

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	MONITORIA À DISTÂNCIA COM O USO DA PLATAFORMA MOODLE NA DISCIPLINA DE SAÚDE E SOCIEDADE NO CURSO NOTURNO DE ODONTOLOGIA DA UFRGS
Autor	GABRIELA OLTRAMARI NERY
Orientador	RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

RESUMO: O currículo do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) passou por modificações importantes a partir de 2005, impulsionadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais de 2002. Nesse contexto, o projeto pedagógico do curso passou a contemplar a integração do ensino com o serviço público, os determinantes sociais de saúde (sociais, econômicos, culturais, étnicos/raciais, psicológicos e comportamentais) e o Sistema Único de Saúde (SUS). O presente trabalho trata do relato da experiência de monitoria à distância da estudante de graduação em Odontologia na disciplina de Saúde e Sociedade para Odontologia - Noturno. A disciplina de Saúde e Sociedade do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) é de caráter obrigatório, com carga horária de 30 horas (2 créditos). Tem como objetivos discutir o significado do processo saúde-doença, por meio de recortes históricos, buscando compreender a área odontológica enquanto prática, ciência e profissão; o significado do contexto da Reforma Sanitária Brasileira e do SUS, enfatizando a Atenção Primária à Saúde (APS), a Estratégia de Saúde da Família e a Política Nacional de Saúde Bucal. A disciplina utiliza como apoio pedagógico a plataforma de aprendizagem virtual MOODLE, um sistema de gerenciamento de aprendizagem ou ambiente virtual de aprendizagem de código aberto, livre e gratuito. A plataforma funciona como uma central de informações, discussões e colaborações com o intuito de auxiliar o processo de aprendizagem na universidade e ampliar o vínculo dos estudantes na postagem de tarefas, fóruns de discussão e em leituras recomendadas. A monitoria possibilita a experiência no meio acadêmico promovendo a integração entre os alunos, dos alunos/professores e também com o aluno que está no período mais avançado que os demais, a participação nas funções de organização e no apoio ao desenvolvimento da disciplina e no esclarecimento de dúvidas. A utilização da plataforma MOODLE possibilita ao monitor estar em constante contato com o grupo de alunos que está cursando a disciplina, promovendo aprendizados para a consolidação do conhecimento e colaborando para uma perspectiva de futura docência, visto que é um espaço que possibilita o acesso à agenda, mensagens, participantes, notas, cronograma. É através dessa ferramenta que são disponibilizados os materiais de apoio recomendados para as aulas (artigos, textos, roteiro de aulas, vídeos sobre as temáticas estudadas), avisos sobre as tarefas a serem realizadas, fóruns de discussão virtual (atividade EaD), permitindo que o aluno tenha o melhor aproveitamento de cada aula. Os benefícios da monitoria vão além das cobranças da instituição em relação à comprovação de horas dedicadas para o conhecimento e prática. Algumas das principais habilidades desenvolvidas com a atividade são o conhecimento, a autonomia, a dedicação, a responsabilidade e o trabalho em equipe, o desenvolvimento de aptidões antes de formado, o que nos torna muito mais preparados para o profissionalismo. Conhecer as dúvidas de outros estudantes, conviver com os professores da disciplina, aprender a buscar explicações e soluções de forma descomplicada e criativa, praticar diversos exercícios e com maior autonomia, são habilidades desenvolvidas a partir da monitoria acadêmica, já que o monitor deve lidar em seu dia-a-dia com atividades relacionadas à docência, devendo buscar se atualizar continuamente.