

Panorama Geral EaD PELC/VS



Ministério do Esporte
Universidade Federal de Minas Gerais

A criação da EaD



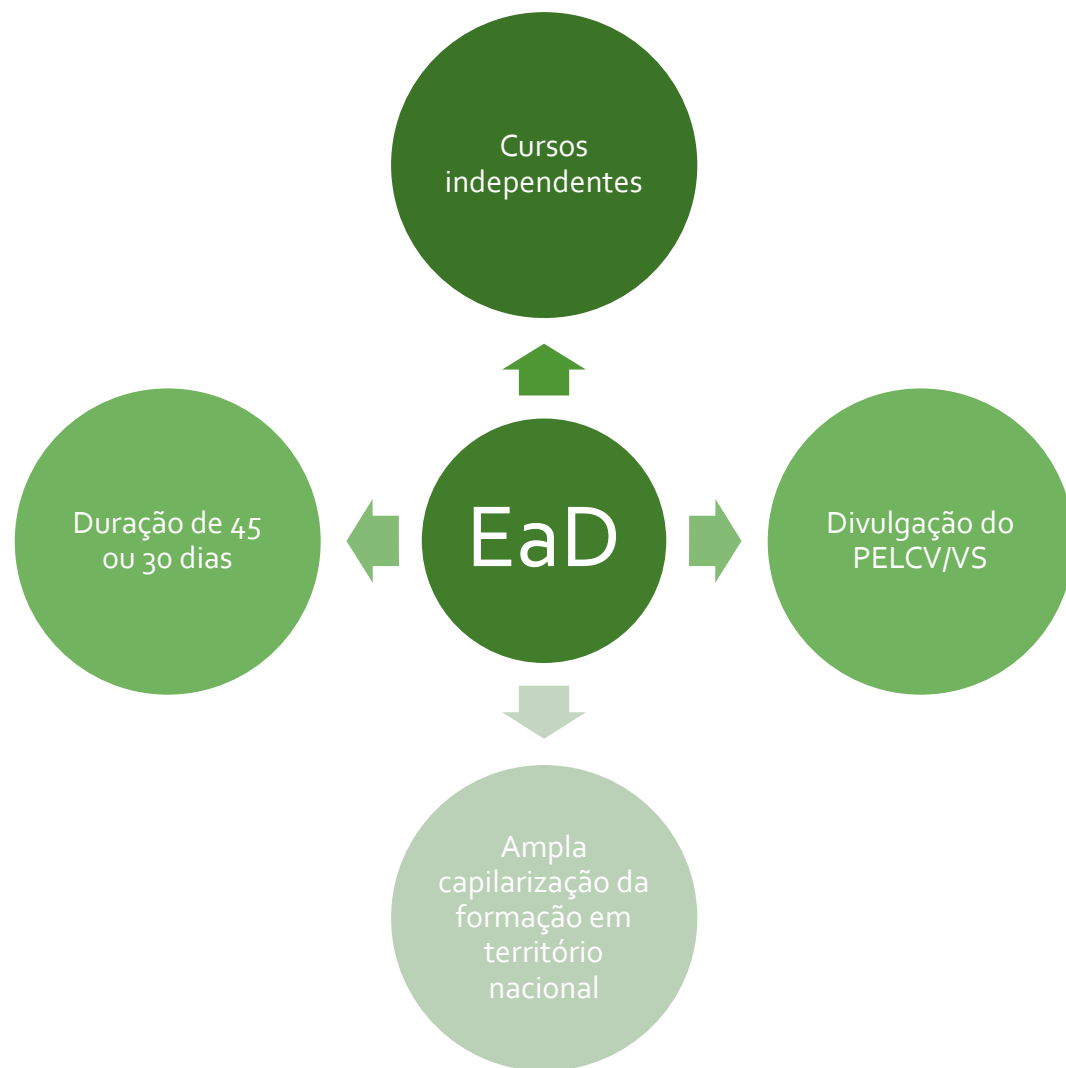
META

Atender as necessidades dos agentes sociais distribuídos nos diferentes núcleos conveniados com o Ministério do Esporte, que são os protagonistas para elaboração e efetivação das ações de esporte e lazer pautadas no princípio da gestão participativa.

OBJETIVO

Conceber e desenvolver uma ferramenta efetiva para a educação permanente em esporte e lazer, em nível de extensão, para a formação em larga escala no país.

A EaD do PELC/VS



- ✓ 20 cursos diferentes;
- ✓ Carga horária de 30h e de 15h
- ✓ Abertura de vagas mensalmente
- ✓ Acesso as informações dos cursos e inscrições pelo Site da EaD
- ✓ AVA qualificado para a formação

Ambiente Virtual de Aprendizagem em

Moodle – CAED/UFMG

<https://virtual.ufmg.br/caed/course/view.php?id=577>

ED. Apoio à Educação a Distância

PROGRAD PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO UFMG

Português - Brasil (pt_br) Meu "Painel de Bordo" Meus Cursos Você acessou como Lucilene Al

EXTENSÃO / PROJETOS EXTERNOS / PELC / ELABORAÇÃO PROJETOS / PELCEP27

CALENDÁRIO

novembro

Dom	Seg	Ter	Qua
			1
5	6	7	8
12	13	14	15
19	20	21	22
26	27	28	29

CHAVE DE EVENTOS

- Ocultar eventos glo
- Ocultar eventos de
- Ocultar eventos de
- Ocultar eventos de

ELABORAÇÃO DE PROJETOS

MINISTÉRIO DO ESPORTE

Endereço: <https://virtual.ufmg.br/caed/>

A diversidade temática da EaD

Gestão Participativa do PELC

Aula 4: História das políticas públicas de esporte e lazer no Brasil

Nesta aula vamos abordar a história das políticas públicas de esporte e lazer no Brasil. Serão tratadas ações públicas relacionadas ao campo do esporte e do lazer no período compreendido entre o final do século XIX e início dos anos 1980.



Arquivo PELC - Ministério do Esporte

Gestão Participativa do PELC – 30h

Princípios do PELC

AULA 9 - O PELC como uma intervenção educativa no âmbito do lazer e do esporte recreativo

1 - Implantação e Desenvolvimento de Núcleos de Esporte Recreativo e de Lazer, nas diversas regiões do Brasil, com o objetivo de garantir o direito ao acesso de qualidade a políticas públicas de lazer e de esporte, em sua dimensão recreativa, para as diversas faixas etárias, possibilitando a inclusão de pessoas com deficiência.



Imagens - Arquivo PELC

Princípios do PELC / VS – 30h

Diagnóstico da realidade

Aula 7 - O diagnóstico qualifica as ações de esporte e lazer!

(clique nas fotos, arraste e clique)



Baú das potencialidades

Baú das carências

Diagnóstico da realidade – 30h

AVALIAÇÃO

Aula 2 - As fases de uma política pública

Dessa forma, podemos apresentar o ciclo de vida de uma política pública a partir de quatro fases:

4 - Política pública reformulada, alterada e aperfeiçoada (continuidade).

1 - Nasce a política pública quando é elaborada/planejada



3 - Política pública monitorada e avaliada (se desenvolve)

2 - Política pública em execução

Avaliação – 30h

Elaboração de Projetos

Aula 5 - E o projeto resolve o problema?



Arquivo PELC

Clique no link abaixo para conhecer a experiência de autogestão do Plug/Pelc em Ivoti no Rio Grande do Sul.

<https://www.youtube.com/watch?v=gdon6xn8wIM>

Elaboração de Projetos – 30h

ESPORTE, LAZER E SAÚDE

Aula 2: O Programa Esporte e Lazer da Cidade e o Vida Saudável



Disponível em

<http://www.mda.gov.br/sitemda/noticias/projeto-va-disponibilizar-dados-de-190-comunidades-quilombolas-brasileiras>

Acesso 25 abril 2016



Disponível em

http://www.cultura.gov.br/noticias-destaques/-/asset_publisher/OiKX3jR9iTi/content/semana-cultural-viva-e-de-povos-e-comunidades-tradicionais/10901

Acesso 25 abril 2016

Esporte, Lazer e Saúde – 30h

POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS
Unidade 01 - Apresentação

Bem-vindo ao curso Povos e Comunidades Tradicionais!

