais com a temática de brincadeiras com Yoga, duas vezes por semana, com crianças de 2 a 5 anos de idade, regularmente matriculadas em uma Escola de Educação Infantil da cidade de Porto Alegre, entre os meses de julho a novembro de 2017. O objetivo geral do Projeto trata de desenvolver um Programa de práticas corporais com a temática de brincadeiras com Yoga, com crianças de 2 a 5 anos de idade, de uma Escola de Educação Infantil da cidade de Porto Alegre. E, os objetivos específicos: (1) analisar o impacto de um Programa de práticas corporais com a temática de brincadeiras com Yoga, com crianças de 2 a 5 anos de idade, de uma Escola de Educação Infantil da cidade de Porto Alegre; (2) identificar e compreender as possibilidades, os desafios e as principais aprendizagens da realização de um Programa de práticas corporais com a temática de brincadeiras com Yoga na Educação Infantil; (3) compreender como as práticas corporais a partir de brincadeiras com Yoga podem colaborar no desenvolvimento de crianças de 2 a 5 anos de idade. Metodologicamente, os encontros serão realizados duas vezes por semana, com uma hora de duração cada e serão planejados a partir de um roteiro semanal com os temas, os objetivos e as atividades que julgamos importantes de serem trabalhadas com as crianças e seguirão, basicamente, a seguinte estrutura: a) tema/objetivo do encontro; b) conversa inicial com a turma sobre o encontro do dia; c) atividade mais calma para ver como a turma está naquele dia, alongamento; d) atividade de movimento/aquecimento (relacionada com as brincadeiras de Yoga a partir de histórias contadas); e) jogos/brincadeiras/atividades diversas de acordo com o tema da aula (relacionada com as brincadeiras de Yoga); f) atividade calma (alongamento/relaxamento) ou atividade artística; g) conversa final e fechamento do encontro; h) avaliação do encontro (coordenadora e bolsistas). As atividades dos encontros semanais serão desenvolvidas através de: a) atividades expositivas e dialogadas; b) histórias narradas, construídas com as crianças e dramatizadas; c) músicas diversas e cantigas; d) jogos e brincadeiras que envolvam imitação e criação a partir de animais, objetos, sentimentos; e) brincadeiras com posturas de Yoga; f) exercícios de respiração, relaxamento e alongamento; g) atividades artísticas diversas, de dramatização, de interpretação e de pintura; h) desenhos individuais e coletivos; i) utilização de fotos e mini filmagens sobre as aulas. A avaliação da Atividade de Extensão acontecerá a partir das seguintes observações e instrumentos: a) observaremos a participação das crianças nos encontros, os principais desafios, as aprendizagens construídas e as principais falas das crianças, especialmente, na roda de conversa inicial e final dos encontros, a partir do diálogo com os grupos. Essas observações serão registradas no Diário de Campo de cada Bolsista e, do mesmo modo, através de registros fotográficos e de mini filmagens; b)

faremos desenhos individuais e coletivos com as crianças durante a realização do Projeto; c) faremos uma entrevista gravada e filmada com cada grupo ao final do Projeto; d) faremos uma sondagem inicial com os responsáveis sobre as crianças participantes e, posteriormente, ao final do Projeto para avaliar o que aprenderam; e) dialogaremos e faremos questionários com as docentes das turmas e com a Coordenadora Pedagógica da escola; f) a partir das reuniões semanais entre a Coordenadora do Projeto e os(as) Bolsistas, faremos planejamentos dos encontros, reflexões sobre as práticas, avaliação sobre as possibilidades, os desafios e as aprendizagens decorrentes do Projeto; g) participaremos do Salão de Extensão da UFRGS, apresentando Trabalho sobre essa experiência; h) produziremos artigos para serem submetidos em Revistas científicas da área da Educação e Educação Física; i) produziremos trabalhos para serem apresentados em Eventos científicos da área da Educação e Educação Física.