Navegue com tranquilidade por ele, seguindo as orientações desta tela.

Para isso, clique no botão **Ajuda**

Caso não queira acessar o tutorial agora, basta clicar em **Avançar** para iniciar o curso.

Clique no botão Avançar para continuar

Ajuda Tela: 1 / 40

Povos e comunidades tradicionais – 15h

ESPORTE, LAZER E IDOSOS
Unidade 01 - Aula 01 - Ser velho...

UNIDADE 1
Envelhecimento Humano

Clique no botão Avançar para continuar

Ajuda Tela: 1 / 83

Esporte, Lazer e Idosos – 15h

Dança e Lazer
Unidade 01 - Apresentação

UNIDADE 1
A DANÇA

Clique no botão Avançar para continuar

Ajuda Tela: 2 / 55

Dança e Lazer – 30h

ESPORTE E LAZER PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
Unidade 01 - A pessoa com deficiência e o direito ao lazer e esporte

UNIDADE 1
A pessoa com deficiência e o direito ao lazer e esporte

Clique no botão Avançar para continuar

Ajuda Tela: 5 / 64

Esporte e Lazer para pessoas com deficiência – 15h

Estas ações já representam um pequeno avanço, porém, muito ainda se tem que investir para que se possa conscientizar uma população inteira sobre a importância da prática regular de atividades físicas e esportes como aspectos decisivos para a melhoria da qualidade de vida.

Sendo assim, há que se desenvolver uma noção de **corresponsabilidade do próprio cidadão**, daqueles que são Profissionais desta área e dos Gestores no sentido de imprimir ações conjuntas para minimizar o sedentarismo e difundir novas perspectivas de adoção de estilos de vida mais saudáveis e ativos.

Clique no botão Avançar para continuar

Ajuda Tela: 3 / 53

Esporte, Lazer e Juventude – 15 h

GESTÃO DE ESPAÇOS, ESPORTE E LAZER
Unidade 01 - Aula 01 - Introdução ao curso

UNIDADE 1
As atividades e experiências do esporte e do lazer se desenvolvem ou se realizam em duas dimensões de nossa existência.

Você sabe quais são elas?

Avance para conhecê-las!

Clique no botão Avançar para continuar

Ajuda Tela: 2 / 24

Gestão de Espaço, Esporte e Lazer – 15h

Esporte Recreativo
AULA 2 - Mega eventos esportivos:
Jogos Olímpicos



Disponível em:
<http://www.rio2016.com/noticias/rio-2016-apresenta-calendario-diario-de-competicoes-dos-jogos-olimpicos> - Acesso 07/04/2016

Esporte recreativo e de Lazer – 30h

Financiamento do esporte e lazer
AULA 7 - As prioridades para o setor esportivo

Grosso modo, o direcionamento dos gastos orçamentários mais recentes com o esporte e lazer podem ser representados pelo seguinte gráfico:



DIRECIONAMENTO DOS GASTOS ORÇAMENTÁRIOS

Observando o gráfico, podemos constatar que a maior parte dos recursos são para infraestrutura. Geralmente, observamos que esses gastos são destinados a inúmeras obras - quadras, praças e ginásios. Essas construções são realizadas a partir de recursos vindos de emendas parlamentares.

Financiamento do Esporte e Lazer – 30h

ESPORTE, LAZER E ADULTOS
Unidade 01 - Aula 01 - Introdução ao curso



UNIDADE 1
Você já parou para pensar sobre o que leva uma pessoa adulta a se envolver com esportes e com as atividades relacionadas ao lazer?

Avance!

Clique no botão Avançar para continuar

Esporte, Lazer e Adultos – 15h

ESPORTE, LAZER E GÊNERO
Unidade 01 - Relações de gênero nas práticas corporais



UNIDADE 1
RELAÇÕES DE GÊNERO NAS PRÁTICAS CORPORAIS

Clique no botão Avançar para continuar

Esporte Lazer e Gênero – 15h

ESPORTE, LAZER E POVOS INDÍGENAS
Unidade 01 - Apresentação



UNIDADE 1
POVOS INDÍGENAS DO BRASIL

Clique no botão Avançar para continuar

Esporte, lazer e Povos Indígenas 15h

FUTEBOL E LAZER
Unidade 01 - Apresentação



Olá Cursistas,
Sejam bem-vindos ao curso Futebol e Lazer!

Nas telas a seguir você encontrará conteúdos voltados ao trabalho do futebol "para além da bola rolando", ou seja, o futebol para além de seus aspectos físicos, técnicos e táticos, voltado para o enfrentamento de questões sociais com as quais você poderá se deparar em seu cotidiano no Programa de Esporte e Lazer na Cidade (PELC) e Vida Saudável (VS).

Bom curso!

Clique no botão Avançar para continuar

Futebol, Esporte e Lazer 15h

The screenshot shows the interface for the course 'LUTAS, ESPORTE E LAZER'. The title bar includes the logo 'Esporte-Lazer' and 'Unidade 01 - Apresentação'. The main content area features a video player with a background image of people practicing martial arts. Text overlaid on the video reads 'UNIDADE 1 LUTAS HISTÓRIA, CARACTERÍSTICAS, POSSÍVEIS CLASSIFICAÇÕES E METODOLOGIAS DE ENSINO'. At the bottom, there is a control bar with a play button, a progress indicator 'Tela: 3 / 54', and an 'Ajuda' button.

**Lutas, Esporte e
Lazer – 15h**

The screenshot shows the interface for the course 'ESPORTE, LAZER E MEMÓRIA'. The title bar includes the logo 'Esporte-Lazer' and 'Unidade 01 - Apresentação'. The main content area features a video player with a background image of a group of people in white shirts standing in front of a large building. Text overlaid on the video reads 'UNIDADE 1 A MEMÓRIA E OS PROJETOS SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER'. At the bottom, there is a control bar with a play button, a progress indicator 'Tela: 3 / 48', and an 'Ajuda' button.

**Esporte, Lazer e
Memórias – 15h**

20 cursos de diferentes temáticas

Fácil acesso as vagas pelo site da EaD

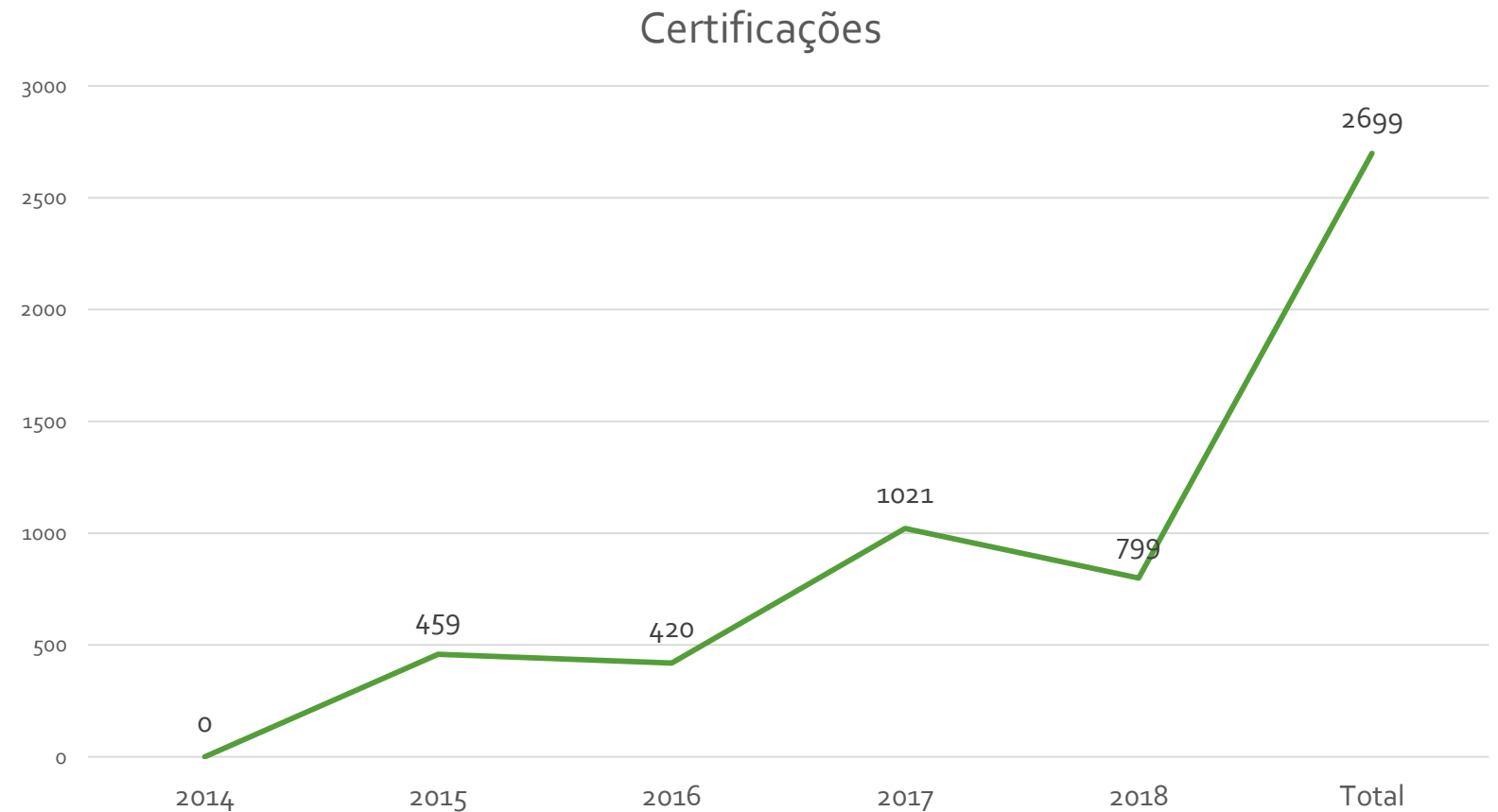
Dados Gerais da EaD

Levantamento dos dados de 2014 a 2018



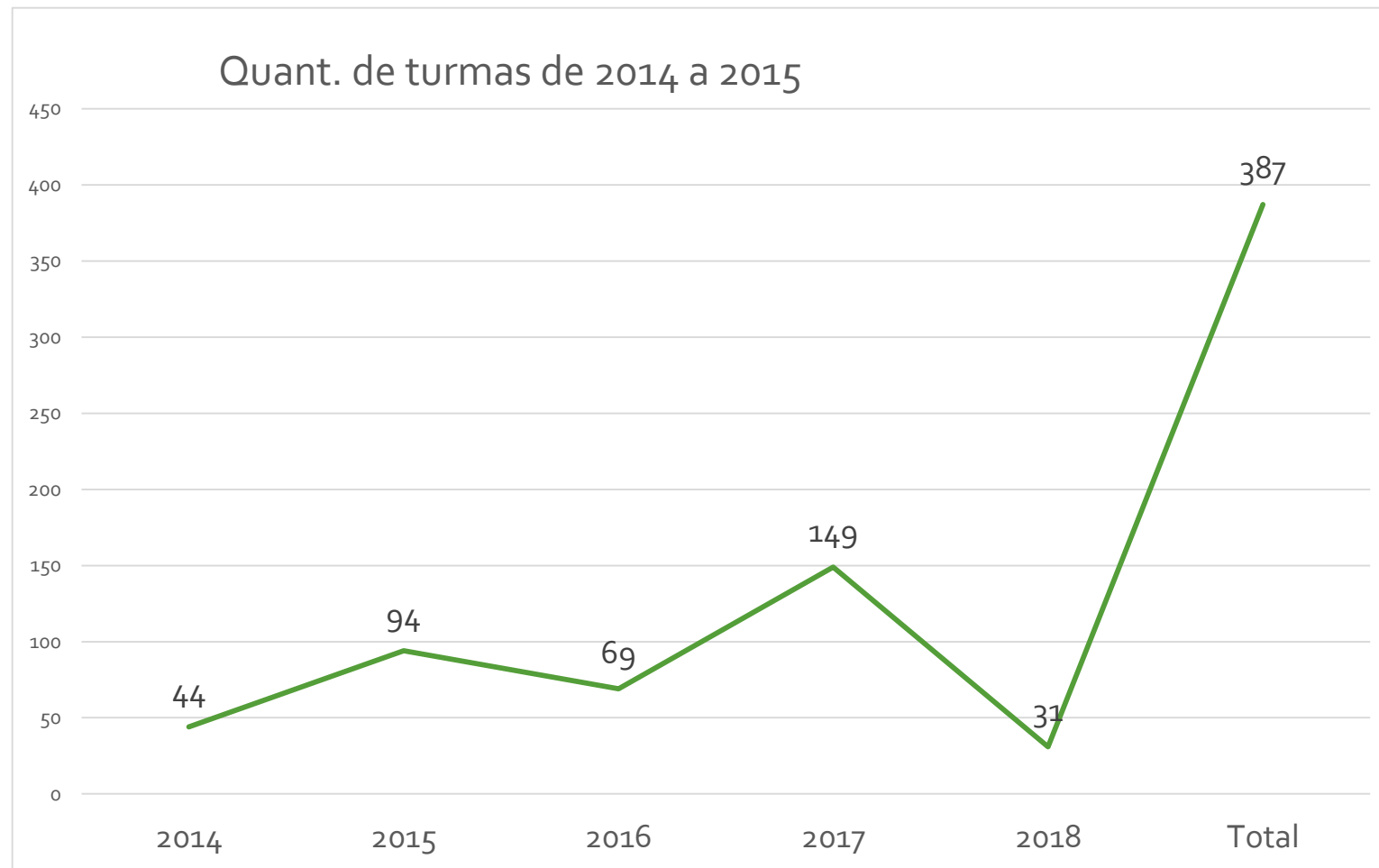
Conclusões de cursos

2699 certificados emitidos de out. de 2014 a mar. de 2018



Quantidade de turmas ofertadas

387 turmas ofertadas de out. de 2014 a mar. de 2018



Cursos	Nº de turmas
Avaliação	38
Dança e Lazer	10
Diagnóstico da realidade	34
Elaboração de Projetos	44
Esporte, Lazer e adultos	12
Esporte, Lazer e Gênero	2
Esporte, Lazer e idosos	5
Esporte, Lazer e infância	0
Esporte, Lazer e juventude	15
Esporte e Lazer para pessoas com deficientes	5
Esporte, lazer e povos indígenas	0
Esporte, Lazer e Saúde	39
Esporte recreativo e de lazer	26
Povos e comunidades tradicionais	4
Financiamento do Esporte e Lazer	8
Gestão de espaço de esporte e lazer	22
Gestão participativa do PELC	75
Princípios do PELC	45
Futebol, esporte e lazer	2
Lutas, Esporte e Lazer	1
Esporte, Lazer e Memórias	0
TOTAL	387

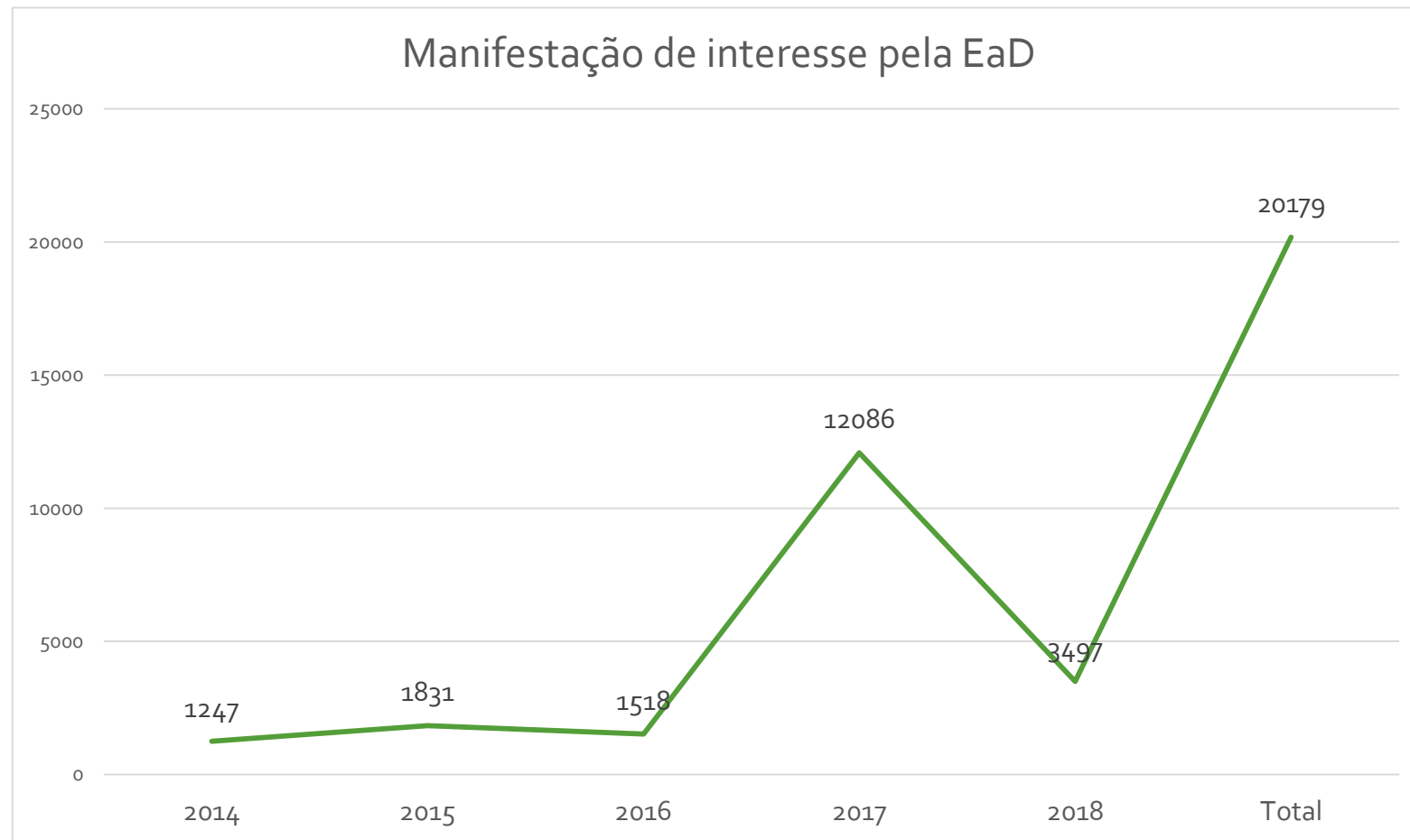
Oferta de turmas por curso

(de out. 2014 a mar. 2018)



20179 manifestações de interesse em participar da EaD PELC/VS

Divulgação do PELC/VS pela EaD

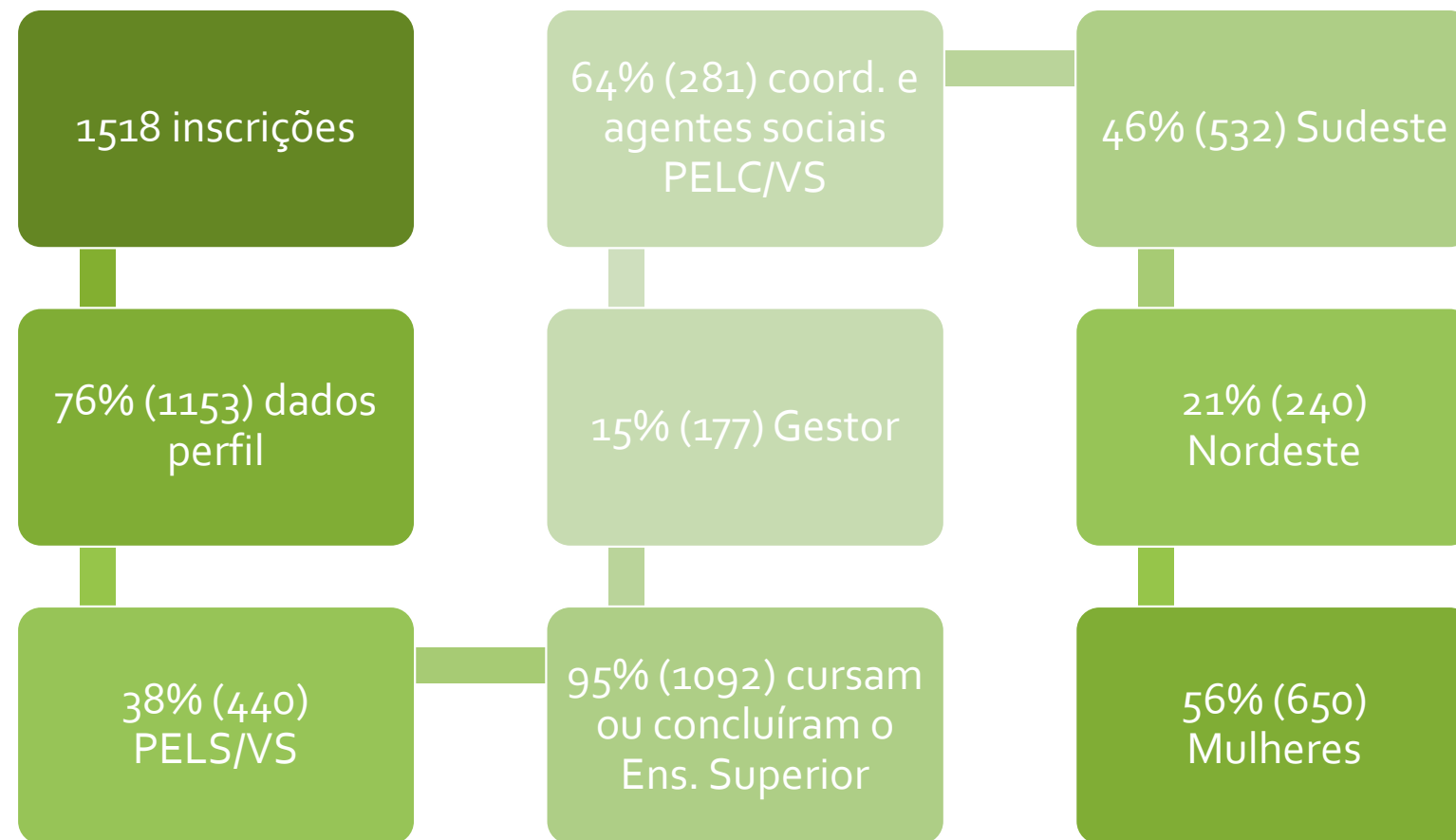


Manifestação de interesse: solicitação de inscrição pelo email (de entrada 1 a 27) e pelo site (de entrada 28 a 31)

Perfil dos alunos da EaD PELC

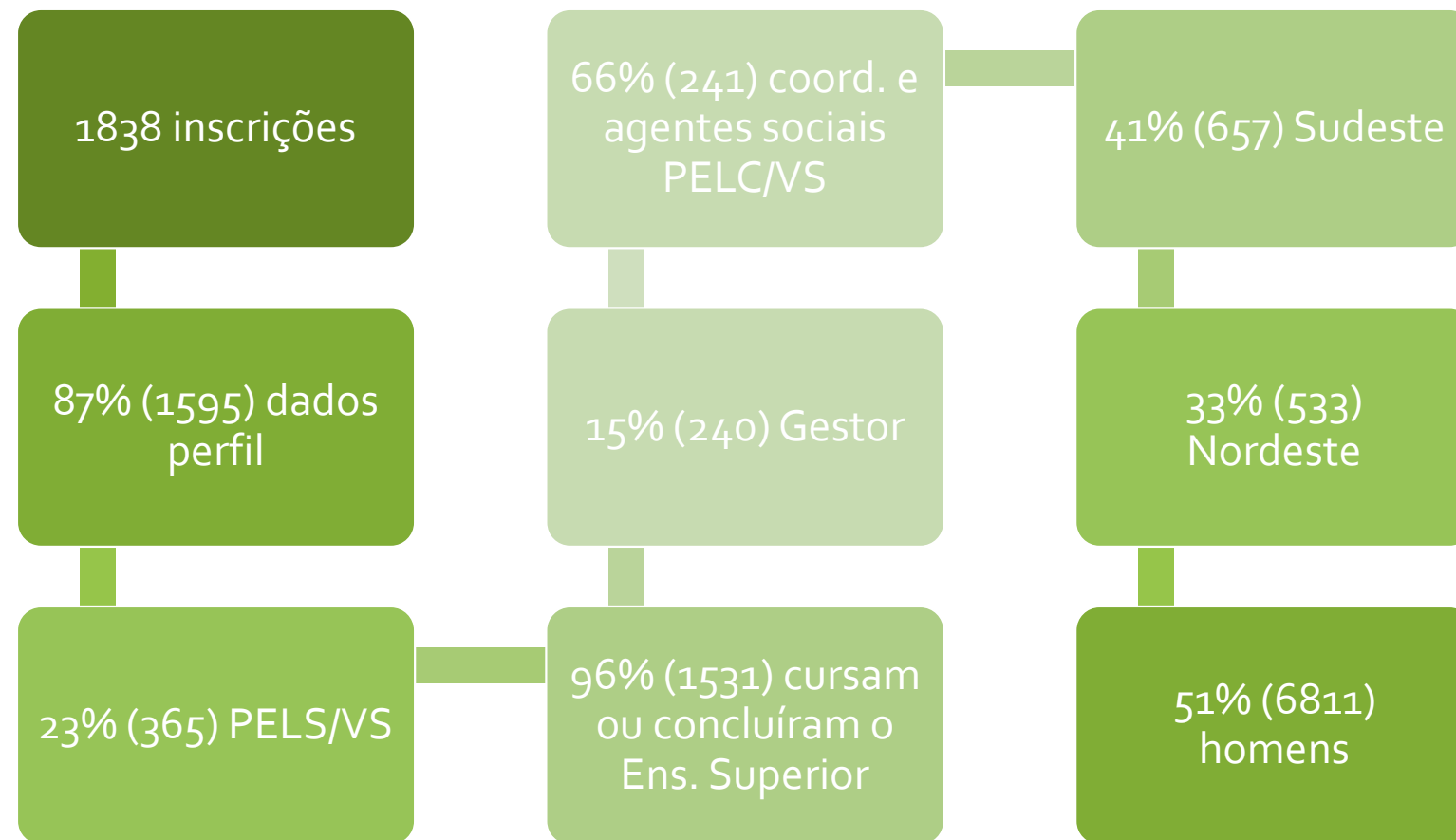


Perfil dos alunos da EaD 2016



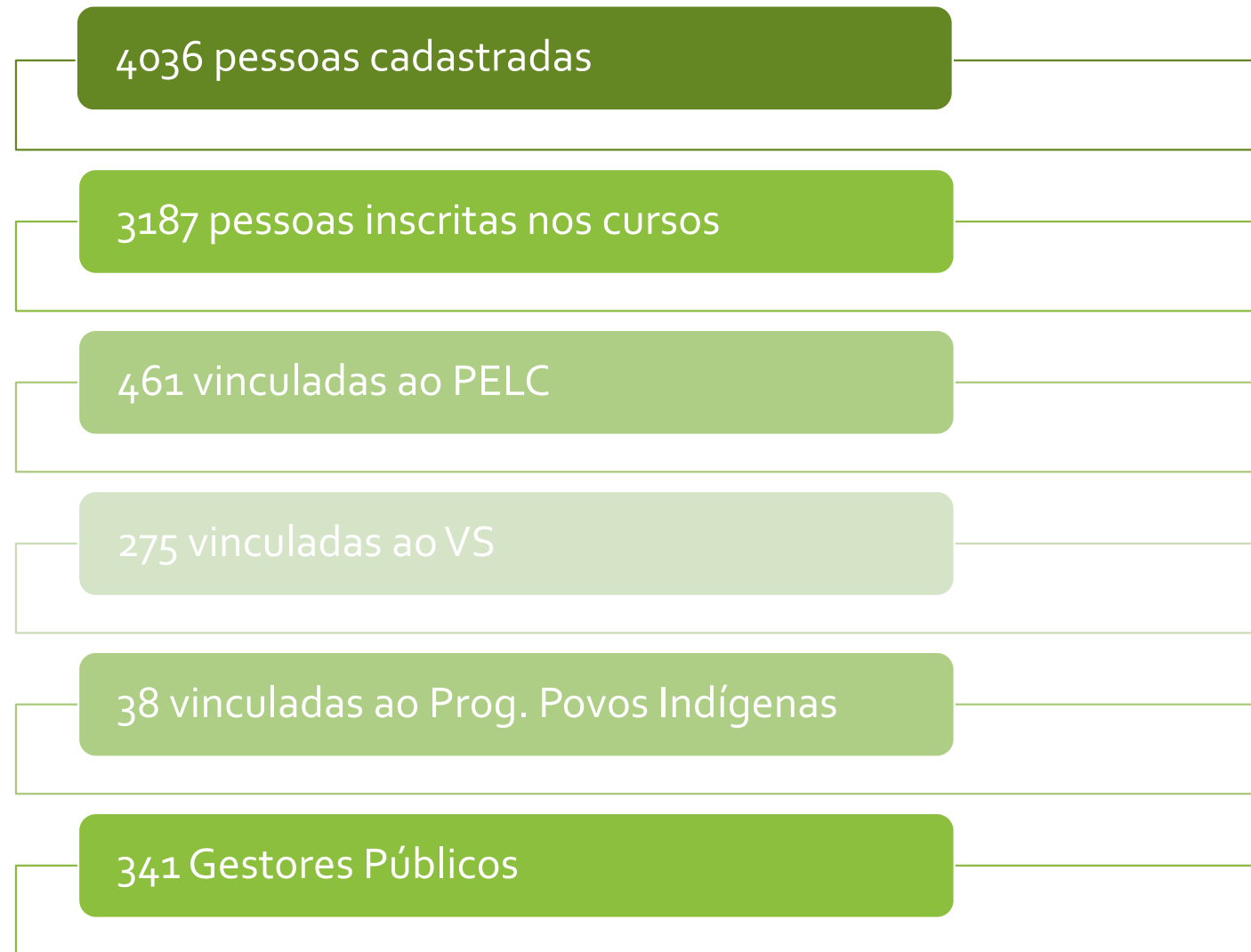
Fonte: Formulário Google Docs 2016

Perfil dos alunos da EaD 2017



Fonte: Formulário Google Docs 2017

Dados gerais do Site da EaD PELC/VS 2018



Fonte: Site EaD – junho 2018

Dados gerais do Site da EaD PELC/VS 2018



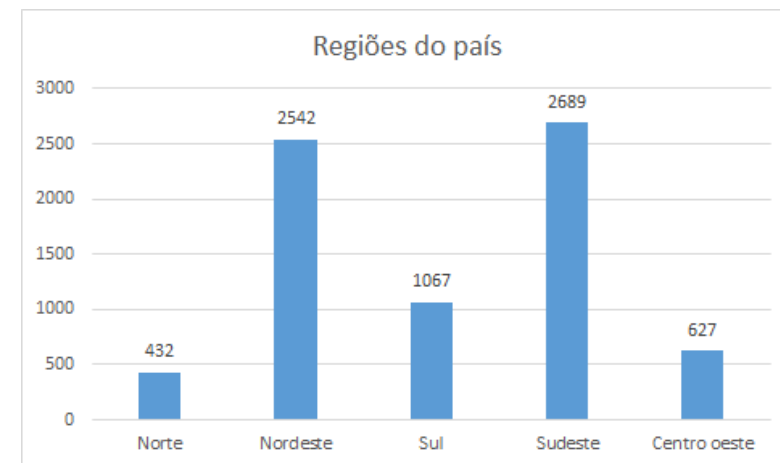
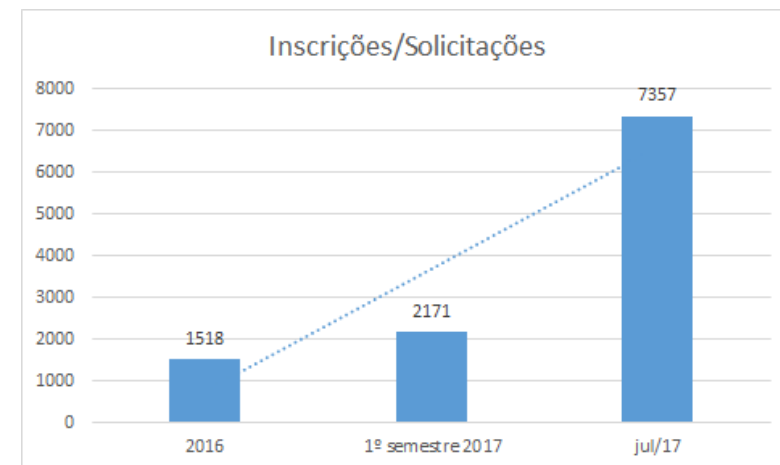
Fonte: Site EaD – junho 2018

Principais Resultados de 2017

Demanda de inscrições para os cursos da EaD

✓ Aumento da demanda de inscrições a partir de julho/2017 – Entrada 24

✓ Divulgação (Site UFMG; Capacitação Gerencial em Brasília; Divulgação da EaD nas formações PELC



Site da EaD PELC/VS

Fácil acesso as
inscrições dos cursos



The screenshot shows a green-themed website interface. At the top left is the logo for 'Esporte e Lazer da Cidade - PELC'. In the center is a circular image of indigenous people. To the right, the course title 'Povos e comunidades tradicionais' is displayed, followed by the authors 'Autor(es): José Alfredo Debortoli e Karla Tereza Ocelli Costa'. Below this is an orange button labeled 'SAIBA MAIS'. A dark green navigation bar at the bottom contains links for 'INÍCIO', 'A EAD PELC/VS', 'CURSOS', 'CADASTRO', and 'LOGOUT'.

Esporte e Lazer da Cidade - PELC

Povos e comunidades tradicionais

Autor(es): José Alfredo Debortoli e Karla Tereza Ocelli Costa

SAIBA MAIS

INÍCIO A EAD PELC/VS CURSOS CADASTRO LOGOUT



Educação a Distância (EaD) no PELC/VS

O Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) e o Programa Vida Saudável (VS) proporcionam práticas de atividades físicas, culturais e de lazer que envolvem todas as faixas etárias e as pessoas com deficiência, estimulando a convivência social, a formação de gestores e lideranças comunitárias, favorece a pesquisa e a socialização do conhecimento, contribuindo para que o esporte e lazer sejam tratados como políticas e direitos sociais.

A formação é um elemento central do PELC/VS e visa construir, junto à população atendida pelo Programa, uma relação autônoma e crítica no campo do esporte e lazer. Nesse sentido, a formação da EaD no PELC/VS é

Endereço: <http://projetos.eeffto.ufmg.br/eadpelc>



1º PASSO – Acesso o site

<http://projetos.eeffto.ufmg.br/eadpelc/>



2º PASSO – Cadastre-se no site

Após preencher o formulário de cadastro clique no botão **“cadastrar”**.

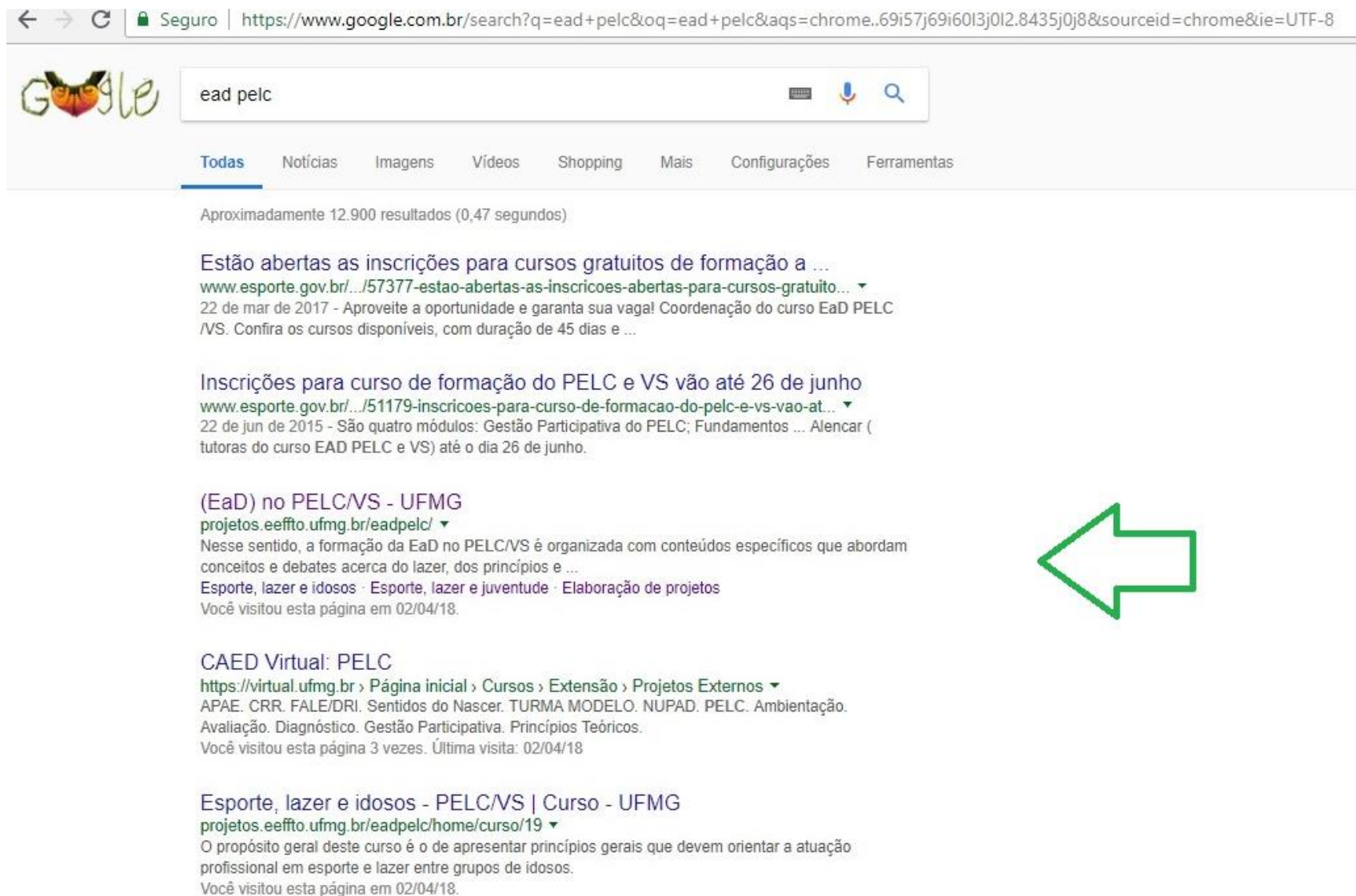


3º PASSO – Escolha um curso e se inscreva




- Escolha o(s) curso(s) e clique no botão **“inscrever-se nesse curso”**.
- **Você receberá um e-mail automático confirmado sua inscrição.**
- Próximo ao início do curso você receberá no e-mail cadastrado informações sobre seu login e senha de acesso.

Visibilidade da EaD PELC/VS

Principal site de busca da internet (Google)



← → ↻ | Seguro | <https://www.google.com.br/search?q=ead+pelc&oq=ead+pelc&aqs=chrome..69i57j69i60i3j0i2.8435j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

 ead pelc  

Todas Notícias Imagens Vídeos Shopping Mais Configurações Ferramentas

Aproximadamente 12.900 resultados (0,47 segundos)

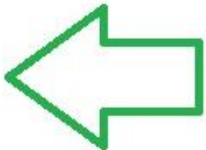
Estão abertas as inscrições para cursos gratuitos de formação a ...
www.esporte.gov.br/.../57377-estao-abertas-as-inscricoes-abertas-para-cursos-gratuito...
22 de mar de 2017 - Aproveite a oportunidade e garanta sua vaga! Coordenação do curso EaD PELC /VS. Confira os cursos disponíveis, com duração de 45 dias e ...

Inscrições para curso de formação do PELC e VS vão até 26 de junho
www.esporte.gov.br/.../51179-inscricoes-para-curso-de-formacao-do-pelc-e-vs-vao-at...
22 de jun de 2015 - São quatro módulos: Gestão Participativa do PELC; Fundamentos ... Alencar (tutoras do curso EAD PELC e VS) até o dia 26 de junho.

(EaD) no PELC/VS - UFMG
projetos.eeffto.ufmg.br/eadpelc/
Nesse sentido, a formação da EaD no PELC/VS é organizada com conteúdos específicos que abordam conceitos e debates acerca do lazer, dos princípios e ...
Esporte, lazer e idosos · Esporte, lazer e juventude · Elaboração de projetos
Você visitou esta página em 02/04/18.

CAED Virtual: PELC
<https://virtual.ufmg.br> > Página inicial > Cursos > Extensão > Projetos Externos
APAE. CRR. FALE/DRI. Sentidos do Nascer. TURMA MODELO. NUPAD. PELC. Ambientação. Avaliação. Diagnóstico. Gestão Participativa. Princípios Teóricos.
Você visitou esta página 3 vezes. Última visita: 02/04/18

Esporte, lazer e idosos - PELC/VS | Curso - UFMG
projetos.eeffto.ufmg.br/eadpelc/home/curso/19
O propósito geral deste curso é o de apresentar princípios gerais que devem orientar a atuação profissional em esporte e lazer entre grupos de idosos.
Você visitou esta página em 02/04/18.



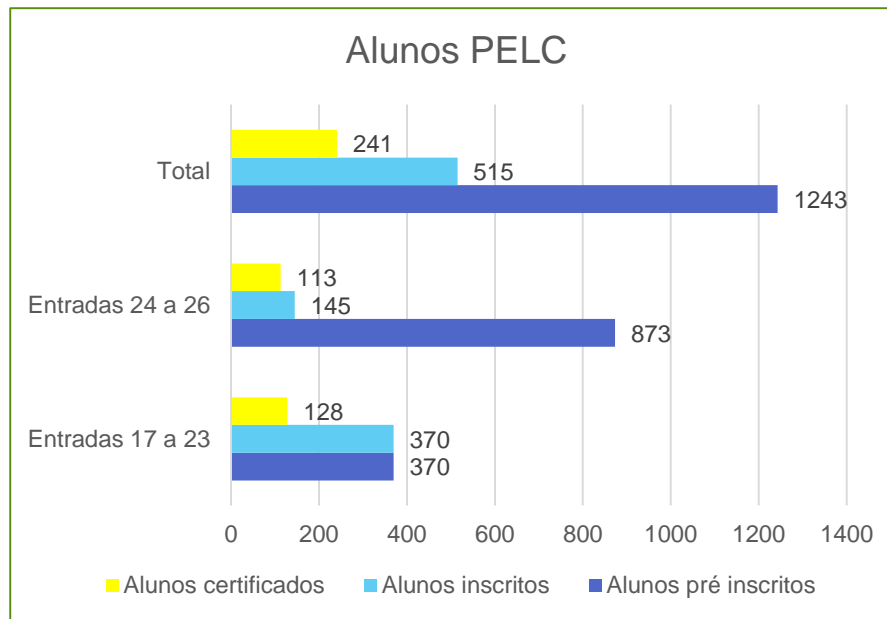
Cursos mais procurados

	Cursos	CH	Entrada 17	Entrada 18	Entrada 19	Entrada 20	Entrada 21	Entrada 22	Entrada 23	Entrada 24	Entrada 25	Entrada 26	Total
1	Avaliação	30	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	4
2	Dança e Lazer	30	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	7
3	Diagnóstico da realidade	30	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
4	Elaboração de Projetos	30	1	3	3	4	2	4	3	4	2	3	31
5	Esporte, Lazer e adultos	15	0	0	0	1	2	1	1	3	2	1	11
6	Esporte e Lazer para pessoas com deficientes	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
7	Esporte, Lazer e idosos	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
8	Esporte, Lazer e juventude	15	0	0	0	0	0	1	2	4	2	1	11
9	Esporte, lazer e povos indígenas	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Esporte, Lazer e infância	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Povos e comunidades tradicionais, Cultura e Lazer	15	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
12	Esporte, Lazer e Saude	30	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	27
13	Esporte recreativo e de lazer	30	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	18
14	Financiamento do Esporte e Lazer	30	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	4
15	Gestão de espaço de esporte e lazer	15	0	0	0	2	2	3	2	6	3	1	20
16	Gestão participativa do PELC	30	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	4
17	Princípios do PELC	30	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total		6	12	10	13	13	15	12	26	18	14	149



Participação dos alunos PELC

46% dos alunos PELC/VS são certificados

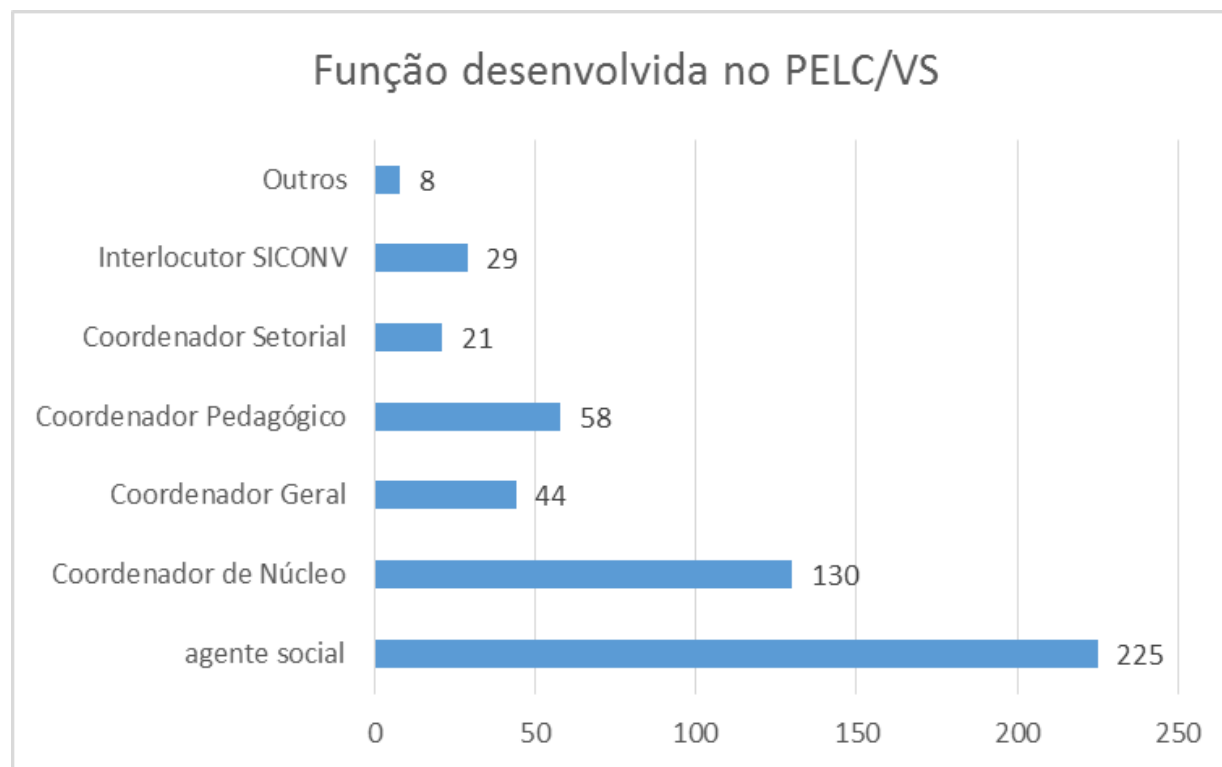


Os alunos vinculados ao PELC/VS tendem mais a concluir os cursos EaD quando comparados aos alunos inscritos com ou sem vínculo com o PELC

A média geral em percentual dos alunos que foram certificados nos cursos da EaD em 2017 é de 28%.

Perfil dos profissionais do PELC/VS

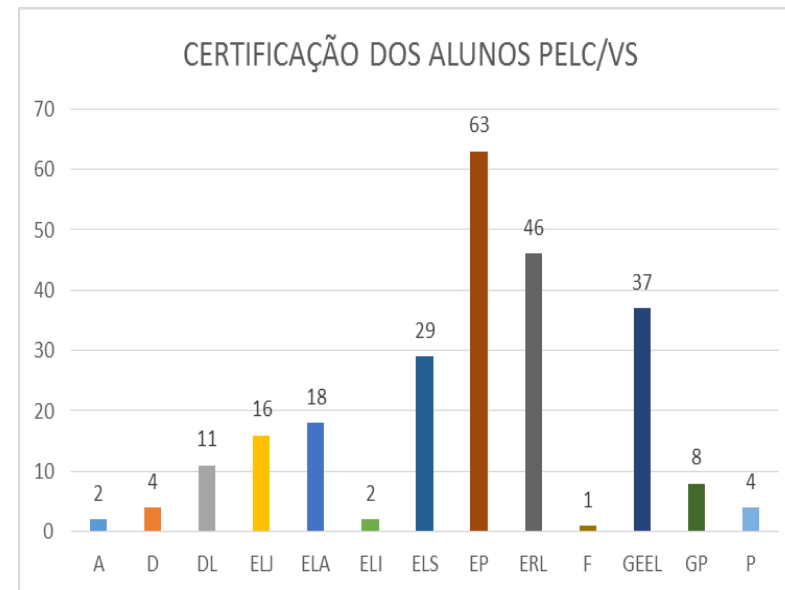
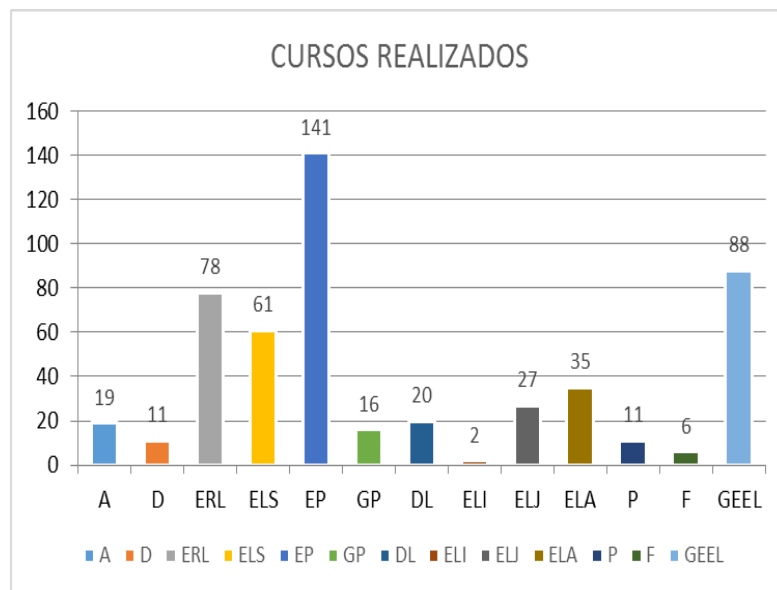
69% dos alunos PELC/VS são agentes sociais e coordenadores de núcleos



Cursos que mais certificam alunos PELC/VS

27% dos alunos PELC/VS participam do curso Elaboração de Projetos

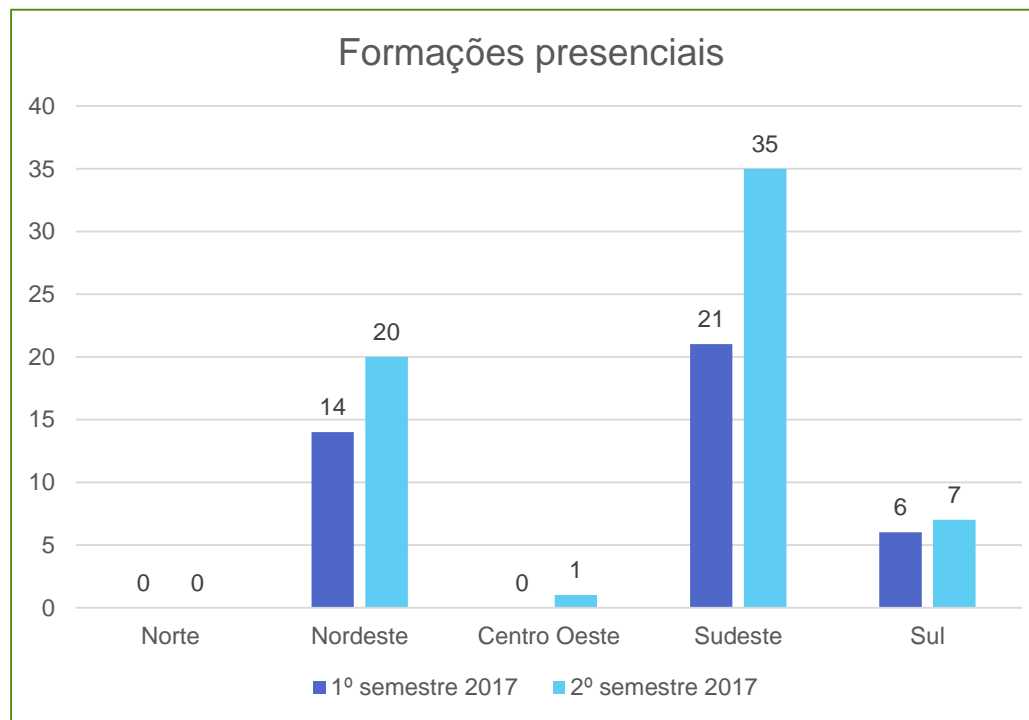
26% das certificações dos alunos PELC/VS são no curso Elaboração de Projetos



Relação formação presencial e a EaD

85% dos alunos PELC/VS inscritos na EaD são das regiões Sudeste (50%) e Nordeste(35%)

86% das formações presenciais realizadas no ano de 2017 foram nas regiões nordeste e sudeste



Relação formação EaD e atuação profissional

- ✓ Os alunos PELC/VS buscam cursos **vinculados ao cotidiano dos programas** (Elaboração de Projetos; Gestão de espaços de esporte e lazer; Esporte recreativo e de lazer e; Esporte, lazer e saúde)
- ✓ O atendimento das demandas dos alunos PELC/VS na EaD possibilita o **fortalecimento de vínculos e permanência dos mesmos nos cursos.**

O interesse dos alunos PELC/VS vai ao encontro da busca pelo **conhecimento aplicável ao dia-a-dia dos programas.**



O aumento na demanda de inscrições demonstra o potencial da educação a distância enquanto veículo de formação/(IN)formação da política do PELC/VS.



Obrigada

eadpelcvs2015@gmail.com
secretariaeadpelc@gmail.com
<http://projetos.eeffto.ufmg.br/eadpelc/>